



Edital de Seleção Para Estágio Básico 9º PERÍODO 2022/01 (Curso de Psicologia/ FUPAC-CL)

Esse edital apresenta a descrição e regras gerais dos estágios específico IA e IB 2022/01. Atenção para as regras abaixo.

Período de inscrição: 25/02/2022 a 03/03/2022 através do link
<https://forms.gle/FJWBgvz3p38TAcWy5>

Com base no calendário acadêmico, o aluno deve cumprir em torno de **6 horas de campo de estágio semanal**.

- O aluno deve cumprir **2 horas/aulas** por semana de orientação de estágio;
- A carga horária de campo somada a orientação deve contabilizar **120 horas**;
- O supervisor de campo irá construir com o aluno um **cronograma de atividades práticas e teóricas** que contabilize a carga horária total de campo;
- A frequência e participação no estágio é responsabilidade do aluno, sendo um critério de avaliação ao final do estágio;
- O processo de avaliação do estágio consiste na **entrega de relatório final, e fichas de avaliação do supervisor de campo e orientador. A frequência também é avaliada.** Ao final o aluno recebe o resultado de APTO ou não APTO no estágio;
- O aluno **com mais de 3 faltas**, seja na supervisão de campo ou orientação, está automaticamente desligado do estágio. As faltas nas orientações, **desde que justificadas junto ao orientador**, dentro do limite aceito, devem ser compensadas em campo;
- As vagas disponíveis serão divulgadas pela coordenação de estágio e o aluno será **selecionado mediante rendimento acadêmico**;
- As vagas serão divulgadas respeitando os períodos de estágio as quais elas se adequam. A prática de estágio será viabilizada caso exista a inscrição de **pelo menos 60%** de alunos na proposta indicada;
- O aluno ao se inscrever na vaga de estágio para participar da seleção será informado sobre a proposta geral de estágio, os dias da semana e horário para seu cumprimento, sendo necessário a adequação do aluno ao previsto;
- Ao iniciar o estágio o aluno deve assinar um **termo de compromisso livre e esclarecido** o qual prevê suas responsabilidades enquanto estagiários no que concerne a postura ética, sigilo, pontualidade, para a participação no estágio.
- As regras aqui apresentadas foram aprovadas pelo colegiado do curso e Núcleo Docente Estruturante.

DESTACA-SE QUE O ESTAGIÁRIO QUE PARTICIPAR DA SELEÇÃO DEVE ASSUMIR OS SEGUINTE COMPROMISSOS, ALÉM DOS ELENCADOS ACIMA:

- Zelar pelo cumprimento do “Regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Psicologia” da FUPAC – CL;
- Assinatura do Termos de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE);
- Cumprir com os horários estabelecidos no programa de estágio, bem como atuar responsivamente junto aos sujeitos que participarão do processo;
- Entregar o relatório final ao supervisor de campo;
- Realizar integralmente as atividades previstas no estágio;
- Estar, no momento das supervisões, planejamento e realização dos encontros virtuais, em um ambiente silencioso, e reservado, que garanta aos sujeitos participantes do estágio sigilo nas informações prestadas e que não acarrete quaisquer riscos e desconforto aos mesmos;



DESCRIÇÃO DAS VAGAS OFERTADAS

	Modalidade de Estágio	Área do Estágio	Descrição da Proposta	Dias e Horários	Supervisor	Nº de Vagas
01	Presencial	Escuta na clínica analítica: intervenção breve	<p>O estágio consiste em uma escuta breve com base na teoria Analítica de Carl Gustav Jung. No primeiro momento os estagiários estudarão a teoria para posteriormente realizar a escuta. Durante a escuta, ainda haverá estudo da teoria, mas as orientações serão focadas no relato de caso. Serão realizados dez sessões de escuta para cada paciente, sendo que cada estagiário atenderá dois, todos eles adultos. Os pacientes serão os disponibilizados pela clínica escola.</p>	A combinar	Arielle Martins	11
02	Presencial	Atendimento Clínico em Psicoterapia Fenomenológico-Existencial	<p>Atuar diretamente com sujeitos em atendimento clínico individual, a partir da perspectiva fenomenológica-existencial, ofertando uma escuta ativa às demandas apresentadas. A realização do estágio inclui, enquanto atividade dos discentes do curso de psicologia, os processos de recrutamento e seleção dos voluntários, preparação, intervenção e análise dos encontros, bem como produção de um relatório de atividades que contenha elementos descritivos e analíticos da prática de estágio.</p>	<p>Atendimentos: conforme definição do estagiário e paciente</p> <p>Supervisão: quinta ou sexta das 17h10 às 18h50</p>	Júlia Loren	11

03	Presencial	Carreira e empregabilidade	Orientação e planejamento de carreira. Desenvolvimento de projeto de futuro profissional inserido em mercado de trabalho disponível. Empregabilidade e capacitação profissional.	A Combinar	Lisya Caetano	11
04	Presencial	Clínica Analítico Comportamental	Desenvolver junto aos alunos as habilidades de escuta analítico-comportamental, tendo como foco principal a análise funcional dos dados apresentados pelo paciente.	A Combinar	Philippe Sucasas	11
05	Presencial	Atendimento na Clínica Psicanalítica	Ofertar atendimentos individuais, com ênfase em Clínica Psicanalítica, para pessoas interessadas, residentes em Conselheiro Lafaiete e região.	Segundas e quartas das 17h10 às 18h50. Será definido se a orientação será presencial ou remota.	Renata Satler	11
06	Online	ASAPAC - Lafaiete [A]	Grupos <i>online</i> com paciente em tratamento de câncer	Sábado, 08 as 12h	Angélica e Angêla	04
07	Presencial	Acolhimento Institucional Ouro Branco [A]	Acompanhamento e intervenção junto de crianças, adolescentes e família acolhidas institucionalmente	Dias e horários a Combinar	Marcos	01
08	Presencial	Hospital Bom Jesus – (Congonhas) [B]	Prática organizacional dentro do contexto hospitalar.	Segunda a Sexta, 07 as 11h	----	01

09	Presencial	EMMAP - Fonte Grande (Lafaiete) [A]	Observação e participação nas ações de apoio à ESF tais como capacitações, educação em saúde, realização de salas de espera, reuniões com equipe multidisciplinar para construção de intervenções coletivas; Acompanhamento do Programa de Combate ao Tabagismo – PNCT	Dias e horários a Combinar	Viviane Cristiane Carvalho Andrade e Luciana Cesari Campos	02
10	Presencial	EMMAP - Polo São João 1 (Lafaiete) [A]	Observação e participação nas ações de apoio à ESF tais como capacitações, educação em saúde, realização de salas de espera, reuniões com equipe multidisciplinar para construção de intervenções coletivas; Acompanhamento do Programa de Combate ao Tabagismo – PNCT	Dias e horários a Combinar	Bianca Lúcia dos Santos Cipriani e Gerson Vieira de Paula Junior	02
11	Presencial	Grupos reflexivos para Homens Agressores – (Lafaeite) [A]	Trabalho de grupo reflexivo com homens em medida socioeducativo resultante de agressão contra mulher.	Grupo aos Sábado, 08 as 10h (na FDCL) + Atividades complementares durante a semana	Jefferson	04 (02 homens e 02 mulheres)
12	Presencial	Hospital Bom Jesus [A] (Congonhas)	Atuação psicológica em contexto hospitalar.	Segunda a sexta feira, de 07 as 13h.	Karina	02
13	Presencial	Hospital Queluz [A] (Lafaiete)	Atuação psicológica em contexto hospitalar	Horários a Combinar	Laísa	02

PROJETO DE ESTÁGIO REMOTO CURSO DE PSICOLOGIA

ÁREA DO ESTÁGIO: Escuta na clínica analítica: intervenção breve		
Professor Responsável: Arielle Gomes Martins		
Público-alvo: Comunidade de Conselheiro Lafaiete (Adultos)		
Períodos a que se destina	Ano	Semestre
9º	2022	1º
Datas/horários e Carga Horária Semestral		
Datas: 14 de fevereiro até 30 de julho	Carga horária semanal de campo: 8 horas	
Carga horária de campo: 90	Dias e horários do estágio: Quarta/Quinta-feira: 17:00-18:40 OBS: o horário poderá ser alterado se for de consenso de todos	
Descrição do Estágio		
<p>O estágio consiste em uma escuta breve com base na teoria Analítica de Carl Gustav Jung. No primeiro momento os estagiários estudarão a teoria para posteriormente realizar a escuta. Durante a escuta, ainda haverá estudo da teoria, mas as orientações serão focadas no relato de caso. Serão realizados dez sessões de escuta para cada paciente, sendo que cada estagiário atenderá dois, todos eles adultos. Os pacientes serão os disponibilizados pela clínica escola.</p>		
Objetivos do estágio		
<p>➤ Objetivo geral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver os alunos para uma escuta qualificada <p>➤ Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar estudo da teoria Analítica e desenvolver uma visão crítica sobre a mesma.• Possibilitar que os alunos aprenda o manejo na clínica.• Contribuir para uma condução ética na clínica.		

Regras Gerais do Estágio

- Os estagiários devem assinar um termo de Consentimento para participar das atividades, assim como as pessoas que serão assistidas na escuta.
- Deverão cumprir a carga horária de 8 horas semanais, sendo duas destas horas reunião de orientação.
- Os estagiários que tiverem mais de três faltas serão automaticamente desligados do estágio.
- Os estagiários deverão realizar fichamentos dos textos estudados.
- A supervisora exigirá a realização de atividades que contabilizar as horas obrigatórias.

Etapas que compreendem o estágio

No primeiro mês do estágio ocorrerão leituras de textos e discussão dos mesmos. Em um segundo momento, ocorrerá a escuta (campo), leitura de texto e supervisão. Já ao final, a entrega do relatório.

Estratégias de ensino/aprendizagem

Reuniões semanais, discussões de textos, supervisão do material produzindo, observação das intervenções e feedbacks.

Recursos Didáticos

Leitura de textos, livros, cartilhas, debates, reuniões presenciais

Avaliação da Aprendizagem

Os estagiários serão avaliados pela participação, relato dos casos, fichamentos que valerão horas de estágio.

Ao final a orientadora preencherá uma ficha avaliando o desempenho do estagiário (participação, dedicação, pontualidade, ética etc.)

Bibliografia de Referência

Martins, Liliane. Psicoterapia Breve: uma abordagem Junguiana (apostila)

Silveira, da Nise. Jung: Vida e Obra/ Nise Da Silveira-7ed. Rio de janeiro. Paz e Terra, 1981

Silveira, da Nise. Jung: Vida e Obra/ Nise Da Silveira-7ed. Rio de janeiro. Paz e Terra,1981

Jung, C. G. (2011) Sobre o método da interpretação dos sonhos. In: Seminário sobre sonhos de crianças

Jung, C. G. (1998) Questões básicas da psicoterapia. In: A prática da psicoterapia (Obras Completas, Volume XVI)

Jung, C. G. (1998) Princípios básicos da psicoterapia. In: A prática da psicoterapia (Obras Completas, Volume XVI) e

Jung, C. G. (1998) Os objetivos da psicoterapia. In: A prática da psicoterapia (Obras Completas, Volume XVI)

Jung, C. G. (1998) Os fundamentos da Psicologia Analítica (Quarta e quinta conferência)

Jung, C. G. (1998) Os fundamentos da Psicologia Analítica (Primeira e Segunda Conferência)

Jung, C. G. (1998) O problema da psicoterapia moderna. In: A prática da psicoterapia (Obras Completas, Volume XVI)

Jung, C. G. (1991) II, Parte II – III A técnica de diferenciação entre o eu e as figuras do inconsciente (Obras Completas, Vol. 7/2)

Jung, C. G. (1991) II, Parte II – II Anima e Animus (Obras Completas, Vol. 7/2)

Jung, C. G. (1991) II, Parte II – I A função do inconsciente (Obras Completas, Vol. 7/2)

Jung, C. G. (1986) III – A influência do complexo de tonalidade afetiva. In: Psicogênese das doenças mentais (Obras Completas, Volume III)

Descrição detalhada das etapas que compreendem o percurso do estágio.

Encontros	Tema/Proposta	Descrição da proposta e ações para efetivação	Objetivos a cumprir	Recursos Utilizados
1°	Encontro geral	Explicar regras do estágio do nono período e apresentação dos orientadores de cada estágio e do supervisor geral	Tirar dúvidas acerca das regras	Apresentação de slides e discussão sobre o estágio com todos envolvidos
2°	Regras do estágio específico e organização do mesmo	Apresentar o estágio, objetivos, leitura de textos. E apresentação teórica de quem é Jung. Apresentar os textos que devem ser lidos.	Apresenta o estágio e iniciar o estudo da teoria.	Bate papo sobre o estágio

3°	Apresentação da vida e obra de Jung	Discussão de texto	Proporcionar uma discussão acerca do material	Reunião presencial
4°	Os fundamentos da Psicologia Analítica	Discussão de texto	Proporcionar uma discussão acerca do material.	Reunião presencial
5°	Os fundamentos da Psicologia Analítica	Discussão de texto e seleção para atendimento	Proporcionar uma discussão acerca do material e busca de pacientes	Reunião presencial Projeção do texto.
6°	Psicoterapia Breve: uma abordagem Junguiana	Discussão de texto, seleção para atendimento e preparação para o primeiro atendimento	Proporcionar uma discussão acerca do material. Preparação para entrada no campo	Reunião presencial
7°	Princípios básicos da psicoterapia	Discussão de texto e supervisão de atendimentos	Proporcionar uma discussão acerca do material e supervisionar os casos atendidos	Reunião presencial
8°	Sobre o método da interpretação dos sonhos.	Discussão de texto e supervisão de atendimentos	Proporcionar uma discussão acerca do material e supervisionar os casos atendidos	Reunião presencial
9°	Questões básicas da psicoterapia O problema da psicoterapia moderna.	Discussão de texto e supervisão de atendimentos	Proporcionar uma discussão acerca do material e supervisionar os casos atendidos	Reunião presencial
10°	A influência do complexo de tonalidade afetiva	Discussão de texto e supervisão de atendimentos	Proporcionar uma discussão acerca do material e supervisionar os casos atendidos	Reunião presencial

11°	A função do inconsciente	Discussão de texto e supervisão de atendimentos	Proporcionar uma discussão acerca do material e supervisionar os casos atendidos	Reunião presencial
12°	Anima e Animus	Discussão de texto e supervisão de atendimentos	Proporcionar uma discussão acerca do material e supervisionar os casos atendidos	Reunião presencial
13°	A técnica de diferenciação entre o eu e as figuras do inconsciente	Discussão de texto e supervisão de atendimentos	Proporcionar uma discussão acerca do material e supervisionar os casos atendidos	Reunião presencial
14°	Supervisão e orientação do relatório	Supervisão e orientação da escrita dos relatórios	Contribuir na construção dos relatórios finais e supervisionar os casos atendidos	Reunião presencial
15°	Supervisão e orientação do relatório	Supervisão e orientação da escrita dos relatórios	Contribuir na construção dos relatórios finais e supervisionar os casos atendidos	Reunião presencial
16°	Fechamento-supervisão	Fechamento dos casos clínicos, supervisão	Possibilitar uma avaliação de como foram os atendimentos	Reunião presencial
17°	Entrega do relatório	Entrega do relatório e fechamento do estágio e um café online.	Elaboração de como foi o estágio como um todo.	Reunião presencial

ANEXO III – Planejamentos/Propostas de Estágios Remotos

PROJETO DE ESTÁGIO CURSO DE PSICOLOGIA

FAVOR INDICAR MODALIDADE DE ESTÁGIO:

(x) PRESENCIAL

ÁREA DO ESTÁGIO: Clínica – Ênfase A		
Estágio Supervisionado Específico: Psicoterapia Fenomenológico-Existencial		
Professor Responsável: Júlia Loren dos Santos Rodrigues		
Público-alvo: Sujeitos a partir de 15 anos (adolescentes, adultos e idosos) em busca de desenvolvimento pessoal, alívio de sofrimento psíquico e saúde mental.		
Períodos a que se destina	Ano	Semestre
9º	2022	1º
Datas/horários e Carga Horária Semestral		
Datas: 14 de fevereiro a 6 de julho de 2021	<u>Dias e horários do estágio</u>	
<u>Carga horária de campo</u> (preparação, atendimento e registro): 6h semanais	<u>Atendimentos:</u> conforme definição do estagiário e paciente	
<u>Carga horária de supervisão:</u> 2h semanais	<u>Supervisão:</u> quinta ou sexta das 17h10 às 18h50	
<u>Total</u> = 120 horas		
Descrição do Estágio		
Os discentes do curso de psicologia que participarão desse estágio irão atuar diretamente com sujeitos em atendimento clínico individual, a partir da perspectiva fenomenológica-existencial, ofertando uma escuta ativa às demandas apresentadas. A realização do estágio inclui, enquanto atividade dos discentes do curso de psicologia, os processos de recrutamento e seleção dos voluntários, preparação, intervenção e análise dos encontros, bem como produção de um relatório de atividades que contenha elementos descritivos e analíticos da prática de estágio.		
Objetivos do estágio		
<ul style="list-style-type: none">• Ofertar aos estudantes de psicologia campo prático que permita desenvolver habilidades e competências para o manejo clínico individual;• Aprofundar o conhecimento da abordagem Fenomenológico-Existencial;• Possibilitar o exercício de uma escuta e intervenção clínica a partir da compreensão da relação entre terapeuta e cliente como um encontro existencial;• Propiciar ao aluno a reflexão e revisão dos conceitos teóricos adquiridos ao longo do curso de Psicologia• Desenvolver a habilidade de vincular a prática-profissional ao exercício da produção de conhecimento.		

Regras Gerais do Estágio
<ul style="list-style-type: none"> • Zelar pelo cumprimento do “Regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Psicologia” da FUPAC – CL. • Assinatura do Termos de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) • Cumprir com os horários estabelecidos no programa de estágio, bem como atuar responsivamente junto aos sujeitos que participarão do processo. • Entregar o relatório final ao orientador de estágio. • Realizar integralmente as atividades previstas no estágio. • Ter telefone que permita fazer ligações para os sujeitos vinculados ao estágio, caso necessário.
Etapas que compreendem o estágio
<ul style="list-style-type: none"> • Preparação teórico-metodológica, por meio de leituras e discussão de casos clínicos. • Captação dos voluntários e apresentação dos TCLE; • Organização/preparação dos atendimentos individuais; • Preparação dos relatos de atendimento para apresentação e análise junto ao orientador; • Organização e transcrição de elementos-chave dos atendimentos e/ou materiais produzidos ao longo do processo de atendimento psicoterapêutico. • Confeção do relatório de estágio.
Estratégias de ensino/aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos fundamentos da clínica fenomenológico-existencial. • Discussão de casos-clínicos. • Supervisão para aprofundamento e análise da situação clínica. • Planejamento e elaboração de estratégias interventivas.
Recursos Didáticos
<ul style="list-style-type: none"> • Livros didáticos • Casos clínicos • Artigos científicos
Avaliação da Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Diário de campo / transcrição dos elementos-chave dos atendimentos • Fichamentos de textos relacionados à fenomenologia existencial • Ficha de avaliação do supervisor de campo • Relatório final
Bibliografia de Referência

Descrição detalhadas das etapas que compreendem o percurso do estágio.

1. ERTHAL, Tereza Cristina Saldanha. **Psicoterapia vivencial: uma abordagem existencial em psicoterapia**. Campinas: Livro Pleno, 2004.
2. FEIJOO, Ana Maria Lopez Calvo. Os fundamentos da clínica psicológica na filosofia de Soeren Kierkegaard. **Revista da Abordagem Gestáltica: Phenomenological Studies**, 2007, 13.1: 111-124.
3. FEIJOO, Ana Maria Lopez Calvo; PROTASIO, Myriam Moreira. Os desafios da clínica psicológica: tutela e escolha. **Revista da Abordagem Gestáltica: Phenomenological Studies**, 2010, 16.2: 167-172.
4. FEIJOO, A. M. L. C, PROTASIO, M. M. Análise existencial: uma psicologia de inspiração kierkegaardiana. **Arquivos Brasileiros de Psicologia**. 2011, 63. Disponível em: <http://redalyc.org/articulo.oa?id=229022209007> ISSN 0100-8692
5. FEIJOO, Ana Maria Lopez Calvo. **A existência para além do sujeito: A crise da subjetividade moderna e suas repercussões para a possibilidade de uma clínica psicológica com fundamentos fenomenológico-existenciais**. Rio de Janeiro: Edições IFEN: Via Verita, 2011.
6. FEIJOO, Ana Maria Lopez Calvo de, et al. Kierkegaard, a Escola da Angústia e a Psicoterapia. **Psicologia: Ciência e Profissão**, 2015, 35: 572-583.
7. FEIJOO, Ana Maria Lopez Calvo; PROTASIO, Myriam Moreira (Org). **Situações Clínicas I: Análise Fenomenológica de Discursos Clínicos**. Rio de Janeiro: Edições IFEN, 2015.
8. FEIJOO, Ana Maria Lopez Calvo. **Existência & Psicoterapia: Da psicologia sem objeto ao saber-fazer na clínica psicológica existencial**. Rio de Janeiro: Edições IFEN, 2017.
9. FORGHIERI, Yolanda Cintrão. **Psicologia fenomenológica: fundamentos, métodos e pesquisas**. São Paulo: Cengage Learning, 1993.

Encontros	Tema/Proposta	Descrição da proposta e ações para efetivação	Objetivos a cumprir	Recursos Utilizados
17 ou 18/2	Aula inaugural	Apresentação dos estágios	Conhecer sobre o regulamento e organização institucional da prática de estágio em psicologia	Sala de aula Power-point
24 ou 25/02	Apresentação do grupo de supervisão e da proposta de trabalho	Encontro inicial para entrosamento do grupo, apresentação do material teórico de base para aprofundamento	Compreender a proposta e esclarecer dúvidas	Roda de discussão em contexto de sala de aula

		teórico e prático; levantamento de demandas sobre dúvidas referentes à prática clínica e à abordagem fenomenológico-existencial. Além disso, será explicado sobre os parâmetros e normas para escrita do relatório final.		
03 ou 4/03	Recesso Escolar - Princípios da clínica fenomenológico-existencial	Leitura do texto indicado	Aprofundamento teórico-prático - Confecção de fichamento do texto da referência de número 3.	Estudo domiciliar – recesso escolar
10 ou 11/03	Compreensões sobre o encontro terapêutico	Contribuir para divulgação do serviço de atendimento da clínica-escola e fazer um levantamento das demandas existentes. Entrega do fichamento solicitado + participação na discussão dos textos 1 e 2.	Organização das atividades; preparação teórico-prática; Levantamento das demandas de atendimentos clínicos na Clínica-escola	Roda de discussão em contexto de sala de aula Artigos e capítulos científicos
17 ou 18/03	A entrevista de contrato → Início dos atendimentos a partir do dia 21/03/2022	Preparação para o início dos atendimentos clínicos	Compreender formas de construir o contrato terapêutico com o paciente. Participação da discussão do texto 3.	Roda de discussão em contexto de sala de aula Artigos e capítulos científicos
24 ou 25/03	Intervenções do terapeuta	Descrição e análise das situações clínicas atendidas. Estudo sobre formas de intervenção do terapeuta.	Relato das atividades desenvolvidas. Participação da discussão do texto 4.	Roda de discussão em contexto de sala de aula Artigos e capítulos científicos
31/03 ou 01/04	O treino do método fenomenológico	Descrição e análise das situações clínicas atendidas.	Relato das atividades desenvolvidas. Participação da discussão do texto 5.	Roda de discussão em contexto de sala de aula Artigos e capítulos científicos

		Estudo sobre o método de intervenção fenomenológico.		
07 ou 08/04	Manejo de situações clínicas	Descrição e análise das situações clínicas atendidas. Estudo de estratégias para o manejo de situações clínicas desafiadoras.	Relato das atividades desenvolvidas. Participação da discussão do texto 6.	Roda de discussão em contexto de sala de aula Artigos e capítulos científicos
14 ou 15/04	Recesso Escolar - Princípios da clínica fenomenológico-existencial	Leitura do texto indicado	Aprofundamento teórico-prático - Confecção de fichamento do texto da referência de número 2.	Estudo domiciliar – recesso escolar
21 ou 22/04	Recesso Escolar - Princípios da clínica fenomenológico-existencial	Leitura do texto indicado	Aprofundamento teórico-prático - Confecção de fichamento do texto da referência de número 4.	Estudo domiciliar – recesso escolar
28 ou 29/04	Supervisão das situações clínicas	Compartilhar relatos de atendimentos pontuando dúvidas, intervenções e análises tecidas. <i>(De acordo com as demandas resultantes dos atendimentos, casos clínicos publicados em livros os periódicos acadêmicos qualificados serão incluídos para ampliar as discussões)</i>	Aprender o saber-fazer da clínica fenomenológico-existencial. Recorrer a literatura científica para aperfeiçoamento de habilidades de intervenções psicoterapêuticas.	Roda de discussão em contexto de sala de aula Artigos e capítulos científicos
05 ou 06/05	Supervisão das situações clínicas	Compartilhar relatos de atendimentos pontuando dúvidas, intervenções e análises tecidas. <i>(De acordo com as demandas resultantes dos atendimentos, casos clínicos publicados em livros os periódicos acadêmicos qualificados)</i>	Aprender o saber-fazer da clínica fenomenológico-existencial. Recorrer a literatura científica para aperfeiçoamento de habilidades de intervenções psicoterapêuticas.	Roda de discussão em contexto de sala de aula Artigos e capítulos científicos

		<i>serão incluídos para ampliar as discussões)</i>		
12 ou 12/05	Supervisão das situações clínicas	Compartilhar relatos de atendimentos pontuando dúvidas, intervenções e análises tecidas. <i>(De acordo com as demandas resultantes dos atendimentos, casos clínicos publicados em livros os periódicos acadêmicos qualificados serão incluídos para ampliar as discussões)</i>	Aprender o saber-fazer da clínica fenomenológico-existencial. Recorrer a literatura científica para aperfeiçoamento de habilidades de intervenções psicoterapêuticas.	Roda de discussão em contexto de sala de aula Artigos e capítulos científicos
19 ou 20/05	Supervisão das situações clínicas	Compartilhar relatos de atendimentos pontuando dúvidas, intervenções e análises tecidas. <i>(De acordo com as demandas resultantes dos atendimentos, casos clínicos publicados em livros os periódicos acadêmicos qualificados serão incluídos para ampliar as discussões)</i>	Aprender o saber-fazer da clínica fenomenológico-existencial. Recorrer a literatura científica para aperfeiçoamento de habilidades de intervenções psicoterapêuticas.	Roda de discussão em contexto de sala de aula Artigos e capítulos científicos
26 ou 27/05	Supervisão das situações clínicas	Compartilhar relatos de atendimentos pontuando dúvidas, intervenções e análises tecidas. <i>(De acordo com as demandas resultantes dos atendimentos, casos clínicos publicados em livros os periódicos acadêmicos qualificados serão incluídos para ampliar as discussões)</i>	Aprender o saber-fazer da clínica fenomenológico-existencial. Recorrer a literatura científica para aperfeiçoamento de habilidades de intervenções psicoterapêuticas.	Roda de discussão em contexto de sala de aula Artigos e capítulos científicos
02 ou 03/06	Supervisão das situações clínicas	Compartilhar relatos de atendimentos pontuando dúvidas, intervenções e análises tecidas. <i>(De acordo com as demandas resultantes dos atendimentos, casos</i>	Aprender o saber-fazer da clínica fenomenológico-existencial. Recorrer a literatura científica para aperfeiçoamento de habilidades de	Roda de discussão em contexto de sala de aula Artigos e capítulos científicos

		<i>clínicos publicados em livros os periódicos acadêmicos qualificados serão incluídos para ampliar as discussões)</i>	intervenções psicoterapêuticas.	
09 ou 10/06	Supervisão das situações clínicas	Compartilhar relatos de atendimentos pontuando dúvidas, intervenções e análises tecidas. <i>(De acordo com as demandas resultantes dos atendimentos, casos clínicos publicados em livros os periódicos acadêmicos qualificados serão incluídos para ampliar as discussões)</i>	Aprender o saber-fazer da clínica fenomenológico-existencial. Recorrer a literatura científica para aperfeiçoamento de habilidades de intervenções psicoterapêuticas.	Roda de discussão em contexto de sala de aula Artigos e capítulos científicos
16 ou 17/06	Recesso Escolar - Princípios da clínica fenomenológico-existencial	Leitura do texto indicado	Aprofundamento teórico-prático - Confeção de fichamento do texto da referência de número 6.	Estudo domiciliar – recesso escolar
23 ou 24/06	Entrega do relatório final	Entrega do trabalho final do estágio	Relatar em texto que possui um formato técnico científico e refletir sobre o processo de trabalho.	Relatório impresso
30/06 ou 01/07	Encerramento e esclarecimento de dúvidas	Acolhimento, feedback da professora e esclarecimento de dúvidas.	Refletir sobre o processo de trabalho.	Roda de discussão em contexto de sala de aula

ANEXO III – Planejamentos/Propostas de Estágios

PROJETO DE ESTÁGIO CURSO DE PSICOLOGIA

FAVOR INDICAR MODALIDADE DE ESTÁGIO:

PRESENCIAL

REMOTO

ÁREA DO ESTÁGIO: Carreira e empregabilidade		
Professor Responsável: Lisya de Paula Caetano		
Público -alvo: Alunos concluintes dos diversos cursos da instituição e população de jovens trabalhadores em geral.		
Períodos a que se destina	Ano	Semestre
9º	2022	1º
Datas/horários e Carga Horária Semestral		
Datas: 07 de Fevereiro a 24 de Junho de 2022	Carga horária semanal de campo: 6 horas	
Descrição do Estágio		
Orientação e planejamento de carreira. Desenvolvimento de projeto de futuro profissional inserido em mercado de trabalho disponível. Empregabilidade e capacitação profissional.		
Objetivos do estágio		
<ul style="list-style-type: none">- Identificar a importância do Planejamento de Carreira e conhecer instrumentos de planejamento e desenvolvimento profissional- Refletir sobre o seu próprio desenvolvimento profissional;- Estimular e acessar narrativas que apresentem os valores, crenças e competências do participante (autoconhecimento);- Compreender como tais ideias e sentimentos orientam o participante;- Ressignificar essas construções prévias em uma direção mais convergente com o caminho profissional pretendido;- Favorecer o desenvolvimento da autonomia e intencionalidade, por meio do planejamento de carreira profissional para cada participante;- Identificar pontos fortes e fracos no repertório pessoal e profissional do participante, além de ofertar estratégias e meios de aperfeiçoamento.- Proporcionar um espaço de troca e construção coletiva sobre planejamento de carreiras.		

ÁREA DO ESTÁGIO: Carreira e empregabilidade		
Professor Responsável: Lisya de Paula Caetano		
Público -alvo: Alunos concluintes dos diversos cursos da instituição e população de jovens trabalhadores em geral.		
Períodos a que se destina	Ano	Semestre
9º	2022	1º
Datas/horários e Carga Horária Semestral		
Datas: 07 de Março a 24 de Junho de 2022	Carga horária semanal de campo: 6 horas	
Descrição do Estágio		
Orientação e planejamento de carreira. Desenvolvimento de projeto de futuro profissional inserido em mercado de trabalho disponível. Empregabilidade e capacitação profissional.		
Objetivos do estágio		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a importância do Planejamento de Carreira e conhecer instrumentos de planejamento e desenvolvimento profissional - Refletir sobre o seu próprio desenvolvimento profissional; - Estimular e acessar narrativas que apresentem os valores, crenças e competências do participante (autoconhecimento); - Compreender como tais ideias e sentimentos orientam o participante; - Ressignificar essas construções prévias em uma direção mais convergente com o caminho profissional pretendido; - Favorecer o desenvolvimento da autonomia e intencionalidade, por meio do planejamento de carreira profissional para cada participante; - Identificar pontos fortes e fracos no repertório pessoal e profissional do participante, além de ofertar estratégias e meios de aperfeiçoamento. - Proporcionar um espaço de troca e construção coletiva sobre planejamento de carreiras. 		

Descrição detalhadas das etapas que compreendem o percurso do estágio.

Encontros	Tema /Proposta	Descrição da Proposta e ações para efetivação	Objetivos a cumprir	Recursos utilizados
1º	Regras do estágio e orientações gerais	Apresentar o estágio, objetivos. Criar nome para o projeto e pensar em estratégias de divulgação. Apresentar o material	Criar anúncio de divulgação do estágio.	Encontro presencial Power Point

		bibliográfico que será utilizado durante o estágio.		
2º	Preparação teórica com leitura e análise de textos	<p>Explicitar conceitos éticos do estágio e esclarecimentos sobre TCLE.</p> <p>Verificar andamento da divulgação.</p> <p>Discutir texto.</p> <p>Orientação para elaboração de artigo científico (relato de experiência).</p>	<p>Divulgação</p> <p>Aprofundar os conhecimentos por meio de leitura de textos.</p> <p>Reconhecer como deve ser realizado um processo de planejamento organizacional.</p> <p>Discussão de casos e reportagens reais.</p>	<p>Encontro presencial</p> <p>Power Point</p> <p>Artigos</p> <p>Reportagens</p>
3º	Preparação teórica com leitura e análise de textos	<p>Verificar andamento da divulgação.</p> <p>Discutir texto.</p> <p>Orientação para elaboração de artigo científico (relato de experiência)</p>	<p>Divulgação</p> <p>Aprofundar os conhecimentos por meio de leitura de textos.</p> <p>Reconhecer como deve ser realizado um processo de planejamento organizacional.</p> <p>Discussão de casos e reportagens reais.</p>	<p>Encontro presencial</p> <p>Power Point</p> <p>Artigos</p> <p>Reportagens</p>
4º	Preparação teórica com leitura e análise de textos	<p>Verificar andamento da divulgação.</p> <p>Discutir texto.</p> <p>Abordar como deve ocorrer a relação ente o estagiário e o</p>	<p>Finalizar o processo de seleção de participantes, verificando quais candidatos estão disponíveis para participar.</p>	<p>Encontro presencial</p> <p>Power Point</p> <p>Artigos</p> <p>Reportagens</p>

		<p>participante.</p> <p>Apresentar os temas que devem ser trabalhados nos encontros.</p> <p>Acordar com os alunos as estratégias para o desenvolvimento dos encontros</p>	<p>Organizar e esclarecer dúvidas acerca da realização dos encontros.</p>	
5º	<p>Programação do primeiro encontro.</p>	<p>Contato inicial por telefone ou Whatsapp com os participantes.</p> <p>Refletir sobre a elaboração de roteiro de atividades nos encontros.</p> <p>Treinamento para a entrevista inicial com o participante.</p>	<p>Fazer contato com os participantes e verificar a compatibilidade de horário.</p> <p>Elaborar o primeiro encontro.</p>	<p>Encontro presencial</p> <p>Power Point</p>
6º	<p>Discussão do primeiro encontro e programação do segundo encontro.</p>	<p>Relato dos estagiários sobre o primeiro encontro.</p> <p>Preparação para o próximo encontro.</p>	<p>Assinar o termo de compromisso de estagiário.</p> <p>Elaborar o próximo encontro, discutir e compreender aspectos importantes para o planejamento profissional.</p>	<p>Encontro presencial</p>
7º	<p>Discussão do segundo encontro e programação do terceiro encontro.</p>	<p>Relato dos estagiários.</p> <p>Discussão a respeito do encontro.</p> <p>Preparação para o próximo encontro.</p>	<p>Elaborar o próximo encontro.</p> <p>Compreender aspectos importantes para o planejamento profissional.</p>	<p>Encontro presencial</p>
8º	<p>Discussão do</p>	<p>Relato dos</p>	<p>Pensar e elaborar o</p>	<p>Encontro</p>

	terceiro encontro e programação do quarto encontro.	estagiários. Discussão a respeito do encontro. Preparação para o próximo encontro.	próximo encontro, discutir e compreender aspectos importantes para o planejamento profissional.	presencial
9º	Discussão do quarto encontro e programação do próximo encontro	Relato dos estagiários. Discussão a respeito do encontro. Preparação para o próximo encontro.	Pensar e elaborar o próximo encontro, discutir e compreender aspectos importantes para o planejamento profissional.	Encontro presencial
10º	Discussão do quinto encontro e programação do próximo encontro	Relato dos estagiários. Discussão a respeito do encontro. Preparação para o próximo encontro.	Pensar e elaborar o próximo encontro, discutir e compreender aspectos importantes para o planejamento profissional. Elaborar uma palestra sobre carreira e empregabilidade.	Encontro presencial
11º	Discussão do sexto encontro e programação do próximo encontro	Relato dos estagiários. Discussão a respeito do encontro. Preparação para o próximo encontro.	Pensar e elaborar o próximo encontro, discutir e compreender aspectos importantes para o planejamento profissional. Elaborar uma cartilha sobre como montar um currículo profissional.	Encontro presencial
12º	Discussão do	Relato dos	Pensar e elaborar o	Encontro

	sétimo encontro e programação do próximo encontro.	estagiários. Discussão a respeito encontro. Preparação para o próximo encontro.	próximo encontro, discutir e compreender aspectos importantes para o planejamento profissional	presencial
13º	Discussão do oitavo encontro e programação do próximo encontro.	Relato dos estagiários. Discussão a respeito do sétimo encontro. Pensar sobre o feedback aos participantes.	Reformular narrativas e o significado da vida e carreira do participante.	Encontro presencial
14º	Feedback dos participantes e dos estagiários.	Orientação para a confecção dos relatórios	Aprender a compartilhar informações e aprendizados na forma e linguagem acadêmica.	Encontro presencial

PROJETO DE ESTÁGIO REMOTO CURSO DE PSICOLOGIA

ÁREA DO ESTÁGIO: Atendimento Clínico		
Professor Responsável: Philipe Zonzin Sucasas		
Público -alvo: adultos a partir dos 18 anos de idade		
Períodos a que se destina: 9º	Ano: 2022	Semestre: 1º
Datas/horários e Carga Horária Semestral		
Datas: a combinar com os alunos	Carga horária semanal de campo: 8 horas	
Carga horária de campo: 90 horas	Dias e horários do estágio: a combinar com os alunos	
Descrição do Estágio		
O estágio ocorrerá na modalidade presencial, onde os alunos terão a oportunidade de conduzir um processo de atendimento psicológico breve, de acordo com a teoria da Análise do Comportamento.		
Objetivos do estágio		
Desenvolver junto aos alunos as habilidades de escuta analítico-comportamental, tendo como foco principal a análise funcional dos dados apresentados pelo paciente. Desenvolver as habilidades para seleção e aplicação de técnicas de intervenção. Desenvolver as habilidades de avaliação dos resultados obtidos ao longo do processo.		

Regras Gerais do Estágio	
<ul style="list-style-type: none">• Terminantemente proibido faltar aos atendimentos sem justificativas plausíveis e comprováveis, que resultem no não atendimento ao cliente.• O aluno deverá comparecer às orientações/supervisões pontualmente, ficando incabível que o mesmo realize atendimentos sem a devida orientação.• 3 faltas às supervisões ou aos atendimentos: desligamento do estágio.	
Etapas que compreendem o estágio	
<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da proposta de estágio.• Discussão sobre ética profissional• Estudos sobre análise funcional moleculares e molares• Formulação comportamental• Discussão dos casos apresentados	

Estratégias de ensino/aprendizagem
Discussão de textos e apresentação de casos.
Recursos Didáticos
Livros e textos escolhidos de acordo com os casos apresentados.
Avaliação da Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade • Participação • Apresentação dos casos ao longo do semestre • Postura Ética • Relatório
Bibliografia de Referência
<p>MOREIRA, M. B.; MEDEIROS, C.A. Princípios Básicos de Análise do Comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2018.</p> <p>BAUM, Willian M. Compreender o Behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. Porto Alegre: Artmed, 2018.</p> <p>BORGES, Nicodemos Batista. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2018.</p>

Descrição detalhadas das etapas que compreendem o percurso do estágio.

Encontros	Tema/Proposta	Descrição da proposta e ações para efetivação	Objetivos a cumprir	Recursos Utilizados
1º	Ética profissional			
2º	Revisão conceitos analítico comportamentais			
3º	Formulação de caso			

ANEXO III – Planejamentos/Propostas de Estágios
PROJETO DE ESTÁGIO CURSO DE PSICOLOGIA
FAVOR INDICAR MODALIDADE DE ESTÁGIO:

- (X) PRESENCIAL
 () REMOTO

Área Do Estágio: Clínica Psicanalítica.			
Professor Responsável: Renata Satller do Amaral.			
Público-alvo: Pessoas interessadas, residentes em Conselheiro Lafaiete e região. Atendimentos realizados por estudantes do nono período de Psicologia.			
Períodos a que se destina	Ano	Semestre	Pré-Requisito
9º período.	2022	1º	Aprovação na disciplina Teorias e Técnicas Psicoterápicas. Abordagem Psicanalítica (sexto período)
Datas/horários e Carga Horária Semestral			
Datas: 07 de março a 30 de junho.	Carga horária semanal de campo: 06h00.		
Carga horária de campo: 90 horas + 30 de orientação = 120 horas (total)	Dias e horários do estágio: Segundas e quartas das 17h10 às 18h50. Será definido se a orientação será presencial ou remota.		
Descrição do Estágio			
<p>A crise sanitária ocasionada pelo Coronavírus em 2020 e 2021 convoca a elaboração de novas possibilidades de Estágios Supervisionados para os estudantes do curso de graduação em Psicologia da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Conselheiro Lafaiete. Conforme orientações e definições registradas pelo Ministério da Educação (MEC), Associação Brasileira de Ensino em Psicologia (ABEP) e pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP) é urgente criar práticas de ensino para possibilitar aos estudantes a continuidade da formação com qualidade e conclusão do curso.</p> <p>Nesse sentido, a proposta a seguir tem como objetivo descrever alguns princípios fundamentais para que o Estágio Supervisionado com ênfase em Clínica Psicanalítica promova um atendimento de qualidade. Com isso, desejamos fazer conexões entre a teoria e a prática com base nas novas estratégias de atendimento considerando a complexidade dessa crise sanitária que assola a humanidade.</p> <p>Não podemos recuar diante dessa tensão conflagrada pelo Coronavírus e, claro, por infortúnios de dimensões políticas, sociais, econômicas e ambientais vivenciadas pela população brasileira. Isto posto, conforme o <i>Capítulo I, Da Finalidade e Constituição do Estágio Supervisionado</i>, o fundamento dessa prática é: “Complementação do ensino, desenvolver a capacidade de interação adequada com situações e ambientes específicos da realidade profissional e competências para o exercício ético, técnico e responsável da profissão”. (Regulamento Estágio Supervisionado do curso de Psicologia, 2020.2 p.1).</p> <p>Portanto, para efetivar a <i>Finalidade e Constituição</i> do Estágio, percorreremos o Código de Ética do Psicólogo, assim como as recentes orientações do Conselho Regional de Psicologia (CRP/04) sobre atendimentos. Em seguida, aprofundaremos em textos psicanalíticos que inauguram os caminhos elementares para o atendimento clínico, analisaremos casos e, para conclusão, construiremos um registro desse percurso através de três relatórios elaborados ao longo do semestre.</p> <p>Ressaltamos que os textos-base são formas de promover a correlação da teoria com a prática. Isso não exclui as orientações de Estágios realizadas pelos docentes da Faculdade Presidente Antônio Carlos. A qualidade das supervisões e orientações dos Estágios será efetivada se houver uma interlocução entre os docentes de ambas as especificidades. Assim conservaremos uma conexão para construção de um conhecimento que busca o bem-comum, pois é imprescindível o compromisso da Psicologia com uma formação que garanta aos estudantes um caminho para promoção de uma boa saúde mental subjetiva e, não menos importante, uma boa saúde mental coletiva.</p>			
Objetivos do estágio			
<p>OBJETIVO GERAL</p> <p>Ofertar atendimentos individuais, com ênfase em Clínica Psicanalítica, para pessoas interessadas, residentes em Conselheiro Lafaiete e região.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e fazer cumprir as orientações do <i>Regulamento de Estágio Supervisionado de Psicologia (2020.2)</i>; • Prestar atendimento clínico de qualidade. • Assegurar um espaço apropriado para a natureza dos atendimentos, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na teoria psicanalítica, na ética e na legislação vigente; • Esclarecer para os pacientes quais são os acordos necessários para a realização dos atendimentos clínicos; 			

- Informar os resultados decorrentes da prestação dos atendimentos clínicos transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o paciente;
- Efetivar o planejamento proposto pela supervisão, associando os três princípios fundamentais a seguir apresentados na Metodologia: Preparação, Desenvolvimento (Atendimento, Registro e Leituras) e Conclusão (elaboração dos relatórios para cada etapa);
- Registrar os atendimentos de forma a zelar pelo sigilo profissional.

Regras Gerais do Estágio

Conforme o *Regulamento do Estágio Supervisionado do curso de Psicologia (2020)*, seguem alguns princípios fundamentais para execução do Estágio:

As atividades do Estágio Supervisionado Obrigatório são planejadas, executadas e avaliadas em conformidade com os currículos, programas, cronograma e procedimentos específicos das práticas oferecidas em cada curso (p.2)

Os direitos do estagiário estão assegurados no Regimento Geral da Faculdade e na legislação em vigor, entre eles (p.3):

- I. Dispor dos elementos necessários à execução de suas atividades dentro das possibilidades científicas, técnicas e financeiras da Faculdade;
- II. Contar com a supervisão e orientação de professor devidamente capacitado para a realização de seu estágio;
- III. Ser previamente informado sobre o Regulamento do Estágio e de seu programa.
- IV. São deveres do estagiário, além dos previstos no Regimento da Faculdade e legislação em vigor (p.3):
- V. Cumprir este regulamento;
- VI. Respeitar as normas estabelecidas pela concedente do estágio;
- VII. Zelar por equipamentos e/ou documentos disponibilizados pela Faculdade e/ou pela instituição concedente;
- VIII. Apresentar ao professor orientador, para aprovação, relatório das atividades desenvolvidas, dentro do programa, normas e prazos fixados;
- IX. Cumprir a carga horária exigida para efetivação do estágio, no que concerne as horas de campo e supervisão.

É de responsabilidade do estudante, providenciar assinatura do termo de compromisso de estágio obrigatório em três vias, com as devidas assinaturas necessárias, e entregá-lo ao professor orientador, antes do início do estágio (p.4).

Ao iniciar o estágio o estudante deve assinar um termo de compromisso livre e esclarecido o qual prevê suas responsabilidades enquanto estagiários no que concerne a postura ética, sigilo, pontualidade, adequação do ambiente físico (internet de qualidade, silêncio, privacidade) para a participação no estágio (p.6).

O estudante que optar por realizar o estágio presencial deve assinar um termo de ciência e responsabilidade do exercício de atividades práticas de estágio durante a pandemia, apresentado no Regulamento do Estágio Supervisionado do curso de Psicologia (2020). O estudante se enquadra e deve seguir as orientações do regulamento de estágio, aqui prescrito (p.7).

De acordo com calendário acadêmico, o estudante deve cumprir uma média de 06h00 de campo de estágio semanal. O supervisor de campo irá construir com o estudante um cronograma de atividades práticas e teóricas que contabilize a carga horária de campo.

O estudante deve cumprir 02h00/aulas de orientação de estágio.

A carga horária de campo somada a orientação deve contabilizar 120 horas.

A frequência e participação no estágio é responsabilidade do estudante. Sendo um critério de avaliação ao final do estágio (vide metodologia de avaliação).

Etapas que compreendem o estágio

A proposta para o Estágio Supervisionado está estruturada em três grandes momentos: (1) Preparação, (2) Desenvolvimento e (3) Conclusão.

Vejamos o quadro¹ a seguir:

1 PREPARAÇÃO		
1.1 Apresentação e orientação Março.	1.2 Divulgação Março.	1.3 Seleção Março e Abril.
2 DESENVOLVIMENTO ²		
2.1 Atendimento	2.2 Registro	2.3 Análise dos atendimentos

¹ Sujeito a alterações.

² As atividades podem ocorrer de forma simultânea.

Abril, maio e junho.

Abril, maio e junho.

Abril, maio e junho.

3 CONCLUSÃO

Julho.

Para execução da proposta, o quadro acima apresentado seguirá um cronograma para distribuição da carga horária e dias/horários da supervisão.

Síntese: O primeiro encontro será destinado para apresentação da proposta do Estágio Supervisionado, incluindo o cronograma, etapas e divisão de trabalho. O *Termo de Compromisso de Estágio Supervisionado* será lido de forma coletiva para ressaltarmos os acordos fundamentais constituintes desta prática. Em seguida, conforme o cronograma, em agosto, estabeleceremos critérios de divulgação e seleção dos interessados no atendimento promovido pelos estudantes. Os atendimentos iniciarão em setembro, com data prevista para conclusão em novembro. Neste percurso, as supervisões serão compostas por análise dos atendimentos, com base em textos indicados conforme a dinâmica dos casos. Há textos constituintes deste processo e outras leituras que respeitarão as investigações apresentadas pelos estudantes e dialogadas nas supervisões. Conforme já dito, é fundamental que a supervisão e orientação estabeleçam uma interlocução comum, embora haja interpretações diferentes. Apostamos, portanto, na construção de um conhecimento que seja genuinamente dialógico. Por fim, para concluir, conforme o Calendário Acadêmico do curso de Psicologia, os estudantes apresentarão um relatório de registro do Estágio. Tais relatórios serão o resultado das leituras e atendimentos realizados pelos estudantes durante o Estágio.

Estratégias de ensino/aprendizagem

Para o início do atendimento com ênfase em Clínica Psicanalítica, é fundamental compreender o que são as Entrevistas Preliminares. O percurso a ser constituído tem como objetivo analisar as dimensões do inconsciente e sua estruturação como linguagem. Conceitos como demanda para análise, associação livre, retórica obsessiva, entre outros, são fundamentais para investigar o início do tratamento. Com isso, é preciso identificar as manifestações do inconsciente que porventura aparecerão nas Entrevistas Preliminares estabelecendo, em seguida, o ato analítico. Isto é, a entrada em análise. Por fim, as interpretações que promovem à uma retificação subjetiva inauguram o percurso de uma análise.

Não menos relevante, a supervisão estabelecerá com os estudantes uma metodologia de anotação (registros ou diário de campo) através de palavras-chaves para constituição de um texto: adverte-se que a supervisão requer um caminho de legitimação da posição do estudante (analista) no tratamento e, por isso, trataremos também da escrita do estudante (analista) que é constituída pela associação livre do paciente.

Recursos Didáticos

Textos, capítulos de livros e jornais online. Leituras orientadas, estudos de casos, vídeos do Youtube e filmes. Consultas no site do CRP e CFP.

Avaliação da Aprendizagem

Conforme o *Regulamento do Estágio Supervisionado do curso de Psicologia* (2020), seguem alguns princípios fundamentais para execução do Estágio (p.5):

- I. O profissional supervisor irá avaliar a atuação do estudante em campo com base nos seguintes critérios de avaliação: assiduidade e pontualidade, iniciativa e interesse, postura ética, atuação em campo;
- II. O professor orientador irá avaliar o estudante, com base nos seguintes critérios de avaliação: aspectos éticos e comportamentais, pontualidade e compromisso com a prática do estágio, participação e contribuição na supervisão, habilidades e manejos técnicos;
- III. O modelo do relatório será disponibilizado pelo professor e será avaliada: a escrita, conforme padrão científico e de acordo com as normas técnicas; a capacidade de articular resultados e dados com referenciais teóricos; e a qualidade técnica e teórica da análise, interpretação e discussão dos resultados.

O processo de avaliação do estágio segue a mesma proposta do regulamento presencial: entrega de 3 relatórios inicial, parcial e final (vide cronograma com datas de entregas) e fichas de avaliação do supervisor de campo e orientador (p.6).

A frequência será avaliada através da entrega de registros semanais. Vide cronograma com a distribuição da carga-horária (p.6).

Ao final o estudante recebe o resultado de APTO ou não APTO no estágio (p.6)

O estudante com mais de 3 faltas, seja na supervisão de campo ou orientação, está automaticamente desligado do estágio. As faltas nas orientações, dentro do limite aceito, devem ser compensadas em campo (p.6).

Bibliografia de Referência

FREUD, Sigmund (1912). A Dinâmica Da Transferência. In: _____. *Observações psicanalíticas sobre um caso de paranoia relatado em autobiografia (“O caso Schereber”), Artigos sobre a técnica e outros textos*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. p.133-146. (Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, 10).

_____. Sobre o início do tratamento. In: _____. *Observações psicanalíticas sobre um caso de paranoia relatado em autobiografia (“O caso Schereber”), Artigos sobre a técnica e outros textos*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. p.139-160. (Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, 12).

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Código de Ética Profissional do Psicólogo* (2005).

_____. *Guia do Psicólogo CRP MG* (2015).

_____. *Orientações para o Atendimento online* (2020). Acesso em 01 jul.2020. Disponível em: <<https://crpminasgerais.wixsite.com/coronavirus/psicologas-os>>.

CALLIGARIS, Contardo. *Cartas a um jovem terapeuta* (2008).

FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS. *Calendário Unipac Lafaiete* (2020).

_____. *Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia* (2018).

_____. *Regulamento do Estágio Supervisionado do curso de Psicologia* (2020).

MARTINS, Geraldo. *Entrevistas preliminares: entrada para uma psicanálise*. Psique, Belo Horizonte, ano4, n.5, p.7-17, nov. 1994.

Descrição detalhadas das etapas que compreendem o percurso do estágio.

Encontros	Tema/Proposta	Descrição da proposta e ações para efetivação	Objetivos a cumprir	Recursos Utilizados
Março	Preparação	Apresentação do estágio, cronograma, termos, entre outros.	Apresentar os princípios fundamentais da prática de estágio com ênfase na clínica psicanalítica para a realização dos atendimentos individuais. Apresentar o cronograma do estágio e responsabilidades do estudantes.	Proposta de estágio elaborada pela professora supervisora de estágio, regulamento de estágio, modelos de relatórios ou diários de campos.
Abril	Divulgação	Seleção	Selecionar os interessados para os atendimentos, conforme leitura da demanda apresentada, seguindo uma questão principal: “Por que procurou análise?”.	Tais questões serão definidas na preparação, conforme textos teóricos citados nas Referências Bibliográficas.
Abril, maio e junho	Atendimentos	Atendimentos individuais (cada aluno realizará um atendimento), registros, leituras e análises dos atendimentos.	Realizar atendimentos individuais com ênfase na clínica psicanalítica.	Possibilidades concomitantes: atendimento, leitura e análise. Textos sobre a técnica psicanalítica, conforme apresentado nas Referências Bibliográficas.
Dezembro	Conclusão	Preparação do paciente para conclusão dos atendimentos.	Preparar os pacientes para a conclusão dos atendimentos. Estabelecer, conforme possibilidades de estágio vindouras, a continuidade dos atendimentos. Registrar as conclusões dos atendimentos realizados com base nas leituras e análises realizadas	Textos que apresentam elaborações sobre os processos de conclusão de atendimentos, conforme Referências Bibliográficas. Ressalta-se que a referência dos atendimentos está localizada na instituição (UNIPAC), portanto, será trabalhada a possibilidade de encaminhamento dos atendimentos ou, continuidade no semestre seguinte.