



**Edital de Seleção Para Estágio Básico 7º PERÍODO 2022/01 (Curso de Psicologia/  
FUPAC-CL)**

**Esse edital apresenta a descrição e regras gerais dos estágios básico II 2022/01.  
Atenção para as regras abaixo.**

**Período de inscrição: 25/02/2022 a 03/03/2022 no link**

<https://forms.gle/jmdUrViUa8SNsWVU8>

Com base no calendário acadêmico, o aluno deve cumprir em torno de **6 horas de campo de estágio semanal**.

- O aluno deve cumprir **2 horas/aulas** por semana de orientação de estágio;
- A carga horária de campo somada a orientação deve contabilizar **120 horas**;
- O supervisor de campo irá construir com o aluno um **cronograma de atividades práticas e teóricas** que contabilize a carga horária total de campo;
- A frequência e participação no estágio é responsabilidade do aluno, sendo um critério de avaliação ao final do estágio;
- O processo de avaliação do estágio consiste na **entrega de relatório final, e fichas de avaliação do supervisor de campo e orientador. A frequência também é avaliada.** Ao final o aluno recebe o resultado de APTO ou não APTO no estágio;
- O aluno **com mais de 3 faltas**, seja na supervisão de campo ou orientação, está automaticamente desligado do estágio. As faltas nas orientações, **desde que justificadas junto ao orientador**, dentro do limite aceito, devem ser compensadas em campo;
- As vagas disponíveis serão divulgadas pela coordenação de estágio e o aluno será **selecionado mediante rendimento acadêmico**;
- As vagas serão divulgadas respeitando os períodos de estágio as quais elas se adequam. A prática de estágio será viabilizada caso exista a inscrição de **pelo menos 60%** de alunos na proposta indicada;
- O aluno ao se inscrever na vaga de estágio para participar da seleção será informado sobre a proposta geral de estágio, os dias da semana e horário para seu cumprimento, sendo necessário a adequação do aluno ao previsto;
- Ao iniciar o estágio o aluno deve assinar um **termo de compromisso livre e esclarecido** o qual prevê suas responsabilidades enquanto estagiários no que concerne a postura ética, sigilo, pontualidade, para a participação no estágio.
- As regras aqui apresentadas foram aprovadas pelo colegiado do curso e Núcleo Docente Estruturante.



**DESTACA-SE QUE O ESTAGIÁRIO QUE PARTICIPAR DA SELEÇÃO DEVE ASSUMIR OS SEGUINTE COMPROMISSOS, ALÉM DOS ELENCADOS**

**ACIMA:**

- Zelar pelo cumprimento do “Regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Psicologia” da FUPAC – CL;
- Assinatura do Termos de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE);
- Cumprir com os horários estabelecidos no programa de estágio, bem como atuar responsivamente junto aos sujeitos que participarão do processo;
- Entregar o relatório final ao supervisor de campo;
- Realizar integralmente as atividades previstas no estágio ;
- Estar, no momento das supervisões, planejamento e realização dos encontros virtuais, em um ambiente silencioso, e reservado, que garanta aos sujeitos participantes do estágio sigilo nas informações prestadas e que não acarrete quaisquer riscos e desconforto aos mesmos;

**DESCRIÇÃO DAS VAGAS OFERTADAS**

	<b>Modalidade</b>	<b>Área do Estágio</b>	<b>Descrição da Proposta</b>	<b>Dias e Horários</b>	<b>Supervisor de Campo</b>	<b>Nº de Vagas</b>
01	Híbrido	Saúde Mental do Trabalhador - Psicologia do Trabalho	Será realizado, no estágio, estudos, pesquisas e entrevistas baseadas no método biográfico de Le Guillant que serão realizadas pelos alunos de Psicologia em profissionais de saúde que foram e são linha de frente no combate a COVID para verificar a incidência de Síndrome de Burn-Out, além da realização de grupos focais para discussão da relação saúde mental x profissão e posterior elaboração de relatório de observações.	Quinta feira de 20:50 às 22:30	Alex Resende	12



## Faculdade Presidente Antônio Carlos – UNIPAC Lafaiete

02	Presencial	Atendimento em grupo aos atores que compõe o sistema penitenciário da cidade de Conselheiro Lafaiete/MG.	<p>Formação de Oficinas de Grupo voltadas ao acolhimento dos atores que compõem o Sistema Penitenciário da cidade de Conselheiro Lafaiete/MG, sendo eles: servidores, familiares de indivíduos privados de liberdade e egressos do Sistema Prisional da referida cidade.</p> <p>Busca-se promover um espaço de diálogo e compartilhamento de experiências e angústias, bem como o desenvolvimento de temáticas que abordam o autoconhecimento, relacionamentos interpessoais, comunicação e inteligência emocional, sob a ótica da perspectiva clínica fenomenológica-existencial, aliada aos conhecimentos sobre Processos Grupais, como método de aprendizado coletivo.</p> <p>Os estagiários farão recrutamento e seleção das pessoas interessadas em participar dos grupos e serão responsáveis pelo desenvolvimento e coordenação das Oficinas, bem como produzirão material teórico para divulgação científica.</p>	Quintas-feiras, das 20:50h às 22:30h.	Danielle Abrantes	12
03	Presencial e Online (A depender da demanda)	Grupo de acolhimento à gestantes e puérperas	Atuar diretamente com gestantes e puérperas em grupos de acolhimento, ofertando uma escuta ativa às demandas apresentadas. A realização do estágio inclui, enquanto atividade dos discentes do curso de psicologia, os processos de recrutamento e seleção dos voluntários, preparação, intervenção e análise dos encontros, bem como produção de material teórico para divulgação científica.	Terça 20:50 às 22:30	Nathalia Dutra	12
04	Presencial	Mentalmap – UNIMED CL	Acolhimento em PS (Pacientes que buscam pronto atendimento), necessário o aluno estar vacinado	Dias e Horários a Combinar	Heceissa	02
05	Online	ASAPAC	Participação em Grupos ONLINE de paciente em tratamento de Câncer	Sábado de 08 as 12h	Angêla e Angelica	02
06	Presencial	CAPACITARH – CL	Avaliação e aplicação de testes psicológicos	Horários a combinar	Sandra	01



## Faculdade Presidente Antônio Carlos – UNIPAC Lafaiete

07	Presencial	APAE (Ouro Branco)	Acompanhamento e treinamento em intervenção com profissional Psi	Horário e Data a Combinar	Marcos	02
08	Presencial	CEAMEC - Congonhas	Acompanhamento e intervenção com crianças, adolescentes e famílias em serviço de acolhimento institucional	Horário e Data a Combinar	Jonathan	01



# Faculdade Presidente Antônio Carlos – UNIPAC Lafaiete

ANEXO III – Planejamentos/Propostas de Estágios Remotos

PROJETO DE ESTÁGIO CURSO DE PSICOLOGIA

FAVOR INDICAR MODALIDADE DE ESTÁGIO:

( X ) PRESENCIAL

<b>ÁREA DO ESTÁGIO: Saúde Mental do Trabalhador - Psicologia do Trabalho</b>		
<b>Professor Responsável: Alex Roberto Nogueira de Rezende Junior</b>		
<b>Público - alvo: Profissionais de Saúde com Síndrome de Burn-Out.</b>		
<b>Períodos a que se destina</b>	<b>Ano</b>	<b>Semestre</b>
6° e 7°	2022	1º
<b>Datas/horários e Carga Horária Semestral</b>		
6° - sexta feira de 19 às 20:40		2h/a
7° - quinta feira de 20:50 às 22:30		2h/a
<b>Descrição do Estágio</b>		
Será realizado, no estágio, estudos, pesquisas e entrevistas baseadas no método biográfico de Le Guillant que serão realizadas pelos alunos de Psicologia em profissionais de saúde que foram e são linha de frente no combate a COVID para verificar a incidência de Síndrome de Burn-Out, além da realização de grupos focais para discussão da relação saúde mental x profissão e posterior elaboração de relatório de observações.		
<b>OBJETIVOS</b>		
Compreender como questões sócio-políticas e tecnológicas relacionadas ao trabalho podem afetar direta ou indiretamente o processo saúde-doença . -Analisar as repercussões do trabalho para a constituição da subjetividade e para a saúde mental dos trabalhadores. - Proporcionar oportunidade para os alunos praticarem entrevistas individuais e grupais com fins de psicodiagnóstico na relação saúde mental do trabalhador; - Demonstrar como os problemas humanos do trabalho e das organizações dizem respeito à atuação profissional do psicólogo em qualquer uma das suas áreas de atuação; - Refletir sobre a atuação profissional do psicólogo voltada para as questões do trabalho e instrumentalizar o aluno para propor novas formas de atuação		

<b>Regras Gerais do Estágio</b>
combate a COVID e suas consequências.
<b>Etapas que compreendem o estágio</b>
<p><b>Leitura e discussão de artigos e livros sobre metodologia a ser aplicada</b>  <b>Marcação das entrevistas</b>  <b>Realização das entrevistas</b>  <b>Realização dos grupos focais</b>  <b>Devolutiva</b>  <b>Elaboração de relatório</b></p>
<b>Estratégias de ensino/aprendizagem</b>
<p>Leitura e discussão de artigos e livros  Uso de metodologia de ensino a distância (Google Meet)  Entrevistas semi-estruturadas  Apresentações teóricas  Oficinas grupais</p>
<b>Recursos Didáticos</b>
<p>Sala de aula para discussão teórica  Uso de slides</p>
<b>Avaliação da Aprendizagem</b>
<p>Realizada por meio de observação, participação e produção de relatório final.  Postura ética e profissional.</p>
<b>Bibliografia de Referência</b>
<p>CLOT, Y. (2006). A função psicológica do trabalho. Petrópolis: Vozes  DEJOURS , C . A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho .  SãoPaulo: Cortez–Oboré , 1992.  GOULART, I.B. &amp; SAMPAIO, J.R. (Orgs.) Psicologia do trabalho e  gestão de recursos humanos: Estudos contemporâneos. São  Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.  ROBBINS, S. P. Comportamento organizacional. São Paulo: LTC,  1999.  SCHERMERHORN JR., J. R.; HUNT, J. G &amp; OSBORN, R. N.  Fundamentos  de comportamento organizacional. Porto Alegre: Bookman,</p>

1999.

ZANELLI, J.C.; BORGES-ANDRADE, J. & BASTOS, A.V.B. (Orgs).

Psicologia organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre:

Artmed, 2004

Artigos de Revistas:

Estudos de Psicologia. Programa de Pós-Graduação em

Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. ISSN:

1413-294X. Volume 7 - Edição Especial – 2002 – inteiramente

dedicada à POT.

RPOT. Revista Psicologia: Organizações e Trabalho. Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Santa Catarina ISSN: 1518-5923.

Psicologia: Ciência e Profissão. Conselho Federal de Psicologia.

ISSN: 1414-9893

Psicologia: Teoria e Pesquisa (Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília)

### Descrição detalhadas das etapas que compreendem o percurso do estágio.

Encontros	Tema/Proposta	Descrição da proposta e ações para efetivação	Objetivos a cumprir	Recursos Utilizados
1	Discussão da proposta de estágio e indicação de leituras		Conscientização dos alunos das tarefas e dos objetivos do estágio	
2	Apresentação teórica e discussão em grupo	Bibliografia	Capacitação teórico para realização do estágio	
3	Apresentação teórica e discussão em grupo	Bibliografia	Capacitação teórico para realização do	

			estágio	
4	Construção da metodologia de entrevista		Planejamento e Capacitação teórico	
5	Definição dos participantes e entrevistadores - possibilidades de contato		Planejamento e Capacitação teórico	
6	Treino das entrevistas		Planejamento e Capacitação teórico	
7	Discussão das entrevistas realizadas		Prática psicológica	
8	Discussão das entrevistas realizadas		Prática psicológica	
9	Discussão das entrevistas realizadas		Prática psicológica	
10	Discussão das entrevistas realizadas		Prática psicológica	
11	Discussão das entrevistas realizadas		Prática psicológica	
12	Organização para realização de grupo focal		Prática psicológica	
13	Grupo Focal		Prática psicológica	
14	Grupo Focal		Prática psicológica	

15	Grupo Focal		Prática psicológica	
16	Discussão de caracterização das observações e		Discussão das vivências	
17	Elaboração de relatório		Discussão das vivências	
18	Elaboração de relatório		Avaliação	
19	Elaboração de relatório		Avaliação	
20	Conclusão		Avaliação	



ANEXO III – Planejamentos/Propostas de Estágios Remotos

PROJETO DE ESTÁGIO CURSO DE PSICOLOGIA

FAVOR INDICAR MODALIDADE DE ESTÁGIO:

PRESENCIAL

<b>ÁREA DO ESTÁGIO:</b> Atendimento em grupo aos atores que compõe o sistema penitenciário da cidade de Conselheiro Lafaiete/MG.		
<b>Professor Responsável:</b> Danielle Abrantes Campos Lima		
<b>Público - alvo:</b> Servidores, familiares de indivíduos privados de liberdade e egressos do Sistema Prisional da cidade de Conselheiro Lafaiete/MG.		
Períodos a que se destina	Ano	Semestre
7º	2022	1º
Datas/horários e Carga Horária Semestral		
Datas: 24 de fevereiro a 30 de junho de 2022.	Carga horária semanal de campo: 6 horas	
Carga horária de campo: 90	Dias e horários do estágio: Quintas-feiras, das 20:50h às 22:30h.	
Descrição do Estágio		
<p>Este estágio propõe a formação de Oficinas de Grupo voltadas ao acolhimento dos atores que compõem o Sistema Penitenciário da cidade de Conselheiro Lafaiete/MG, sendo eles: servidores, familiares de indivíduos privados de liberdade e egressos do Sistema Prisional da referida cidade. Busca-se promover um espaço de diálogo e compartilhamento de experiências e angústias, bem como o desenvolvimento de temáticas que abordam o autoconhecimento, relacionamentos interpessoais, comunicação e inteligência emocional, sob a ótica da perspectiva clínica fenomenológica-existencial, aliada aos conhecimentos sobre Processos Grupais, como método de aprendizado coletivo. Os estagiários farão recrutamento e seleção das pessoas interessados em participar dos grupos e serão responsáveis pelo desenvolvimento e coordenação das Oficinas, bem como produzirão material teórico para divulgação científica.</p>		
Objetivos do Estágio		
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Possibilitar aos estudantes de psicologia uma atuação no campo prático que permita desenvolver habilidades e competências para o manejo clínico grupal;</li><li>○ Proporcionar espaços de troca e construções do coletivo por meio das Oficinas de Grupo.</li><li>○ Ampliar o escopo teórico-metodológico no campo da Psicologia dentro do contexto prisional.</li><li>○ Ofertar momentos de reflexão ao servidor, familiares e egressos do Sistema Penitenciário, a fim de que o indivíduo possa ser escutado em sua vivência subjetiva e possa ressignificar seu lugar social no contexto prisional.</li></ul>		

- Trabalhar com o estagiário a importância de se conhecer os passos e os métodos necessários para preparação e divulgação de material científico.

### Regras Gerais do Estágio

- É importante que o aluno/estagiário tenha participação efetiva nas atividades propostas, auxiliando a elaborá-las para melhor atender aos objetivos do estágio proposto.
- Cabe ao aluno/estagiário zelar pelo cumprimento do “Regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Psicologia” da FUPAC – CL.
- Também é de responsabilidade do aluno a assinatura de termo de compromisso do estagiário, comprometendo-se a manter uma postura profissional e ética durante as atividades.
- Os participantes dos grupos selecionados serão orientados sobre o funcionamento do estágio, identificação do supervisor e orientador(a), e assinatura de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).
- Prezar pela realização íntegra das atividades previstas no estágio e cumprimento da carga horária, conforme regulamento, sendo comprovado por diário de campo a ser entregue ao supervisor.
- Entregar o relatório final ao supervisor de campo.

### Etapas que compreendem o estágio

O estágio será organizado em três etapas, divididas da seguinte maneira:

#### 1. Preparação:

- Experiência de grupo com os próprios colegas de estágio;
- Estudo teórico do campo de trabalho, de maneira a preparar os alunos para a prática de coordenação das vivências grupais;
- Conhecimento da estrutura do Sistema Penitenciário;
- Leituras teóricas e apropriação das técnicas de entrevista e manejo de grupo;
- Preparação de material para divulgação e preparação dos grupos de trabalho.

#### 2. Execução:

- Coordenação das vivências grupais propriamente dita;
- Planejamento de cada atividade a ser executada;
- Avaliações e autocríticas no que concerne à coordenação dos grupos.

#### 3. Finalização:

- Preparação do próprio grupo com o público-alvo para a finalização do trabalho;
- Revisão e avaliação dos recursos e temas trabalhados;

- Análise dos desdobramentos da ação para o cotidiano tanto dos estagiários, quanto do público-alvo;
- Encerramento do diário de campo;
- Devolutiva aos grupos de trabalho;
- Preparação do relatório final, bem como elaboração material para divulgação científica.

Importante ressaltar que as divisões das etapas acima são didáticas e que o processo acontecerá de forma conjunta, de maneira a abordar dúvidas, angústias e planejamento de todas as etapas durante as supervisões e execuções do trabalho.

### **Estratégias de ensino/aprendizagem**

- Coordenação e observação de grupos;
- Elaboração de diários de campo e relatórios;
- Vivência prática de grupo durante as supervisões;
- Discussão em grupo de textos científicos acerca do Sistema Penitenciário e suas implicações em relação aos diversos atores que o compõe.

### **Recursos Didáticos**

- Supervisões presenciais;
- Utilização de Plataformas digitais quando necessário;
- Troca de e-mails;
- Leitura e discussão da bibliografia de referência;
- Indicação de leituras complementares a partir das dificuldades práticas;
- Textos e artigos científicos.

### **Avaliação da Aprendizagem**

O processo de avaliação do aluno/estagiário será realizado durante todo o tempo de estágio, observados da seguinte forma:

- Participação, iniciativa e interesse;
- Entrega de relatórios e diários de campo;
- Assiduidade e pontualidade;
- Postura ética;
- Atuação e condução dos grupos de trabalho;
- Elaboração do Diário de Campo;
- Construção do roteiro para intervenções.

### **Bibliografia de Referência**

AFONSO, M. L. M. (org). **Oficinas em dinâmica de grupo**: um método de intervenção psicossocial. Belo Horizonte: Artesã Editora, 2018.

FOUCAULT, M. . **Vigiar e Punir**: história da violência nas prisões. Petrópolis: Editora Vozes, 1987.

MARTIN-BARÓ, I. **Crítica e libertação na psicologia: Estudos psicossociais**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

PICHON-RIVIÉRE, E. **O processo grupal**. Martins Fontes, São Paulo, 1988.

SILVA, M. S. **Do corpo disciplinar ao corpo real: o trabalho dos agentes de segurança penitenciária**. Tese (Doutorado em Psicologia Social) – Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, Belo Horizonte, 2019.

VARELLA, D. **Carcereiros**. Companhia das Letras, São Paulo, 2012.

#### Descrição detalhadas das etapas que compreendem o percurso do estágio.

Encontros	Tema/Proposta	Descrição da proposta e ações para efetivação	Objetivos a cumprir	Recursos Utilizados
Supervisão: 24/02/2022	<u>Preparação:</u> Apresentações e planejamentos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação do supervisor e dos alunos/estagiários.</li><li>- Conversas sobre as expectativas com relação à proposta de estágio.</li><li>- Apresentação do cronograma de trabalho e dos regulamentos do estágio.</li></ul>	Apresentar, organizar e planejar o trabalho.	Discussões de textos e sugestão de artigos para estudo.
Supervisão: 10/03/2022	<u>Preparação:</u> Formação teórica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Debate teórico sobre o material estudado durante a semana: conhecendo o Sistema Prisional mineiro e o servidor</li></ul>	Preparação teórica e planejamentos diversos. Discussão sobre o Diário de Campo.	Discussões de textos e sugestão de artigos para estudo.

		<p>desse campo de atuação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação do material para divulgação do estágio, destinado ao público-alvo.</li> <li>- Construção de formulário online para interessados em participar do estágio.</li> </ul>		
Supervisão: 17/03/2022	<u>Preparação:</u> Formação teórica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debate teórico sobre o material estudado durante a semana: conhecendo o Sistema Prisional mineiro e o servidor desse campo de atuação.</li> <li>- Envio dos formulários e divisão dos grupos.</li> <li>- Divisão dos estagiários em duplas de trabalho.</li> <li>- Planejamento para primeiro contato com os sujeitos selecionados para o estágio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação teórica, planejamento de formulários, divisão de duplas de trabalho, compartilhamento de dúvidas. Discussão sobre o Diário de Campo.</li> </ul>	Discussões de textos e sugestão de artigos para estudo.
Supervisão: 24/03/2022	<u>Preparação:</u> Formação teórica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debate teórico sobre o material estudado durante a semana: conhecendo o Sistema Prisional mineiro e o servidor desse campo de atuação.</li> <li>- Análise dos formulários online.</li> <li>- Relato sobre o primeiro contato com os sujeitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação teórica, relatos sobre os primeiros contatos com os sujeitos participantes, entrega de um cronograma com as propostas gerais a serem trabalhadas com os grupos. Discussão sobre o Diário de Campo.</li> </ul>	Discussões de textos e sugestão de artigos para estudo.

		<p>participantes do estágio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejamento do cronograma de atividades com os grupos de trabalho.</li> <li>- Preparação para o primeiro encontro.</li> <li>- Convite aos sujeitos com horário e dia definido para os grupos.</li> </ul>		
Supervisão: 31/03/2022	<u>Preparação:</u> Primeiro encontro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatos sobre o primeiro encontro e planejamento para a próxima semana.</li> <li>- Compartilhamento de angústias e particularidades de cada grupo.</li> </ul>	Relatar o encontro e preparar o próximo. Discussão sobre o Diário de Campo.	Supervisão presenciais, Discussões de textos e sugestão de artigos para estudo.
Supervisão: 07/04/2022	<u>Execução:</u> Segundo encontro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatos sobre o segundo encontro e planejamento para a próxima semana.</li> <li>- Compartilhamento de angústias e particularidades de cada grupo.</li> </ul>	Relatar o encontro e preparar o próximo. Discussão sobre o Diário de Campo.	Supervisão presenciais, Discussões de textos e sugestão de artigos para estudo.
Supervisão: 28/04/2022	<u>Execução:</u> Terceiro encontro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatos sobre o terceiro encontro e planejamento para a próxima semana.</li> <li>- Compartilhamento de angústias e particularidades de cada grupo.</li> </ul>	Relatar o encontro e preparar o próximo. Discussão sobre o Diário de Campo.	Supervisão presenciais, Discussões de textos e sugestão de artigos para estudo.
Supervisão: 05/05/2022	<u>Execução:</u> Quarto encontro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatos sobre o quarto encontro e planejamento para a próxima semana.</li> <li>- Compartilhamento de angústias e</li> </ul>	Relatar o encontro e preparar o próximo. Discussão sobre o Diário de Campo.	Supervisão presenciais, Discussões de textos e sugestão de artigos para estudo.

		particularidades de cada grupo.		
Supervisão: 12/05/2022	<u>Execução:</u> Quinto encontro	- Relatos sobre o quinto encontro e planejamento para a próxima semana. - Compartilhamento de angústias e particularidades de cada grupo.	Relatar o encontro e preparar o próximo. Discussão sobre o Diário de Campo.	Supervisão presenciais, Discussões de textos e sugestão de artigos para estudo.
Supervisão: 19/05/2022	<u>Execução:</u> Sexto encontro	- Relatos sobre o sexto encontro e planejamento para a próxima semana. - Compartilhamento de angústias e particularidades de cada grupo.	Relatar o encontro e preparar o próximo. Discussão sobre o Diário de Campo.	Supervisão presenciais, Discussões de textos e sugestão de artigos para estudo.
Supervisão: 26/05/2022	<u>Execução:</u> Sétimo encontro	- Relatos sobre o sétimo encontro e planejamento para a próxima semana. - Compartilhamento de angústias e particularidades de cada grupo. - Elaboração de material avaliativo para aplicação aos grupos de voluntários trabalhados. - Preparação de devolutiva aos sujeitos participantes do estágio.	Relatar o encontro e preparar o próximo. Elaborar material avaliativo. Preparar devolutiva aos grupos. Discussão sobre o Diário de Campo.	Supervisão presenciais, Discussões de textos e sugestão de artigos para estudo.
Supervisão: 02/06/2022	<u>Execução:</u> Oitavo encontro	- Relatos sobre o oitavo encontro e planejamento para a próxima semana. - Compartilhamento de angústias e	Relatar o encontro. Análise do material avaliativo. Discussão sobre o Diário de Campo.	Supervisão presenciais, Discussões de textos e sugestão de artigos para estudo.

		particularidades de cada grupo.		
Supervisão: 09/06/2022	<u>Finalização:</u> Relatos e diário de campo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeira análise sobre os registros dos encontros realizados.</li> <li>- Discussão sobre a escrita do material final.</li> <li>- Análise de material avaliativo repassado aos grupos de sujeitos voluntários.</li> </ul>	<p>Analisar registros e discutir sobre a escrita do relatório final. Discussão sobre o Diário de Campo.</p>	<p>Supervisão presenciais, Discussões de textos e análise dos diários de campo.</p>
Supervisão: 23/06/2022	<u>Finalização:</u> Análises e produção de material.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise sobre os registros dos encontros realizados.</li> <li>- Correção da escrita do material final.</li> <li>- Sugestões para a continuidade do trabalho com os servidores em outro momento.</li> <li>- Avaliação do trabalho construído.</li> </ul>	<p>Analisar registros, propondo novas formas de trabalho e sugerindo encaminhamentos, se necessário. Discussão sobre o Diário de Campo.</p>	<p>Supervisão presenciais, Discussões de textos e análise dos diários de campo e relatório final.</p>
Supervisão: 30/06/2022	<u>Finalização:</u> Fechamento e considerações finais.	<p>Fechamentos das atividades realizadas com a finalização da escrita.</p>	<p>Entregar texto de fechamento do estágio.</p>	<p>Encerramento do estágio.</p>



## PROJETO DE ESTÁGIO REMOTO CURSO DE PSICOLOGIA

<b>ÁREA DO ESTÁGIO: Clínica – Ênfase A</b>		
Grupo de acolhimento para pais: reflexões sobre estilos parentais positivos		
<b>Professor Responsável: Nathália dos Santos Dutra</b>		
<b>Público -alvo: Pais de crianças até 12 anos de idade Vagas: 14</b>		
<b>Períodos a que se destina</b>	<b>Ano</b>	<b>Semestre</b>
7º	2022	1º
<b>Datas/horários e Carga Horária Semestral</b>		
Datas: 14.02.22 à 04.07.22	Carga horária semanal de campo: 8 horas	
Carga horária de campo: 120	Dias e horários da orientação do estágio: Quintas 20:50 às 22:30	
<b>Descrição do Estágio</b>		
<p>A proposta do estágio vem ao encontro da necessidade de criar espaços de acolhimento, principalmente no momento atípico em que vivemos – Covid 19. Os pais de crianças tiveram sua jornada multiplicada, com funções de ensino/aprendizagem destinados à conteúdos escolares, simultaneamente aos cuidados do lar e trabalhos laborais que se fizeram no home office. Em paralelo à tal fato, percebe-se mais stress, esgotamento na relação pais-filhos, onde a disciplina coercitiva e autoritária ganha maior espaço pelo adoecimento relacional. Em virtude disso, pretende-se acolher pais de crianças até 12 anos de idade para compartilhamento de experiência e afetos, bem como promover maior conhecimento sobre a disciplina positiva de modo a tentar maior criação de vínculo, confiança e segurança entre pais e filhos. Serão, em média, um total de 6 encontros de acolhimento com os sujeitos captados.</p>		

### Regras Gerais do Estágio

- ✓ Para cada aluno é obrigatória a integralização da carga horária total do estágio prevista no currículo do curso, nela podendo incluir-se as horas destinadas ao planejamento, orientação paralela e avaliação das atividades. O relato das atividades desenvolvidas é consubstanciado em documento próprio que comprove o cumprimento da carga horária obrigatória e demonstre capacidade de análise crítica e proposição de soluções para os problemas vivenciados no decorrer do estágio;
- ✓ A carga horária será dividida da seguinte maneira: 2hrs semanais de orientação,

2hrs de estudos teóricos/confeção de relatórios, também, semanais, e 4hrs de atendimentos aos grupos online e estudos, totalizando a carga horária TOTAL do estágio em 120 horas, conforme o regulamento;

- ✓ O conhecimento e aceite compromissado do termo de consentimento é necessários e, ao concordar participar do estágio é importante garantir que possui internet de qualidade que permita o acesso as plataformas digitais utilizadas durante o estágio (principalmente blackboard e meet), estar em um ambiente silencioso, e reservado, que garanta aos sujeitos participantes do estágio sigilo nas informações prestadas e que não acarrete quaisquer riscos e desconforto aos mesmos;
- ✓ O aluno com mais de **3 faltas**, seja na supervisão de campo ou orientação, está automaticamente desligado do estágio. As faltas nas orientações, dentro do limite aceito, devem ser compensadas em campo;
- ✓ A cada semana, para comprovação das horas cumpridas, será necessário a entrega do diário de campo contendo as seguintes informações:
  - proposta de estudo do dia/semana;
  - resumo das atividades realizadas/estudadas, em formato de fichamento se artigos teórico ou resumo das observações/intervenções, se forem realizados grupos de atendimento e,
  - relato dos próprios sentimentos durante a observação/intervenção.

#### **Etapas que compreendem o estágio**

Estudos de artigos e livros referentes à temática do estágio,

Captação de sujeitos nas escolas,

Divulgação do estágio

Triagem

Entrevistas

Acolhimento/atendimento grupal.

#### **Estratégias de ensino/aprendizagem**

Método ativo e participativo, cujas atividades possibilitem reflexões efetivas, através de leituras, exposições dialogadas, atendimento em grupo e produção de relatórios/diário de campo.

#### **Recursos Didáticos**

Leituras de Textos,  
Encontros para discussões,  
Apresentação e debate de artigos e textos

### Avaliação da Aprendizagem

O estagiário deve cumprir com o regulamento de estágio, deverá apresentar ao Supervisor de Estágio, para aprovação, diário de campo das atividades desenvolvidas, dentro do programa e prazos fixados e respeitar as normas estabelecidas referente à pontualidade, compromisso, exercício ético da profissão, dedicação e participação .

A atuação do aluno em campo será avaliada com base nos seguintes critérios de avaliação: assiduidade e pontualidade, iniciativa e interesse, postura ética, atuação em campo.

Os diários de campo deverão ser entregues todas as segundas-feiras de cada semana, impreterivelmente, por aluno.

O processo de avaliação do estágio, pelo **orientador**, segue a mesma proposta do regulamento presencial: entrega de 1 relatório final. A frequência também é avaliada. Ao final o aluno recebe o resultado de APTO ou não APTO no estágio.

### Bibliografia de Referência

AFONSO. Maria Lúcia. Oficinas em dinâmica de grupo: um método de intervenção psicossocial: Casa do Psicólogo: 2006.

Bolsoni-Silva, A. T, Del Prette, A., & Del Prette, Z. A. P. (2000). Relacionamento pais-filhos: Um programa de desenvolvimento interpessoal em grupo. *Psicologia Escolar e Educacional*, 3 (3), p.203 – 215.

Bolsoni-Silva, A. T., & Marturano, E. M. (2007). A qualidade da interação positiva e da consistência parental na sua relação com problemas de comportamento de pré-escolares. *Revista Interamericana de Psicologia*, 41(3), 349 – 358.

Bolsoni-Silva, A. T., Marturano, E. M., & Silveira, F. F. (2006). Cartilha informativa. Orientação para pais e mães. São Carlos: Suprema Editora

Del Prette, Z. A. P., & Del Prette, A. (2001b). *Psicologia das relações interpessoais. Vivências para o trabalho em grupo*. Petrópolis: Vozes.

FEIJOO, Ana Maria Lopes Calvo de. *A prática em psicoterapia*. Rio de Janeiro: Ifen, 2011.

FEIJOO, Ana Maria Lopez Calvo de. *A escuta e a fala em Psicoterapia*. Editora Vetor, São

Paulo: 2000.

FRANCO, Fernanda Santini et al. **Uma compreensão fenomenológica das práticas educativas de mães e pais: a experiência de solicitude**. 2010. Tese de Doutorado. Dissertação em conclusão (Mestrado em Psicologia da Educação). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

GEA, Eliana et al. Família e o Eu dos filhos: uma perspectiva fenomenológica. 1998.

Serra-Pinheiro, M. A., Guimarães, M. M., & Serrano, M. E. (2005). A eficácia de treinamento de pais em grupo para pacientes com transtorno desafiador de oposição: um estudo piloto. *Revista Psiquiatria Clínica*, 32(2), 68-72.

ZIMERMAN, David E. Como trabalhamos com grupos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

### Descrição detalhadas das etapas que compreendem o percurso do estágio.

Encontros	Tema/Proposta	Descrição da proposta e ações para efetivação	Objetivos a cumprir	Recursos Utilizados
14.2.22 e 22.2.22	<b>Apresentação do aluno e supervisor/Levantamento de escolas para visita e apresentação do projeto Apresentação</b>	Breve exposição de dados referentes à temática do estágio e aspectos envolvidos.	Compreender a proposta do estágio e a importância dela e do funcionamento do estágio.	Encontros dialogados presenciais
3.3.22	Feriado			
10.3.22	Conhecimento do código de ética e particularidades do atendimento / Elaboração de folder sobre o estágio, a proposta e arte para captação de sujeitos. / Elencar locais para exposição do folder ou redes sociais interessantes para tal e trabalhar na publicação/captação.  Organização das visitas escolares e divulgação do	Leitura prévia do Código de ética / Realização do folder e elaboração das informações que deverão conter nele: horário dos grupos, quantidade de participantes, objetivo, regras, etc.	Compreender as nuances da ética e atendimento psicoterapêutico / Elaboração para captação de sujeitos.	Encontros dialogados presenciais

	estágio e inscrições			
17.3.22	<p>Apresentação pelo aluno de artigos variados para compreensão do tema</p> <p>Apresentação pelo supervisor de temas relacionados à disciplina positiva</p> <p>Acompanhamento das inscrições</p>	<p>Compreensão sobre a temática proposta.</p> <p>Divulgação do estágio e acompanhamento</p>	<p>Construção de elementos e reflexões que aliam teoria e prática.</p> <p>Apresentação de artigo com o objetivo de conhecer propostas de grupos de pais)</p>	Encontros dialogados presenciais
24.3.22	<p>Apresentação pelo aluno de artigos variados para compreensão do tema</p> <p>Apresentação pelo supervisor de temas relacionados à clinica</p> <p>Acompanhamento das inscrições</p>	<p>Compreensão sobre a temática proposta.</p> <p>Divulgação do estágio e acompanhamento</p>	<p>Construção de elementos e reflexões que aliam teoria e prática.</p> <p>Apresentação alunos sobre artigos de oficinas grupais (Maria Lúcia Afonso) -</p>	Encontros dialogados presenciais
31.3.22	<p>Apresentação pelo aluno de artigos variados para compreensão do tema</p> <p>Apresentação pelo supervisor de temas relacionados à clinica</p> <p>Acompanhamento das inscrições</p>	<p>Compreensão sobre a temática proposta.</p> <p>Divulgação do estágio e acompanhamento</p>	<p>Apresentação alunos sobre artigos</p> <p>Construção de elementos e reflexões que aliam teoria e prática.</p> <p>Capítulo: A abordagem positiva</p>	Encontros dialogados presenciais
07.4.22	<p>Apresentação pelo aluno de artigos variados para compreensão do tema</p> <p>Verificação do número de sujeitos captados, elaboração de entrevistas para triagem dos sujeitos – anamnese inicial / Divisão dos grupos e</p>	<p>Compreensão sobre a temática proposta e reflexões sobre a prática.</p>	<p>Construção de elementos e reflexões que aliam teoria e prática.</p> <p>Capítulo 2 – Alguns conceitos básicos</p>	Encontros dialogados presenciais

	<p>organização dos contatos</p> <p>Encontros dialogados presenciais iniciais</p> <p>Elaboração do contrato a ser feito com o grupo de atendimento (TCLE, Termo de responsabilidade, acordos sobre o funcionamento do grupo)</p> <p>Elencar temáticas a serem propostos nos grupos.</p>			
14.4.22	Feriado			
21.4.22	Feriado			
28.4.22	<p>(Início do grupo de atendimento – Apresentação – Encontro 1 )</p> <p>Compartilhamento das anamneses e demandas</p> <p>Proposta dos temas e colhimento de demandas do grupo.</p> <p>Apresentação da temática</p>	<p>Compreensão sobre a temática proposta e reflexões sobre a prática.</p>	<p>Construção de elementos e reflexões que aliam teoria e prática.</p> <p>Capítulo: Um novo olhar sobre mau comportamento</p>	<p>Encontros dialogados presenciais</p>
05.5.22	<p>Relato do ENCONTRO 1</p> <p>Preparação teórica/prática</p> <p>Apresentação alunos sobre artigos</p>	<p>Compreensão sobre a temática proposta e reflexões sobre a prática.</p>	<p>Construção de elementos e reflexões que aliam teoria e prática.</p> <p>Capítulo: Cuidado com as consequências lógicas</p>	<p>Encontros dialogados presenciais</p>
12.5.22	<p>Relato do ENCONTRO 2</p> <p>Preparação teórica/prática</p> <p>Apresentação alunos sobre artigos</p>	<p>Compreensão sobre a temática proposta e reflexões sobre a prática.</p>	<p>Construção de elementos e reflexões que aliam teoria e prática.</p> <p>Capítulo: Focando em soluções</p>	<p>Encontros dialogados presenciais</p>

19.5.22	Relato do ENCONTRO 2 Preparação teórica/prática Apresentação alunos sobre artigos	Compreensão sobre a temática proposta e reflexões sobre a prática.	Construção de elementos e reflexões que aliam teoria e prática.  Capítulo: usando encorajamento de maneira efetiva	Encontros dialogados presenciais
26.5.22	Relato do ENCONTRO 3 Preparação teórica/prática Apresentação alunos sobre artigos	Compreensão sobre a temática proposta e reflexões sobre a prática.	Construção de elementos e reflexões que aliam teoria e prática.  Capítulo: Personalidade: como a sua afeta a deles	Encontros dialogados presenciais
02.6.22	Relato do ENCONTRO 4 Preparação teórica/prática Apresentação alunos sobre artigos  Discussão sobre relatório final	Compreensão sobre a temática proposta e reflexões sobre a prática.	Construção de elementos e reflexões que aliam teoria e prática.  Capítulo: Juntando tudo	Encontros dialogados presenciais
9.6.22	Relato do ENCONTRO 5 Preparação teórica/prática Apresentação alunos sobre artigos  Discussão sobre relatório final	Compreensão sobre a temática proposta e reflexões sobre a prática.	Construção de elementos e reflexões que aliam teoria e prática.  Capítulo: Amor e alegria em casa	Encontros dialogados presenciais
23.6.22	Relato do ENCONTRO 6 Preparação teórica/prática Apresentação alunos sobre artigos	Compreensão sobre a temática proposta e reflexões sobre a prática.	Construção de elementos e reflexões que aliam teoria e prática.	Encontros dialogados presenciais
30.6.22	Preparo Relatório final	Compreensão da escrita final da	Construção de relatório final que traduz o caminhar	Encontros dialogados presenciais

		experiência	da prática aliado à teoria	
07.7.22	Entrega do Relatório final / Encerramento	Compreensão da escrita final da experiência	Construção de relatório final que traduz o caminhar da prática aliado à teoria	Encontros dialogados presenciais



