

Fundação Presidente Antônio Carlos
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco

**Estudo Quantitativo e Qualitativo com a Comunidade Acadêmica
(Sociedade Civil) Relativa à Adequação do Dimensionamento do
Corpo Docente e das Condições de Infraestrutura Física e
Tecnológica para o Ensino, Extensão e Iniciação Científica da
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco**

CURSO: BACHARELADO EM DIREITO

Visconde do Rio Branco – MG
Dezembro/2020



FUPAC



1. Apresentação

Um dos objetivos centrais da Educação Superior é “formar diplomados nas diferentes áreas do conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira e colaborar na sua formação contínua”. (Lei 9.394/96, art. 43, II).

Assim, um curso de graduação, inserido nos propósitos da Educação Superior do país, com ela entrelaça seus objetivos, conteúdos, currículos, estudos e reflexão. Portanto, deve oferecer aos alunos referenciais teórico-práticos que colaborem na aquisição de competências cognitivas, habilidades e atitudes e que promovam o seu pleno desenvolvimento como pessoa, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.

Este desafio é grande, por isso o Ministério da Educação estabelece indicadores de qualidade para a autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de graduação ofertados no país, com o objetivo de orientar alunos, professores, técnicos e gestores de Instituições de Ensino Superior para que possam usufruir de mecanismos para balizar seus processos, produtos e escolhas.

A base principal das práticas de qualidade nos projetos e processos de Educação Superior é garantir continuamente melhorias na criação, aperfeiçoamento, divulgação de conhecimentos culturais, científicos, tecnológicos e profissionais que contribuam para superar os problemas regionais, nacionais e internacionais e para o desenvolvimento sustentável dos seres humanos, sem exclusões, nas comunidades e ambientes em que vivem.

Neste sentido, este estudo objetiva avaliar as condições para oferta do curso de Bacharelado em Direito na Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco e servir como subsídio para orientar o Comitê de Gestão da Faculdade a balizar suas ações e estratégias para obter a competente autorização do Ministério da Educação para continuidade das atividades do referido curso.

Os indicadores aqui analisados não têm força de lei, mas servirão para orientar as análises de adequação do corpo docente, infraestrutura física e tecnológica, acervo bibliográfico, atuação do coordenador, do Núcleo Docente Estruturante e do número de vagas pleiteadas.

2. Número de Vagas

Avaliar a qualidade no processo educacional não é um assunto novo. No entanto, face aos desafios da mundialização da educação, ela emerge como fator crítico para avaliação de cursos. A palavra “qualidade” está inserida em vários contextos, como “qualidade total, produção de qualidade, melhoria de qualidade”, o que gera diversas interpretações e aplicações para esse termo.

Qualidade é um fator determinante, quando falamos de qualquer tipo de serviço oferecido à sociedade. A qualidade da Educação Superior, devido à amplitude do seu conceito, pode ser abordada por muitos ângulos e importantes aspectos. Portanto, se faz necessário uma delimitação do



FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco

significado de qualidade a partir da definição de alguns termos com ela relacionados, distinguindo-os do conceito de qualidade.

Conceituar qualidade não é tarefa fácil, devido a sua complexidade e ao subjetivismo relacionado com o termo. Por apresentar uma ampla variedade de abordagens, é possível perceber a riqueza do conceito e, ao mesmo tempo, a dificuldade de se chegar a um consenso em torno do assunto.

Nesse sentido, excelência é o termo que mais se aproxima do conceito de qualidade na Educação Superior. O termo emprega-se primariamente para descrever o desempenho extraordinário, desempenho que muito excede a medida comum; designa o padrão superior ou absoluto de realização.

Muitos autores empregam os termos excelência e qualidade como sinônimos intercambiáveis, dado que os ingredientes de ambos são essencialmente idênticos. Ambos os termos transmitem dimensão de desempenho eminente, implicando os mais altos padrões e a relutância de se contentar com algo menos do que aquilo que poderia ser conquistado.

Desta forma, para se atingir a excelência em Curso Superior o primeiro ponto a ser observado por uma Instituição de Ensino é o número de vagas a ser ofertado.

Para determinação correta do número de vagas a ser ofertado em curso de graduação, as Instituições precisam analisar, dentre outros os seguintes aspectos:

- I. Demanda Local e Regional pelo Curso;
- II. Empregabilidade dos Egressos;
- III. Nível de Concorrência;
- IV. Infraestrutura Física e Tecnológica necessária para desenvolvimento das atividades do curso;
- V. Acervo Bibliográfico necessário;
- VI. Corpo Docente necessário;
- VII. Corpo Administrativo necessário.

Com bases nestas premissas a CPA – Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco realizou nos meses de agosto, setembro e outubro de 2019 uma pesquisa de mercado com os alunos concluintes do Ensino Médio de Visconde do Rio Branco e Região no intuito de verificar-se a existência de demanda para oferta do curso de Direito na IES. Da mesma forma realizou uma pesquisa com toda a comunidade acadêmica, inclusive egressos, no intuito de avaliar o corpo docente, a infraestrutura física e tecnológica, o setor administrativo, as atividades de ensino, iniciação científica e extensão desenvolvidas pela instituição para oferta do referido curso.

Em uma primeira fase, foram entrevistados 1.269 alunos matriculados no Ensino Médio de Visconde do Rio Branco e região, através do processo estatístico de amostragem aleatória, ficando constatada a existência de grande demanda para o Curso de Direito, uma vez que 23,0% dos entrevistados manifestaram interesse por ingressarem em tal graduação.

Ressalta-se também que através de reuniões realizadas com o poder público municipal, órgãos de classe, associações comerciais e CDL de Visconde do Rio Branco e Região, o curso de Direito figurou como um dos mais desejados, uma vez que segundo relato dos dirigentes de tais



órgãos existe uma escassez enorme de mão de obra qualificada nesta área, pois na cidade e nos municípios de entorno poucas instituições ofertem tal curso.

Neste contexto, o curso a ser oferecido pela Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco vem ao encontro de necessidades locais e regionais.

Ao considerarem-se os distintos cenários de crescimento para a região de inserção da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco percebe-se a necessidade de ampliação da formação de profissionais da área com possibilidade de atuação variada, com espectro aberto, seja para atuação no setor privado, seja no setor público.

Assim, considera-se que o número de vagas atualmente pleiteadas para o curso de Direito (100 vagas), será capaz de absorver parte desta demanda.

Esse número de vagas é considerado apropriado pela Comissão Própria de Avaliação para atender a demanda regional existente, bem como para garantir a empregabilidade dos egressos do curso.

3. Infraestrutura Física e Tecnológica necessária para desenvolvimento das atividades do curso

Considerando-se que este relatório trata-se da análise de adequação para o curso de Direito, e atendendo às determinações legais, esta CPA analisou os seguintes itens relacionados à infraestrutura necessária para desenvolvimento das atividades do curso:

Espaço de trabalho para docentes em Tempo Integral

Descrição: O curso de Direito da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco possui, em seu quadro docente, 03 professores com atuação em regime de trabalho em Tempo Integral - TI. Os espaços de trabalho para docentes em Tempo Integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança. Os gabinetes de trabalho dos referidos professores têm dimensão suficiente e acomodação confortável, dispendo de equipamentos de informática e comunicação, ambiente salubre, bem iluminado, ventilado, boa conservação e mobiliário suficiente para atendimento com privacidade aos discentes e orientandos, com acessibilidade para pessoas com deficiência, permitindo a guarda de documentos, materiais e equipamentos pessoais com segurança, atendendo, portanto, às necessidades institucionais e as exigências legais.

Parecer da CPA: Após visita, análise do ambiente e entrevistas com membros da comunidade acadêmica, a Comissão Própria de Avaliação considera o espaço adequado para o desenvolvimento das atividades a que se propõe.



Espaço de trabalho para o coordenador

Descrição: O espaço de trabalho da Coordenação do Curso de Direito da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco é destinado ao desenvolvimento das atividades da Coordenação, bem como atendimento aos docentes e discentes do curso, viabilizando, desta forma, as ações acadêmico-administrativas.

A sala está devidamente equipada e mobiliada, possui dimensão suficiente e acomodação confortável, dispendo de equipamentos de informática e comunicação diferenciados, sendo um ambiente salubre, bem iluminado, ventilado, boa conservação e mobiliário suficiente para atendimento com privacidade aos discentes e orientandos, com acessibilidade para pessoas com deficiência, permitindo a guarda de documentos, materiais e equipamentos pessoais com segurança, possibilitando ainda formas distintas de trabalho.

O coordenador possui um gabinete individual, contando com computador, arquivos, rede Wi-Fi. São disponibilizadas senhas para acesso a todos os sistemas, permitindo sua familiarização e uso.

A sala do coordenador possibilita o atendimento privativo individualizado e também de pequenos grupos de alunos, observando normas de acessibilidade arquitetônicas.

Para o atendimento de aluno é observado sua disponibilidade em conformidade com a carga horária disponibilizada para a gestão. O Coordenador atende o aluno, ou grupo de alunos, e anota a demanda apresentada e a orientação fornecida, de modo a registrar as solicitações e identificar possíveis dificuldades, ou necessidades de melhorias, de processos burocráticos, de gestão e acadêmicos.

Parecer da CPA: Após visita, análise do ambiente e entrevistas com membros da comunidade acadêmica a Comissão Própria de Avaliação considera o espaço adequado para o desenvolvimento das atividades a que se propõe.

Sala Coletiva de Professores

Descrição: A convivência e a cooperação são condições importantes no cotidiano dos professores de todos os cursos. Na medida em que se busca a melhoria da qualidade interpessoal e intrapessoal, pode-se desenvolver e aperfeiçoar competências na perspectiva de viver juntos e, a partir da troca de experiências, todos terem um desempenho melhor no processo de ensino-aprendizagem.

Neste processo, o que se pretende com a sala coletiva de professor é resgatar e valorizar atitudes e comportamentos mais humanos e cooperativos, para que surjam inovações e atividades de aprendizagem conjuntas entre os professores dos diversos cursos.

Na sala dos professores, são disponibilizados, recursos de informação e comunicação, na proporção adequada para atender a todos os docentes que utilizam a sala de modo diário, tais como equipamentos de informática, sendo ainda disponibilizada rede Wi-Fi para aqueles que trazem seus computadores portáteis.

Dotada de mobiliário e equipamentos de informática e comunicação em quantidade suficiente para atender à rotatividade diária dos docentes, atende, satisfatoriamente, aos demais aspectos



determinados para avaliação do referido espaço.

Parecer da CPA: Após visita, análise do ambiente e entrevistas com membros da comunidade acadêmica a Comissão Própria de Avaliação considera o espaço adequado para o desenvolvimento das atividades a que se propõe.

Salas de aula

Descrição: As salas de aula utilizadas pelo curso de Direito da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco possuem dimensão suficiente para acomodação confortável dos alunos, medindo, em média, 50 m², com capacidade para, aproximadamente, 40 alunos devidamente instalados.

Dispõem de ambiente salubre, bem iluminado e são equipadas com carteiras ergonômicas, lousa branca, possui projetor multimídia, telão, caixa de som, ar condicionado, mesa e cadeira para os docentes, com total acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

As salas de aula recebem manutenção e limpeza periódica e apresentam alta flexibilidade relacionada a configuração espacial, o que oportuniza distintas situações de ensino-aprendizagem, sendo que por possuírem recursos computacionais, permitem o desenvolvimento de aulas mais dinâmicas e atrativas de forma exitosa.

Parecer da CPA: Após visita, análise do ambiente e entrevistas com membros da comunidade acadêmica a Comissão Própria de Avaliação considera o espaço adequado para o desenvolvimento das atividades a que se propõe.

Laboratório de Informática

Descrição: O Laboratório de Informática da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco a ser utilizado pelo curso de Direito, além de propiciar ambiente para a aprendizagem das ferramentas computacionais propriamente ditas, funciona como sala de aula informatizada, na qual alunos e professores desenvolvem atividades acadêmicas relacionadas aos diversos conteúdos, caso necessitem de aplicação prática.

Possui acesso estável e ininterrupto à Internet, com velocidade compatível com as atividades a serem desenvolvidas pelos discentes, dimensão suficiente para acomodação confortável dos alunos, sendo um ambiente salubre, arejado, bem iluminado, climatizado, com lousa digital, contando com acesso para portadores de deficiência ou mobilidade reduzida.

Visando o acompanhamento de novas tecnologias e ferramentas computacionais, a Faculdade contempla em regulamento próprio a política de manutenção e atualização de equipamentos, de softwares e hardwares, disponibilizando também rede sem fio para acesso à internet no laboratório.

A atualização de equipamentos e softwares é feita através de trabalho conjunto entre a diretoria, os coordenadores e os professores, visando ofertar novas tecnologias e equipamentos modernos aos discentes.

Há total adequação do espaço físico com condições de acessibilidade nos moldes elencados na



legislação vigente, sendo eliminadas as barreiras arquitetônicas, metodológicas, atitudinais, de comunicação e digital.

A qualidade do laboratório

Parecer da CPA: Após visita, análise do ambiente e entrevistas com membros da comunidade acadêmica a Comissão Própria de Avaliação considera o espaço adequado para o desenvolvimento das atividades a que se propõe.

Núcleo de Práticas Jurídicas

Descrição: Núcleo de Práticas Jurídicas a ser utilizado pelo curso de Direito, a partir do 7º período, está previsto no Projeto Pedagógico do Curso de Direito com objetivos acadêmicos e sociais. Ao passo que cria a possibilidade de o graduando trabalhar com casos concretos, cumpre uma função social ao atender cidadãos de menor poder aquisitivo da região. O espaço será destinado ao aperfeiçoamento teórico-prático e atendimento público. O local conta com diversos ambientes, como salas de atendimento individual, conciliação, triagem, audiência simulada, além da secretaria. Possui boa iluminação, climatizado, possui dimensão suficiente e acomodação confortável, dispendo de equipamentos de informática e comunicação diferenciados, conectados na internet através da rede de cabo e também disponível em Wi Fi.

Parecer da CPA: Após visita, análise do ambiente e entrevistas com o coordenador e membros do NDE a Comissão Própria de Avaliação considera o espaço adequado para o desenvolvimento das atividades a que se propõe.

Com base nos quadros acima a Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco, considera que a infraestrutura física e tecnológica existente na IES é suficiente para atender com elevado nível de qualidade as atividades a serem desenvolvidas no curso de Bacharelado em Direito.

Tais espaços estão devidamente dimensionados para atender uma demanda de 80 - (Oitenta) vagas anuais e possui equipamentos suficientes para a realização tanto de aulas teóricas, como para o desenvolvimento de experimentos práticos.

4. Acervo Bibliográfico

Em todos os cursos da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco a análise do acervo bibliográfico, em relação sua quantidade, atualização, pertinência e demais itens é tarefa realizada pelo Núcleo Docente Estruturante.

Segundo relatos do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Direito o acervo bibliográfico do curso é composto por três títulos na bibliografia básica, catalogados, tombados, registrados, informatizados e adequados às necessidades do curso.



FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco

Da igual forma, o acervo bibliográfico do curso é composto por no mínimo 05 títulos na bibliografia complementar, catalogados, tombados, registrados, informatizados e adequados às necessidades do curso.

O acervo virtual (Minha Biblioteca) dispõe de mais de 8.000 títulos disponíveis e possui contrato que garante acesso ininterrupto aos seus usuários. Ambos os acervos estão registrados em nome da Instituição, sendo que os mesmos encontram-se atualizados em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC do curso, considerando-se a natureza e especificidade de cada unidade curricular.

O acervo é atualizado mediante disponibilização de recurso orçamentário, conforme previsão de investimentos, além de permuta e doações de materiais. Os valores provenientes da cobrança de taxas e emolumentos pela Biblioteca também são utilizados para a aquisição e manutenção do acervo. A relação de bibliografias básicas encontra-se elencada na íntegra, no Projeto Pedagógico do Curso. Tais atualizações são gerenciadas pela Bibliotecária responsável que analisa a quantidade de material disponível, observando também o plano de contingência para garantia do acesso e do serviço.

Todas as bibliografias constantes no acervo bibliográfico foram analisadas e validadas pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso, o qual dentre outros aspectos analisou sua pertinência, relevância, compatibilidade com as unidades curriculares, número de vagas pleiteadas e quantidade de exemplares por título disponível.

Para o acervo virtual, a IES dispõe de espaço para acesso físico ao mesmo. Tal espaço dispõe de instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, dispondo também de ferramentas de acessibilidade e/ou soluções de apoio à leitura, apoio e aprendizagem, tais como teclado em braile, fones de ouvidos, sistema Dosvox, lupas comuns e eletrônicas, etc. Ressalta-se ainda que a biblioteca da faculdade disponibiliza em link próprio, no site institucional da IES, acesso a mais de 20 títulos indexados e correntes distribuídos entre as principais áreas do curso, no intuito de suplementar o conteúdo ministrado em cada unidade curricular.

Desta forma, a Comissão Própria de Avaliação, depois de ouvidos os Membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Direito, considera que os títulos constantes na Bibliografia Básica e Complementar do curso, encontram-se devidamente dimensionados para uma demanda de até 80 - (Oitenta) vagas anuais, sendo considerado pertinente para as unidades curriculares do curso.

5. Corpo Docente

O corpo docente do curso de Direito da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco, tem como um de seus objetivos o conhecimento e a análise dos componentes curriculares, articulando a teoria e prática, demonstrando a relevância deles para a vida profissional do futuro egresso, proporcionando uma vivência acadêmica diferenciada para o aluno.

Abaixo, apresenta-se a formação acadêmica do corpo docente, bem como sua respectiva titulação:



FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco

| | |
|------------------------|--|
| Docente: | <i>Adalmo Oliveira dos Santos Júnior</i> |
| Graduação: | <i>Direito</i> |
| Especialização: | <i>Ciências Penais / Relações de Direito Material com o Processo</i> |
| Mestrado: | <i>Direito Processual Civil</i> |
| Doutorado: | <i>Direito Econômico e Financeiro</i> |

| | |
|-------------------|---|
| Docente: | <i>Alan Frederico Botelho Natalino</i> |
| Graduação: | <i>Direito / Ciências Contábeis</i> |
| Mestrado: | <i>Administração Pública</i> |

| | |
|------------------------|--|
| Docente: | <i>Ana Amélia de Souza Pereira</i> |
| Graduação: | <i>Ciências Contábeis / Sistemas de Informação / Licenciatura em Matemática</i> |
| Especialização: | <i>Administração de Sistemas de Informação / Design Instrucional para EAD Virtual / Mídias na Educação / Educação Inclusiva e Especial /</i> |
| Mestrado: | <i>Ciência da Computação</i> |
| Doutorado: | <i>Modelagem Computacional</i> |

| | |
|------------------------|---|
| Docente: | <i>Breno Costa da Silva Coelho</i> |
| Graduação: | <i>Direito</i> |
| Especialização: | <i>Direito Constitucional / Ciências Penais e Segurança Pública/ Ciências Penais/ Direito Público</i> |

| | |
|-------------------|---|
| Docente: | <i>Daniele Rodrigues Marota Teixeira</i> |
| Graduação: | <i>Direito</i> |
| Mestrado: | <i>Extensão Rural</i> |

| | |
|------------------------|--|
| Docente: | <i>Érica Miranda Maciel</i> |
| Graduação: | <i>Pedagogia</i> |
| Especialização: | <i>Educação /Docência em Educação Profissional e Tecnológica</i> |
| Mestrado: | <i>Educação</i> |

| | |
|------------------------|---|
| Docente: | <i>Giovani Blasi Martino Lanna</i> |
| Graduação: | <i>Gestão do Agronegócio / Administração</i> |
| Especialização: | <i>Gestão de empresas com ênfase em qualidade</i> |
| Mestrado: | <i>Administração</i> |



FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco

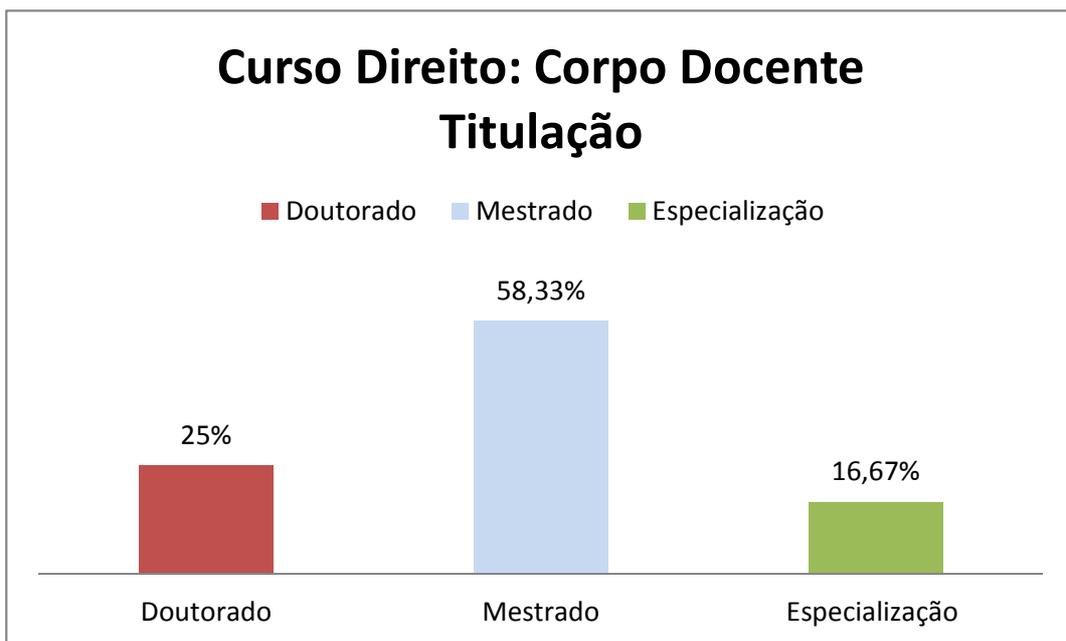
| | |
|-------------------|---|
| Docente: | <i>Luiz Fábio Antonucci Filho</i> |
| Graduação: | <i>Direito / Licenciatura em Filosofia</i> |
| Mestrado: | <i>Hermenêutica e Direitos Fundamentais</i> |
| Doutorado: | <i>Ensino</i> |

| | |
|------------------------|--|
| Docente: | <i>Mário Augusto Maximiano</i> |
| Graduação: | <i>Comunicação Social/ Psicologia/Letras/ Pedagogia</i> |
| Especialização: | <i>Gerência de Recursos/ Psicanálise/ Psicopedagogia</i> |
| Docente: | <i>Paulo Lima Verardo</i> |
| Graduação: | <i>Economia</i> |
| Mestrado: | <i>Economia</i> |

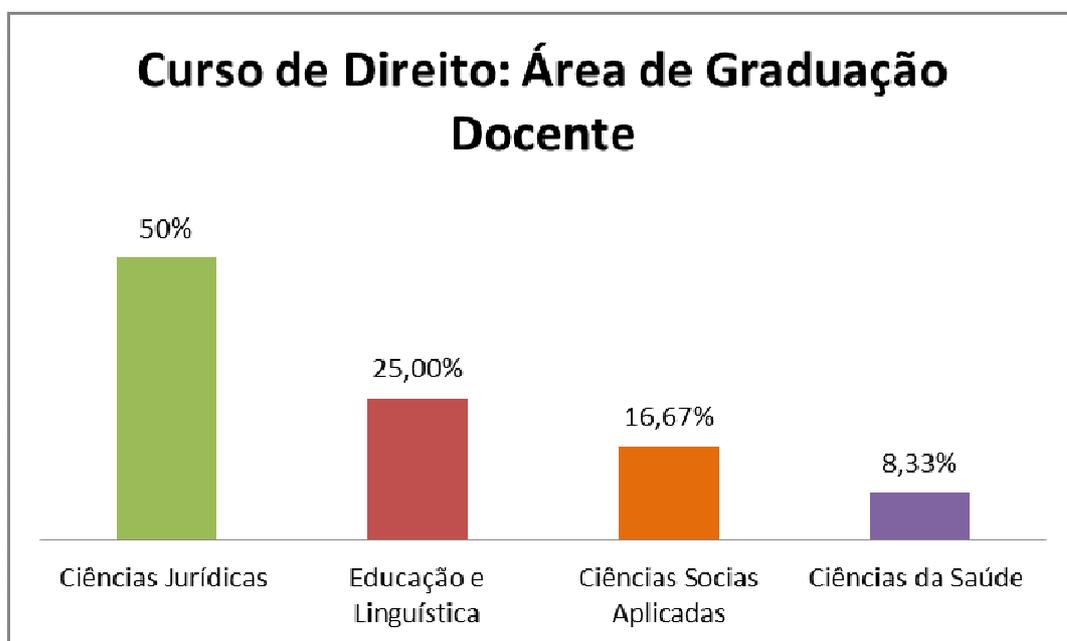
| | |
|------------------------|---|
| Docente: | <i>Rilza Rodrigues Toledo</i> |
| Graduação: | <i>Letras: Português/Inglês</i> |
| Especialização: | <i>Literatura Brasileira/Língua Portuguesa/Psicopedagogia/Princípios e Recursos Pedagógicos em Música / Inspeção e Supervisão Escolar</i> |
| Mestrado: | <i>Psicopedagogia / Letras</i> |

| | |
|------------------------|---|
| Docente: | <i>Yan Francisco Rodrigues Andrade</i> |
| Graduação: | <i>Direito</i> |
| Especialização: | <i>Direito Público</i> |
| Mestrado: | <i>Educação</i> |

Pela análise do corpo docente e respectivas titulações, é possível perceber que, dos professores que atuam no curso de Direito, 83,33% possuem titulação em programas de pós-graduação stricto-sensu, conforme gráfico abaixo:



Analisando a área de graduação do corpo docente do curso de Direito da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco, percebe-se que 50% possuem graduação em Direito, sendo os demais graduados nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Educação e Linguística e Ciências da Saúde, dos quais vários possuem duas ou mais graduações.



Desta forma, considerando-se o perfil do egresso constante no Projeto Político Pedagógico do Curso de Direito da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco e nas DCN's, percebe-se que o corpo docente, com suas respectivas áreas de formação e titulação, permite uma



atuação estruturada, de modo que o curso seja continuamente melhorado a partir do desempenho e da capacidade do docente de fomentar o raciocínio crítico e criativo do discente.

Os docentes colaboram na análise dos conteúdos dos componentes curriculares e, por essa razão, abordam a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente por meio: da indicação de bibliografias, para atualização e incremento dos conteúdos; da indicação de atualizações de tópicos integrantes do ementário; sugestão e implementação de práticas pedagógicas próprias, direcionadas para os conteúdos específicos dos componentes curriculares.

De igual modo, os docentes fomentam o raciocínio crítico com base em literatura atualizada, para além da bibliografia proposta, o que ocorre por meio de: indicação de leituras específicas e pesquisa de ponta, com variação de autores e opiniões sobre temáticas objeto de dissensões; incentivo à prática da ordenação das ideias, da produção do conhecimento e da expressão oral das mesmas; realização de debates entre os discentes; proposição e realização de trabalhos em grupo, fomentando atividades de aprendizagem centradas na atuação dos discentes, e relacionando tais literaturas e pesquisas com os objetivos das disciplinas e o perfil do egresso, visando a publicação de trabalhos por meio de atividades de Iniciação Científica.

Registra-se também que o Índice de Qualificação do Corpo docente, calculado conforme fórmula abaixo é de 3,33%, o que expressa um alto referencial de qualidade.

6. Coordenador de Curso

A Coordenação do Curso de Direito é exercida pelo professor Luiz Fábio Antonucci Filho, Doutor em Ensino, Mestre em Direito, Pós-graduado em Gestão Pública e Graduado em Direito e Filosofia, com regime de trabalho em tempo integral e dedicação de 30 horas semanais às atividades de Coordenação.

A coordenação de curso é o órgão executivo, responsável pela gestão das atividades acadêmico-pedagógicas relacionadas ao ensino e à extensão, na sua esfera de competência, obedecendo as determinações da Direção da Faculdade e as normas regimentais.

A execução, a coordenação e a supervisão das atividades acadêmico-pedagógicas ficam a cargo do coordenador de curso, que é professor da área, competindo-lhe ainda, se manter atento ao bom andamento do curso, conciliando atendimento aos docentes e discentes, bem como estabelecer uma boa relação dentro do universo acadêmico. Destacam-se as seguintes ações estratégicas do coordenador na gestão e condução do curso: preparação e coordenação das reuniões de Colegiado de Curso e do Núcleo Docente Estruturante; acompanhamento dos projetos e eventos, que contribuem para o enriquecimento do curso, organizando seminários, encontros, palestras e jornadas; acompanhamento das atividades de campo; acompanhamento dos docentes na elaboração e desenvolvimento dos Planos de Ensino; acompanhamento do desempenho acadêmico dos docentes favorecendo a sua integração e melhoria contínua; reuniões com os representantes de classe; acompanhamento do rendimento dos discentes; atendimento aos alunos.



FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS
Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco

A Coordenação realiza reuniões com os representantes de turma que são marcadas com antecedência. Os alunos e professores, de modo geral, têm acesso direto à Coordenação do Curso, com a qual podem conversar em diferentes horários.

O coordenador do curso tem consciência de que não deve atuar somente como gestor de recursos e articulador, mas também como gestor de potencialidades e oportunidades internas e externas. Portanto, ele é o primeiro a favorecer e implementar mudanças que aumentem a qualidade do aprendizado contínuo pelo fortalecimento da crítica e da criatividade de todas as pessoas envolvidas no processo, ou seja, alunos, docentes, funcionários, corpo administrativo, corpo financeiro, entre outros.

Cabe a ele, também, incentivar a produção de conhecimentos, nesse cenário global de intensas mudanças e incentivar a comunidade acadêmica, para implementar ações solidárias que concretizem valores de responsabilidade social, justiça e ética. Do coordenador espera-se o desenvolvimento de várias atividades capazes de articular todos os setores e fortalecer a coalizão do trabalho em conjunto, para incrementar a qualidade, legitimidade e competitividade do curso, tornando-o um centro de eficiência, eficácia e efetividade rumo à busca da excelência.

Nestas condições a Comissão Própria de Avaliação considera que o professor a ser contratado para Coordenar o Curso de Direito, bem como sua titulação e regime de trabalho permite o atendimento com qualidade da demanda do curso, considerando-se uma entrada de até 100 (cem) vagas anuais.

7. Considerações Finais

O Ministério da Educação disponibiliza referenciais de qualidade que devem ser considerados para a organização de um curso de graduação, entretanto cabem as Instituições de Ensino Superior buscar mecanismos para elevarem estes padrões de qualidade.

Este relatório consubstancia-se como importante ferramenta de gestão que pode ser utilizado pela Direção da Faculdade para fortalecer suas ações e buscar um diferenciador para o curso.

Após todas as análises, visitas e entrevistas a Comissão própria de avaliação considerou que o número de vagas atualmente pleiteadas para o curso de Direito é adequado, uma vez que muito podem contribuir para o desenvolvimento da cidade de Visconde do Rio Branco e região.

Da mesma forma considera que a Faculdade possui o Know-how e a infraestrutura básica para funcionamento de tal curso, sendo que o corpo docente, a infraestrutura física e tecnológica, as bibliografias e o coordenador contratado encontram-se dimensionados para atenderem com eficiência até 100 (Cem) vagas anuais.

Visconde do Rio Branco – MG, 10 de dezembro de 2.020.

Faculdade Presidente Antônio Carlos de Visconde do Rio Branco

Ana Amélia de Souza Pereira

Coordenadora da CPA