



FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS – FUPAC
Pró-Reitoria de Ensino, Assessoria Técnico-Acadêmica e Assuntos Especiais
Rua Aquiles Lobo, 168 A – Floresta – Belo Horizonte -MG
CEP: 30150.160 - Tel.: (31) 32473400

FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS DE SÃO JOÃO NEPOMUCENO

RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - CPA

Mantenedora:
Fundação Presidente Antônio Carlos

Mantida:
Faculdade Presidente Antônio Carlos de São João Nepomuceno

São João Nepomuceno – MG
Ciclo 2021/2023

1. APRESENTAÇÃO:

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de São João Nepomuceno é mantida pela Fundação Presidente Antônio Carlos (FUPAC), entidade sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Barbacena – MG. Atualmente, a instituição oferece o Curso de Graduação em Pedagogia e Ciências Contábeis. Mediante a visita em loco em abril de 2017, pela comissão de avaliação do INEP, a IES obteve autorização com conceito 4, para abertura do Curso de Ciências Contábeis.

Criada em 2002, a Faculdade Presidente Antônio Carlos de São João Nepomuceno/MG em 2022 oferta os Cursos de Graduação em Pedagogia e Ciências Contábeis. O primeiro curso implantado pela Instituição foi o Curso de Normal Superior, autorizado por Ato do Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais e agora com a aprovação, após a verificação dos avaliadores do INEP foi migrado para o Curso de Pedagogia.

O Curso de Graduação em Pedagogia está reconhecido nos termos da Portaria nº 547, de 12/09/2014, do Ministério da Educação, publicada no D.O.U de 16/09/2014.

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis está autorizado nos termos da Portaria nº 1.252, de 7 de Dezembro de 2017, do Ministério da Educação, publicada no D.O.U de 11/12/2017.

Atualmente a Faculdade Presidente Antônio Carlos está instalada na Praça Floriano Peixoto, Nº 26, centro, São João Nepomuceno MG.

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Presidente Antônio Carlos de São João Nepomuceno, está constituída com os seguintes membros:

FUNÇÃO NA CPA	MEMBRO	ATIVIDADE FUNCIONAL
Representante do corpo docente e	Belkis Cavalheiro Furtado	Professora
Representante do corpo docente	Gleice Aparecida de Menezes Henriques	Professora
Representante do corpo discente	Fabiana Teixeira Pinto de Souza	Aluna do Curso de Pedagogia
Representante do corpo discente	Keyla Rodrigues de Moraes	Aluna do Curso de Pedagogia
Representante do corpo técnico administrativo	Ana Lúcia Cavalheiro Filgueiras	Coordenadora do Curso de Pedagogia
Representante do corpo técnico administrativo	Juliana Bitencourt de Lima	Secretária
Representante da Sociedade Civil Organizada	Nilo Sérgio Medeiros Narciso	Representante da Associação do Bem Estar do Menor
Representante da Sociedade Civil	Ana Paula de Castro Dias	Representante da ASFECER

No ciclo avaliativo 2021 a 2023 faremos inicialmente reuniões e seminário para discussão do cronograma e início da avaliação Institucional; sensibilização da comunidade acadêmica. Dando prosseguimento, faremos avaliações realizadas pelos alunos, professores, técnico-administrativo e egressos.

2. METODOLOGIA:

A fim de dar cunho metodológico ao trabalho de Avaliação Institucional estão programadas as seguintes ações:

- criação e aplicação de questionário de avaliação a ser respondido pela comunidade acadêmica;
- análise dos questionários para identificação de debilidades e das fortalezas;
- análise documental;
- reuniões e seminário para discussão do PDI e dos PPC; incluindo uma análise crítica destes documentos; de sua relação com a realidade institucional e com o Projeto Pedagógico do Curso e da dinâmica de sua construção;
- grupos focais (discussão sobre os documentos e sua prática em todos os níveis e setores).

3. DESENVOLVIMENTO:

Relato Institucional

O presente relato responde ao cumprimento da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 62, e tem por objetivo ser uma ferramenta para acompanhamento e verificação do posicionamento da instituição frente aos resultados de avaliação interna e externa.

O sistema de avaliação no Ensino Superior é regulamentado pela Lei Federal nº 10.861 de 14/04/2004 (SINAES – Art. 11) que determina a criação da Comissão Própria de Avaliação – CPA, com atribuições de conduzir o processo de avaliação interna das Universidades/Faculdades/Escolas, de sistematização e prestação das informações solicitadas pelo INEP.

O Art. 3º da referida lei, estabelece também as dimensões que devem ser foco da avaliação institucional e que, garantem simultaneamente a unidade do processo avaliativo em âmbito nacional assim como a especificidade de cada instituição.

O planejamento e o processo avaliativo da IES consideram a realidade institucional e sua abrangência, adotando para isso cinco (5) Eixos Temáticos previstos no Instrumento de Avaliação atualizado através da Nota Técnica nº 14/2014.

O agrupamento em eixos visa facilitar o diálogo entre as atividades que devem ser articuladas no momento da avaliação.

A avaliação institucional da Faculdade Presidente Antônio Carlos de São João Nepomuceno é organizada de forma a contemplar as dez (10) Dimensões estabelecidas pelo SINAES, sendo que o processo valoriza a participação de todos os segmentos de forma democrática, garantindo transparência, credibilidade e confiabilidade ao processo.

Nome da Instituição: Faculdade Presidente Antônio Carlos de São João Nepomuceno
Caracterização da IES: Instituição Privada sem fins lucrativos – Faculdade
Endereço: Praça Floriano Peixoto, nº 26 – Bairro: Centro – São João Nepomuceno/MG
CEP.: 36.680-000
Telefone: (32) 3261.2892
e-mail: fupacsjn@unipac.br

Mantenedora: Fundação Presidente Antônio Carlos – FUPAC
CNPJ: 17.080.078/0001-66
Endereço: Rua Aquiles Lobo, nº 168 A – Bairro Floresta – CEP: 30.150-160 – Belo Horizonte/MG
Natureza Jurídica: Fundação sem fins lucrativos
Código da Mantenedora no e-mec: 221

Atos Legais da Mantenedora

Lei Estadual 3.038 de 19/12/1963 que cria a Fundação Universitária da Mantiqueira.
Lei Estadual 3.871 de 17/12/1965 que altera a denominação para Fundação Presidente Antônio Carlos.
Estatuto registrado sob o nº 119.274, livro A, no registro 09, no Cartório de Registro Civil das Pessoas Jurídicas de Belo Horizonte/MG.

Dados e Atos Legais da Mantida

Ato de Criação: Credenciada com amparo nas Leis Estaduais 14.202 de 27/03/2002 e 14.949 de 09/01/2004.
Recredenciamento: Portaria nº 1.006, publicada no D.O.U. de 18/08/2017, seção 1, pág. 20.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de São João Nepomuceno, com sede na Praça Floriano Peixoto, nº 26, Bairro: Centro – São João Nepomuceno - MG, é uma das instituições de Ensino Superior mantidas pela Fundação Presidente Antônio Carlos

(FUPAC), entidade sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Belo Horizonte–MG.

A Faculdade iniciou suas atividades, nesta cidade, abrindo novas perspectivas para a educação e o desenvolvimento econômico e social do município e região.

A Instituição foi credenciada como Faculdade pertencente à Universidade Presidente Antônio Carlos - UNIPAC, instituição multicampi vinculada ao Sistema Estadual de Ensino de Minas Gerais. Em setembro de 2008, por força de decisão do Supremo Tribunal Federal que declarou inconstitucionais alguns artigos da Constituição do Estado de Minas Gerais, todas as IES's mantidas pela Fundação Presidente Antônio Carlos (além de outras fundações educacionais de Minas Gerais) passaram a integrar o Sistema Federal de Ensino. Assim, a partir de 2009, iniciaram-se os procedimentos para migração das IES's da FUPAC para o referido Sistema Federal.

A Faculdade iniciou suas atividades com o curso Normal Superior, mais tarde transformado em Pedagogia, conforme autorização expressa no art. 11 da Resolução 01 de maio de 2006 que veio atender aos anseios da comunidade local e de toda a região. Nestes anos vem ampliando horizontes e disseminando o saber confirmando os pilares ciência, liberdade e fé alicerçada nos preceitos de responsabilidade social e ambiental, aproximando-se cada vez mais da comunidade e promovendo a necessária aliança entre o ensino e a extensão, contribuindo com o desenvolvimento social, cultural e econômico da cidade de São João Nepomuceno e região. Hoje a Faculdade mantém projetos e atividades de extensão que promovem esse estreitamento dos laços com a comunidade na busca por uma sociedade mais justa e igualitária.

Tendo como base análises mercadológicas, a Instituição ampliou seu processo de expansão, com a oferta de novos cursos. Atualmente, a IES oferece dois cursos com atos autorizativos expedidos pelo Ministério da Educação: Ciências Contábeis e Pedagogia.

O curso de Pedagogia foi reconhecido através da Portaria nº 547, publicada no DOU de 16/09/2014.

Desde a sua criação, a Faculdade vem formando profissionais com as competências necessárias para contribuírem de forma responsável com o desenvolvimento social, cultural e econômico da cidade de São João Nepomuceno e região, firmando-se como Instituição de Ensino Superior socialmente responsável, promovendo a inclusão e sua aproximação com a comunidade por meio de suas atividades.

Entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de gestão, a Avaliação Institucional na Faculdade Presidente Antônio Carlos de São João Nepomuceno tem como objetivo principal a identificação dos problemas, para corrigir possíveis deficiências e para introduzir as mudanças que signifiquem uma melhoria imediata da qualidade do ensino e da instituição como um todo, de acordo com as 10 dimensões previstas na Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, a saber: a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); a política para o ensino, investigação científica, pós-graduação e extensão; a responsabilidade social da instituição; comunicação com a sociedade; políticas de recursos humanos; organização e gestão; infraestrutura física; planejamento e avaliação; políticas de atendimento ao estudante; e a sustentabilidade financeira da instituição. A Avaliação está, portanto, diretamente vinculada à qualidade e, assim, exige que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos, ex-alunos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a relevância do ensino e a adequação do mesmo ao mercado de trabalho, sobre as ações direcionadas para a iniciação científica e a extensão, sobre a responsabilidade social e a infraestrutura da Faculdade. Nessa linha de trabalho, todos os segmentos, sem maioria absoluta de nenhum deles, se envolvem no processo respondendo a questionários, participando de entrevistas, analisando os aspectos positivos e negativos dos cursos, discutindo em grupo as debilidades e fortalezas da Faculdade, dando sugestões que provoquem a melhoria da qualidade. Assim, a Avaliação Institucional consiste em um processo permanente de elaboração, análise e de intervenção prática, que permite retroalimentar as mais diversas atividades, durante todo o seu desenvolvimento.

A Avaliação Institucional da IES, desde sua criação, está fortalecida com a decisão política que a priorizará como forma de diagnóstico e garantia da qualidade em educação. Em sua ação, a Direção procurará o pleno envolvimento de toda a equipe institucional, acreditando ser esse o princípio fundamental para todo o trabalho de avaliação. A fundamentação teórico-conceitual obtida através da iniciação científica e dos estudos de vários profissionais serão elementos norteadores do programa de AI. O envolvimento de todos os segmentos da comunidade acadêmica na realização do que pressupõem os Projetos Pedagógicos dos Cursos e o Plano de Desenvolvimento Institucional, constitui-se em princípios para a qualidade em educação. A Faculdade assume o ritmo da transformação contínua, onde a preparação técnica e científica caminham junto com a reflexão cultural de forma criativa e profunda. Isso passa pela contínua reflexão, pela participação dos alunos no projeto universitário, pela formação continuada dos docentes,

pela cooperação e diálogo com as instituições e o contexto social no qual se vincula. Em resumo, a sistemática da avaliação institucional, com vistas à melhoria da qualidade, é desenvolvida obedecendo aos seguintes princípios básicos: conscientização da necessidade de avaliação por todos os segmentos envolvidos; reconhecimento da legitimidade e pertinência dos princípios norteadores e dos critérios a serem adotados; e envolvimento direto de todos os segmentos da comunidade acadêmica na sua execução e na implementação de medidas para melhoria do desempenho institucional.

Nessa linha de trabalho todos os segmentos, em igualdade de participação, se envolvem no processo respondendo a questionários, participando de entrevistas, analisando os aspectos positivos e negativos dos cursos, discutindo em grupo as debilidades e fortalezas da Faculdade, também dando sugestões que provoquem a melhoria da sua qualidade. Assim, a Avaliação Institucional consiste em um processo permanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permite retroalimentar as mais diversas atividades da Faculdade, durante todo o seu desenvolvimento. Esse processo ocorre em vários momentos:

- I. Avaliação do docente, por disciplina (semestralmente, envolvendo coordenadores, docentes, professores e discentes);
- II. Avaliação do docente pelo coordenador de curso (semestral);
- III. Avaliação do coordenador de curso pelo docente e discente (semestral); e
- IV. Avaliação Institucional Geral (de três em três anos, envolvendo todos os segmentos: discentes, docentes, coordenadores, Diretores, funcionários técnico-administrativos, egressos do curso, representantes da sociedade civil organizada).

A coleta de informações para diagnóstico e estudo da realidade institucional, é viabilizada por meio de um instrumento de coleta de dados (questionário) cujos dados, sempre atualizados, servem como subsídios para o processo de Avaliação Institucional. Os questionários são respondidos pelo corpo Docente, pelo corpo Discente, pelo corpo Técnico-Administrativo e pelos Egressos. As categorias e os indicadores aplicados a este instrumento são construídos a partir de um levantamento feito junto aos setores envolvidos, a fim de retratar, com fidedignidade, a realidade e as expectativas dos interessados e envolvidos na avaliação, para propiciar diagnósticos confiáveis. São utilizados também outros instrumentos para a coleta de dados como: análise documental, entrevistas com os funcionários dos setores, etc.

Os resultados da Avaliação Institucional são validados estatisticamente, realizando o cruzamento dos dados coletados em diferentes segmentos. Em seguida é feito o retorno

da avaliação a todos os segmentos envolvidos de tal forma que esses tenham conhecimento das recomendações de melhorias, cujo enfoque é a implementação de mudanças e projetos, no sentido de alcançar as metas ali sugeridas.

Finalizada a tabulação e análise dos resultados da Avaliação Institucional, são gerados relatórios que, além de serem postados para cada ano do triênio (relatórios parciais e final previstos no planejamento da CPA) são encaminhados à Direção e demais setores envolvidos. A CPA tem um período fixado para promover a discussão do resultado da Avaliação, conjuntamente com os dirigentes das áreas acadêmica, administrativa, professores e lideranças de alunos. Nesse período, são discutidas, em especial, as considerações e recomendações obtidas. A partir desse trabalho, durante as etapas de planejamento das atividades institucionais (acadêmicas e administrativas), os resultados da Autoavaliação são considerados como indicativos de ações a serem implementadas, visando às melhorias indicadas. Assim, o relatório final com seu diagnóstico e recomendações servem de base para o aprimoramento das ações, tendo em vista atingir os fins colimados pelos gestores, considerando-se a missão institucional, o planejamento estratégico e o PDI.

A Comissão Própria de Avaliação- CPA da Faculdade Presidente Antônio Carlos de São João Nepomuceno obedece a Regulamento próprio e sua composição garante a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica, vedando a existência de maioria absoluta por parte de qualquer dos segmentos representados, a saber: 02 representantes do corpo discente; 02 representantes do corpo docente; 02 representantes do corpo Técnico-administrativo e 02 representantes da sociedade civil organizada.

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de São João Nepomuceno, em 2019, oferece o Curso de Graduação em Pedagogia e o Curso de Ciências Contábeis. Passou oferecer o curso de Ciências Contábeis a partir de 2017, mediante a visita em loco em abril de 2017, pela comissão de avaliação do INEP, a IES obteve autorização com conceito 4, para abertura do Curso.

O Curso de Graduação em Pedagogia está reconhecido nos termos da Portaria nº 547, de 12/09/2014, do Ministério da Educação, publicada no D.O.U de 16/09/2014.

O Curso de Graduação em Ciências Contábeis está autorizado nos termos da Portaria nº 1.252, de 7 de Dezembro de 2017, do Ministério da Educação, publicada no D.O.U de 11/12/2017.

A Faculdade obteve os seguintes Conceitos nas avaliações realizadas:

Resultado do Recredenciamento da Faculdade

RECRENCIAMENTO IES PERIODO	CONCEITOS ALCANÇADOS POR DIMENSÃO	CONCEITO FINAL
17 A 21/03/2013	DIMENSÃO1-3 DIMENSÃO 2-3 DIMENSÃO3-3 DIMENSÃO4-3 DIMENSÃO5-3 DIMENSÃO6-2 DIMENSÃO7-3 DIMENSÃO8-3 DIMENSÃO9-3 DIMENSÃO10-3	3

Fonte – INEP/MEC

Resultado do Processo de Autorização do Curso de Ciências Contábeis

AUTORIZAÇÃO PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS	CONCEITOS ALCANÇADOS POR DIMENSÃO	CONCEITO FINAL
16/04/2017 a 19/04/2017	Dimensão 01 – 3,6 Dimensão 02 – 3,4 Dimensão 03 - 3,6	4

Conceitos Obtidos nas Avaliações dos Cursos

Pedagogia Setembro de 2012	3
Administração Março de 2010	2

Resultado do ENADE

Pedagogia 2011	3
Administração 2012	2

Apresentaremos neste item os dados e as informações pertinentes aos Eixos:

1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Realizamos no 1º semestre de 2021, através do aplicativo google meet as reuniões da CPA onde foram estudados os Relatórios de Credenciamento/2012 e o de autorização de funcionamento do Curso de Ciências Contábeis para todos os membros através do grupo de WhatsApp para que cada um em individual levantasse as fortalezas e deficiências da instituição para contribuições a instituição. Constatamos também o número reduzido de alunos que realizaram a avaliação institucional.

No ano de 2022, realizamos as avaliações através da plataforma. Conforme análise realizada pela CPA foi possível perceber mudanças nos processos internos, melhorias na estrutura física e tecnológica, com o uso de tecnologia de informação. Alguns pontos puderam se destacar: Melhorou a comunicação interna e externa, principalmente com a adoção sistemática dos canais digitais. Institucionalização e manutenção de processos administrativos, tais como agendamento/vestibular online, matrícula on line e boletos virtuais. Divulgação em todos os setores da missão e visão da IES, consolidando seus valores e ressaltando assim seu modelo de gestão de trabalho. Capacitação do corpo administrativo, com a implantação das novas tecnologias nos processos de trabalho: portal RM, digitalização dos documentos de secretaria, acesso a plataforma teams, fluxo de matrícula no CRM, banco de dados para relatórios solicitados pelo MEC. Capacitação do corpo docente, com a implantação do sistema RM para a gestão acadêmica, como o lançamento de notas, ementas, solicitação de reserva de laboratórios, consulta de livros digitais, acesso e uso da plataforma teams, novas tecnologias na metodologia de ensino. Melhorias no sistema de bolsas de estudos e/ou descontos, discussão nos órgãos colegiados superiores para implantação de novos projetos, novas parcerias e convênios de estágios e projetos sociais.

2 - Desenvolvimento Institucional

Participação efetiva da CPA na elaboração e revisão do PDI, discussão com diversos membros da instituição sobre aspectos relacionados às melhorias na instituição, participação na elaboração do regulamento para concessão de bolsas, bem como orientação e padronização de procedimentos. Estabelecimento de novas parcerias e convênios de estágios e projetos sociais; expansão dos cursos de extensão e iniciação científica, desenvolvimento e aquisição de tecnologias de gestão e de aprendizagem.

3 - Políticas Acadêmicas

Entre outras ações relacionadas às políticas acadêmicas, destacam-se: ações para melhoria do desempenho dos alunos no ENADE e exame institucional, revisão dos PPC's, bem como a integralização do corpo docente; criação/ampliação de eventos de cunho científico, dos projetos e ações de extensão; aquisição de novas bibliotecas virtuais e digitais e ampliação do acervo; aprimoramento do sistema de avaliação.

4 – Políticas de Gestão

A política de gestão adotada, assim como sua operacionalização, está contemplada em documentos internos já aprovados pelas instâncias superiores e legitimamente reconhecidas pela FUPAC. Entre as ações destacam-se: constituição de áreas temáticas de Educação Financeira, Responsabilidade Social e Filantropia, com responsabilidade de desenvolver políticas institucionais, estrutura e padronização de processos; ampliação da oferta de cursos de formação continuada para docentes e administrativos e da Biblioteca Digital; aprimoramento dos processos de registro e controle acadêmico.

5 – Infraestrutura Física

Adequação de infraestrutura, conforme normas de segurança e acessibilidade; instalação de projetores nas salas de aula; ampliação e reestruturação do laboratório de informática; ampliação constante do acervo da biblioteca e aquisição de novas bibliotecas virtuais; melhorias no serviço de rede, ampliação do alcance da rede de wifi.

Potencialidades (pontos positivos):

- Atenta às necessidades dos alunos.
- Pessoas capacitadas no seu local de trabalho.
- Chefia capaz de aceitar sugestões ou críticas.
- Qualidade de ensino.
- Bom ambiente acadêmico.

Sugestões de melhorias:

- Substituir as trocas aos poucos das lâmpadas para as de Led na medida do possível.
- Buscar meios de se ampliar a divulgação ainda mais da Instituição para conhecimento do público em geral.
- Ampliação do número de Cursos, para melhor atender e ampliar o conhecimento da comunidade em outras áreas.
- Buscar oportunidades de investimentos nos meios privados para pesquisas acadêmicas e melhor crescimento da instituição e seus alunos.

4. CRONOGRAMA DA AUTOAVALIAÇÃO

. Relatório Parcial de 2021

O QUE	QUEM	QUANDO
Versão Preliminar do Relatório de 2021	CPA	Julho/2021
Realização da Avaliação Docente: 1º semestre/2021		Abril a junho/2021
Realização da 1ª Avaliação Institucional (Diagnóstica)		Agosto a Outubro de 2021
Realização da 2ª Avaliação de Egressos		Até 29 de outubro de 2021
Realização da Avaliação Docente: 2º semestre/2021		Outubro a Novembro/2021
Realização da Avaliação Docente pelos Coordenadores		Novembro/2021
Realização da Avaliação de Coordenadores pelos Docentes		Novembro/2021
Consolidado da 1ª Avaliação Institucional (Diagnóstica)		Outubro a Novembro/2021
Revisão do Relatório Parcial de 2021		Dezembro/21 a Fevereiro/2022
Análise e divulgação dos resultados da autoavaliação	Pró-reitoria	Fevereiro/2022
Inserção do Relatório Parcial do e-mec	CPA	Março/2022

. Relatório Parcial de 2022

O QUE	QUEM	QUANDO
Versão preliminar do Relatório Parcial de 2022	CPA	Até junho/2022
Realização da Avaliação Docente: 1º semestre/2022		De abril a junho/2022
Realização da Avaliação Docente: 2º semestre/2022		Setembro a Novembro/2022
Realização da Avaliação Docente pelos Coordenadores		Novembro/2022
Realização da Avaliação de Coordenadores pelos Docentes		Novembro/2022
Envio para a Pró-reitoria do Relatório Parcial de 2022 para inserção no e-mec		Até 16 de dezembro/2022
Revisão do Relatório Parcial de 2022	Pró-reitoria	De Dezembro/2022 a Fevereiro/2023
Inserção do Relatório Parcial do e-mec	CPA	Março/2023

. Relatório Parcial de 2023

O QUE	QUEM	QUANDO
Versão preliminar do Relatório Integral de 2023	CPA	Até julho/2023
Realização da Avaliação Docente: 1º semestre/2023		De abril a junho/2023
Realização da 2ª Avaliação Institucional (Conclusiva do ciclo)		Até 30 de junho/2023
Realização da 2ª Avaliação de Egressos		Até 30 de junho/2023
Realização da Avaliação Docente: 2º semestre/2023		Setembro a Novembro/2023
Realização da Avaliação Docente pelos Coordenadores		Novembro/2023

Realização da Avaliação de Coordenadores pelos Docentes		Novembro/2023
Consolidação da 2ª Avaliação Institucional(Conclusiva)		Até 30 de novembro de 2023
Análise e divulgação dos resultados da autoavaliação		Até fevereiro de 2024
Envio para a Pró-reitoria do Relatório Parcial de 2023 para inserção no e-mec		Até 30 de novembro/2023
Revisão do Relatório Parcial de 2023	Pró-reitoria	De Dezembro/2023 a Fevereiro/2024
Inserção do Relatório Parcial do e-mec	CPA	Março/2024

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA tem por finalidade coordenar a autoavaliação institucional, que tem como principais objetivos, produzir conhecimentos institucionais, pôr em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição, identificar as causas de suas deficiências, aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar a relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

Identificando as fragilidades e as potencialidades da instituição, a autoavaliação institucional é um importante instrumento para a tomada de decisões e dela resultará um relatório abrangente e detalhado, contendo análises, críticas e sugestões, que se mostrará um instrumento apto à superação dos problemas identificados.

Enfim, a autoavaliação institucional é um processo contínuo por meio do qual uma instituição constrói conhecimentos sobre sua realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

O processo de autoavaliação institucional, realizado em 2022, apresentou-se como um importante instrumento que pode ser norteador de ações no campo pedagógico e administrativo.

De forma geral, pode-se dizer que a Instituição tem apresentado crescimento funcional, com excelente prestação de serviço à comunidade. Entretanto, é evidente que carrega as marcas de uma faculdade em formação, em que os processos de desenvolvimento e maturidade estão sendo gradativamente construídos.

É necessário frisar, também, o contexto sanitário, econômico e político em que se insere essa autoavaliação institucional, ainda marcado pela pandemia causada pelo Sars Cov-2 (Corona vírus).

Confiamos que o trabalho de autoavaliação institucional realizado por essa comissão irá contribuir para o direcionamento das ações dos gestores, tanto no campo pedagógico como no campo administrativo.