



**Edital de Seleção Para Estágio Básico 6º PERÍODO 2022/01 (Curso de Psicologia/
FUPAC-CL)**

**Esse edital apresenta a descrição e regras gerais dos estágios básico I 2022/01.
Atenção para as regras abaixo.**

Período de inscrição: 25/02/2022 a 03/03/2022 pelo link
<https://forms.gle/qBSK19teNz872PS87>

Com base no calendário acadêmico, o aluno deve cumprir em torno de **6 horas de campo de estágio semanal**.

- O aluno deve cumprir **2 horas/aulas** por semana de orientação de estágio;
- A carga horária de campo somada a orientação deve contabilizar **120 horas**;
- O supervisor de campo irá construir com o aluno um **cronograma de atividades práticas e teóricas** que contabilize a carga horária total de campo;
- A frequência e participação no estágio é responsabilidade do aluno, sendo um critério de avaliação ao final do estágio;
- O processo de avaliação do estágio consiste na **entrega de relatório final, e fichas de avaliação do supervisor de campo e orientador. A frequência também é avaliada.** Ao final o aluno recebe o resultado de APTO ou não APTO no estágio;
- O aluno **com mais de 3 faltas**, seja na supervisão de campo ou orientação, está automaticamente desligado do estágio. As faltas nas orientações, **desde que justificadas junto ao orientador**, dentro do limite aceito, devem ser compensadas em campo;
- As vagas disponíveis serão divulgadas pela coordenação de estágio e o aluno será **selecionado mediante rendimento acadêmico**;
- As vagas serão divulgadas respeitando os períodos de estágio as quais elas se adequam. A prática de estágio será viabilizada caso exista a inscrição de **pelo menos 60%** de alunos na proposta indicada;
- O aluno ao se inscrever na vaga de estágio para participar da seleção será informado sobre a proposta geral de estágio, os dias da semana e horário para seu cumprimento, sendo necessário a adequação do aluno ao previsto;
- Ao iniciar o estágio o aluno deve assinar um **termo de compromisso livre e esclarecido** o qual prevê suas responsabilidades enquanto estagiários no que concerne a postura ética, sigilo, pontualidade, para a participação no estágio.
- As regras aqui apresentadas foram aprovadas pelo colegiado do curso e Núcleo Docente Estruturante.



DESTACA-SE QUE O ESTAGIÁRIO QUE PARTICIPAR DA SELEÇÃO DEVE ASSUMIR OS SEGUINTE COMPROMISSOS, ALÉM DOS ELENCADOS ACIMA:

- Zelar pelo cumprimento do “Regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Psicologia” da FUPAC – CL;
- Assinatura do Termos de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE);
- Cumprir com os horários estabelecidos no programa de estágio, bem como atuar responsivamente junto aos sujeitos que participarão do processo;
- Entregar o relatório final ao supervisor de campo;
- Realizar integralmente as atividades previstas no estágio ;
- Estar, no momento das supervisões, planejamento e realização dos encontros virtuais, em um ambiente silencioso, e reservado, que garanta aos sujeitos participantes do estágio sigilo nas informações prestadas e que não acarrete quaisquer riscos e desconforto aos mesmos;

DESCRIÇÃO DAS VAGAS OFERTADAS

	Modalidade	Área do Estágio	Descrição da Proposta	Dias e Horários	Supervisor de Campo	Nº de Vagas
01	Presencial	Estágio em orientação profissional para estudantes do ensino médio	Os discentes do curso de psicologia que participarão deste estágio compartilharão de um processo de aprendizagem que envolve a prática de orientação profissional em grupo para alunos que estão prestes a concluir o ensino médio e objetivam realizar uma escolha profissional. A realização do estágio inclui enquanto atividade dos discentes do curso de psicologia, a apresentação da proposta de trabalho para as escolas, aprofundamento teórico e preparação e análise dos encontros/palestras.	Sexta-feira das 19h às 20h40 (Orientação) + Aproximadamente 6h de atuação em campo por semana em dias e horários estabelecidos pelos alunos.	Júlia Loren dos Santos Rodrigues	9
02	Híbrido (Online e Presencial)	Saúde Mental do Trabalhador - Psicologia do Trabalho	Será realizado, no estágio, estudos, pesquisas e entrevistas baseadas no método biográfico de Le Guillant que serão realizadas pelos alunos de Psicologia em profissionais de saúde que foram e são linha de frente no combate a COVID para verificar a incidência de Síndrome de Burn-Out, além da realização de grupos focais para discussão da relação saúde mental x profissão e posterior elaboração de relatório de observações.	Sexta feira de 19 às 20:40	Alex Rezende	11



ANEXO I – Planejamentos/Propostas de Estágios Remotos

PROJETO DE ESTÁGIO CURSO DE PSICOLOGIA

FAVOR INDICAR MODALIDADE DE ESTÁGIO:

PRESENCIAL REMOTO HÍBRIDO

ÁREA DO ESTÁGIO: Saúde Mental do Trabalhador - Psicologia do Trabalho		
Professor Responsável: Alex Roberto Nogueira de Rezende Junior		
Público - alvo: Profissionais de Saúde com Síndrome de Burn-Out.		
Períodos a que se destina	Ano	Semestre
6° e 7°	2022	1°
Datas/horários e Carga Horária Semestral		
6° - sexta feira de 19 às 20:40		2h/a
7° - quinta feira de 20:50 às 22:30		2h/a
Descrição do Estágio		
<p>Será realizado, no estágio, estudos, pesquisas e entrevistas baseadas no método biográfico de Le Guillant que serão realizadas pelos alunos de Psicologia em profissionais de saúde que foram e são linha de frente no combate a COVID para verificar a incidência de Síndrome de Burn-Out, além da realização de grupos focais para discussão da relação saúde mental x profissão e posterior elaboração de relatório de observações.</p>		
OBJETIVOS		
<p>Compreender como questões sócio-políticas e tecnológicas relacionadas ao trabalho podem afetar direta ou indiretamente o processo saúde-doença .</p> <ul style="list-style-type: none">-Analisar as repercussões do trabalho para a constituição da subjetividade e para a saúde mental dos trabalhadores.- Proporcionar oportunidade para os alunos praticarem entrevistas individuais e grupais com fins de psicodiagnóstico na relação saúde mental do trabalhador;- Demonstrar como os problemas humanos do trabalho e das organizações dizem respeito à atuação profissional do psicólogo em qualquer uma das suas áreas de atuação;- Refletir sobre a atuação profissional do psicólogo voltada para as questões do trabalho e instrumentalizar o aluno para propor novas formas de atuação		



Etapas que compreendem o estágio
<ul style="list-style-type: none">• Leitura e discussão de artigos e livros sobre metodologia a ser aplicada• Marcação das entrevistas• Realização das entrevistas• Realização dos grupos focais• Devolutiva• Elaboração de relatório
Estratégias de ensino/aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Leitura e discussão de artigos e livros• Uso de metodologia de ensino a distância (Google Meet)• Entrevistas semi-estruturadas• Apresentações teóricas• Oficinas grupais
Recursos Didáticos
<ul style="list-style-type: none">• Sala de aula para discussão teórica• Uso de slides
Avaliação da Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Realizada por meio de observação, participação e produção de relatório final;• Postura ética e profissional.
Bibliografia de Referência
<p>CLOT, Y. (2006). A função psicológica do trabalho. Petrópolis: Vozes</p> <p>DEJOURS, C. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. São Paulo: Cortez–Oboré, 1992.</p> <p>GOULART, I.B. & SAMPAIO, J.R. (Orgs.) Psicologia do trabalho e gestão de recursos humanos: Estudos contemporâneos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.</p> <p>ROBBINS, S. P. Comportamento organizacional. São Paulo: LTC, 1999.</p> <p>SCHERMERHORN JR., J. R.; HUNT, J. G & OSBORN, R. N. Fundamentos de comportamento organizacional. Porto Alegre: Bookman, 1999.</p> <p>ZANELLI. J.C.; BORGES-ANDRADE, J. & BASTOS, A.V.B. (Orgs). Psicologia organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004</p> <p>Artigos de Revistas:</p> <p>Estudos de Psicologia. Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. ISSN: 1413-294X. Volume 7 - Edição Especial – 2002 – inteiramente dedicada à POT.</p> <p>RPOT. Revista Psicologia: Organizações e Trabalho. Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Santa Catarina ISSN: 1518-5923.</p> <p>Psicologia: Ciência e Profissão. Conselho Federal de Psicologia. ISSN: 1414-9893</p> <p>Psicologia: Teoria e Pesquisa (Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília)</p>



Descrição detalhadas das etapas que compreendem o percurso do estágio.

Encontros	Tema/Proposta	Descrição da proposta e ações para efetivação	Objetivos a cumprir	Recursos Utilizados
1	Discussão da proposta de estágio e indicação de leituras		Conscientização dos alunos das tarefas e dos objetivos do estágio	
2	Apresentação teórica e discussão em grupo	Bibliografia	Capacitação teórico para realização do estágio	
3	Apresentação teórica e discussão em grupo	Bibliografia	Capacitação teórico para realização do estágio	
4	Construção da metodologia de entrevista		Planejamento e Capacitação teórico	
5	Definição dos participantes e entrevistadores - possibilidades de contato		Planejamento e Capacitação teórico	
6	Treino das entrevistas		Planejamento e Capacitação teórico	
7	Discussão das entrevistas realizadas		Prática psicológica	
8	Discussão das entrevistas realizadas		Prática psicológica	
9	Discussão das entrevistas realizadas		Prática psicológica	
10	Discussão das entrevistas realizadas		Prática psicológica	
11	Discussão das entrevistas realizadas		Prática psicológica	
12	Organização para realização de grupo focal		Prática psicológica	
13	Grupo Focal		Prática psicológica	
14	Grupo Focal		Prática psicológica	
15	Grupo Focal		Prática psicológica	
16	Discussão de caracterização das observações		Discussão das vivências	
17	Elaboração de relatório		Discussão das vivências	
18	Elaboração de Relatório		Avaliação	
19	Elaboração de relatório		Avaliação	
20	Conclusão		Avaliação	



PROJETO DE ESTÁGIO REMOTO CURSO DE PSICOLOGIA

FAVOR INDICAR MODALIDADE DE ESTÁGIO:

PRESENCIAL REMOTO HÍBRIDO

ÁREA DO ESTÁGIO: Estágio em orientação profissional para estudantes do ensino médio		
Professor Responsável: Júlia Loren dos Santos Rodrigues		
Público-alvo: Estudantes do 2º e 3º ano		
Períodos a que se destina	Ano	Semestre
6º	2022	1º
Datas/horários e Carga Horária Semestral		
Datas: 14 de fevereiro a 6 de julho de 2021	Carga horária semanal de campo: 6 horas	
Carga horária de campo: 120h	Dias e horários do estágio: Sexta-feira das 19h às 20h40 (Orientação) + aproximadamente 6h de atuação em campo por semana em dias e horários estabelecidos pelos alunos.	
Descrição do Estágio		
Os discentes do curso de psicologia que participarão deste estágio compartilharão de um processo de aprendizagem que envolve a prática de orientação profissional em grupo para alunos que estão prestes a concluir o ensino médio e objetivam realizar uma escolha profissional. A realização do estágio inclui enquanto atividade dos discentes do curso de psicologia, a apresentação da proposta de trabalho para as escolas, aprofundamento teórico e preparação e análise dos encontros/palestras.		
Objetivos do estágio		
<ul style="list-style-type: none">• Habilitar estudantes de psicologia para a prática de orientação profissional;• Ampliar o escopo teórico-metodológico no campo da orientação profissional;• Desenvolver recursos para realização de atividades interventivas no campo da orientação profissional.		



Regras Gerais do Estágio
<ul style="list-style-type: none">• Zelar pelo cumprimento do “Regulamento de Estágio Supervisionado do curso de Psicologia” da FUPAC – CL.• Cumprir com os horários estabelecidos no programa de estágio, bem como atuar responsivamente junto aos estudantes que participarão do processo de Orientação Profissional• Entregar o relatório final ao orientador de estágio.• Realizar integralmente as atividades previstas no estágio• Desenvolver a habilidade de vincular a prática-profissional ao exercício da produção de conhecimento.
Etapas que compreendem o estágio
<ul style="list-style-type: none">• Preparação teórico-metodológica;• Apresentação da proposta de estágio.• Organização dos grupos e pesquisa sobre temas e técnicas pertinentes ao exercício da atividade profissional proposta no estágio;• Preparação dos encontros/palestras e apresentação da proposta ao supervisor;• Realização dos encontros/palestras;
Estratégias de ensino/aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Discussão em grupo de textos científicos acerca da orientação profissional• Discussão reflexiva sobre o processo de escolha profissional
Recursos Didáticos
<ul style="list-style-type: none">• Textos e artigos científicos• Materiais lúdicos e de papelaria para realização das intervenções
Avaliação da Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none">• Diário de campo• Roteiro de planejamento das intervenções
Bibliografia de Referência
ABADE, Flávia Lemos. Orientação profissional no Brasil: uma revisão histórica da produção científica. Revista Brasileira de Orientação Profissional , v. 6, n. 1, p. 15-24, 2005.
BARBOSA, Altemir José Gonçalves; LAMAS, Karen Cristina Alves. A orientação profissional como atividade transversal ao currículo escolar. Estudos de Psicologia (Natal) , v. 17, n. 3, p. 461-468, 2012.
BECKER, Ana Paula Sesti; BOBATO, Sueli Terezinha; SCHULZ, Maria José Louise Caro. Meu lugar no mundo: Relato de experiência com jovens em orientação profissional. Revista Brasileira de Orientação Profissional , v. 13, n. 2, p. 253-263, 2012.
BOHOSLAVSKY, Rodolfo. Orientação Vocacional: A estratégia clínica . Ed. Martins Fontes, 2015.



CASTRO, Ana Chacel de; BICALHO, Pedro Paulo Gastalho de. Juventude, território, Psicologia e política: intervenções e práticas possíveis. Psicologia: Ciência e Profissão , v. 33, n. SPE, p. 112-123, 2013.
FEIJOO, Ana Maria Lopez Calvo de; MAGNAN, Vanessa da Cunha. Análise da escolha profissional: uma proposta fenomenológico-existencial. Psicologia: Ciência e Profissão , v. 32, n. 2, p. 356-373, 2012.
LEVENFUS, Rosane Schotgues (Org.); SOARES, D. H. P. (Org.). Orientação Vocacional Ocupacional . 2. ed. Porto Alegre: Artmed grupo A, 2010.
LUCCHIARI, Dulce Helena Penna Soares. Pensando e vivendo a orientação profissional . Grupo Editorial Summus, 1992.
OZELLA, Sergio; AGUIAR, Wanda Maria Junqueira de. Desmistificando a concepção de adolescência. Cadernos de pesquisa , v. 38, n. 133, p. 97-125, 2008.
SANTOS, Anelise Schaurich et al. Oficinas de sensibilização às questões profissionais realizadas com estudantes do ensino médio de escola pública. Psicologia Revista , v. 25, n. 1, p. 151-172, 2016.
SILVA, Mariita Bertassoni; DE FARIA, Rafaela Roman; DE ABREU FOCHESTO, Isabel Cristina. A orientação profissional (OP) como elo entre a universidade e a escola. Psicologia argumento , v. 30, n. 68, 2017.
SPACCAQUERCHE, Maria Elci. Orientação profissional online: uma experiência em processo. Revista Brasileira de Orientação Profissional , v. 6, n. 1, p. 63-74, 2005.

Descrição detalhadas das etapas que compreendem o percurso do estágio.

Encontros Semanais	Tema/Proposta	Descrição da proposta e ações para efetivação	Objetivos a cumprir	Recursos Utilizados
1	Aula inaugural	Apresentação dos estágios	Conhecer sobre o regulamento e organização institucional da prática de estágio em psicologia	Sala de aula Power Point
2	Apresentação do grupo e da proposta de trabalho	Encontro inicial para entrosamento do grupo, apresentação do material teórico de base para intervenção; levantamento de demandas como: dúvidas na disciplina da OP, como trabalhar com grupos; além disso, será explicado	Compreender a proposta e esclarecer dúvidas	Sala de aula Textos científicos



		sobre os parâmetros e normas para escrita do relatório final.		
3	Diretrizes e Organização do trabalho	Definir com os alunos o planejamento do estágio: Propostas de intervenção, materiais indicados e organização para condução de um trabalho com vistas à publicação científica. Divisão das tarefas: Estudo sobre o tema. Divisão dos grupos de Orientação Profissional.	Organizar e planejar o trabalho	Sala de aula Textos científicos
4	Orientação Profissional: Reflexão sobre o campo e propostas de atuação	Aprofundamentos no escopo teórico da Orientação Profissional (OP) Seleção de Técnicas de apoio.	Desenvolver consistência teórica e metodológica para realização do processo de orientação profissional juntos aos estudantes.	Sala de aula Textos científicos
5	Organização dos grupos de orientação profissional	Apresentação do roteiro de planejamento dos encontros.	Organizar e esclarecer dúvidas acerca da realização dos encontros	Sala de aula Textos científicos
6	Preparação teórica e técnica para os encontros. - Trabalho e autoconhecimento - Informação Profissional e Mercado de Trabalho - Escolha e Projeto para o futuro	Esclarecer dúvidas sobre o planejamento dos encontros. Discutir sobre a relação estabelecida entre escolha profissional, trabalho e autoconhecimento.	Aprofundar os conhecimentos sobre: trabalho e autoconhecimento diante da escolha profissional; objetivos da informação profissional e análise do mercado de trabalho; e processos de análise da escolha profissional.	Sala de aula Textos científicos

7	<p>PLANEJAMENTO <u>Atividade de campo</u></p> <p>Encontro 1: Sentido do trabalho.</p>	<p>Neste encontro os estagiários(as) deverão apresentar a proposta de intervenção elaborada.</p> <p>Explorar com os alunos as estratégias para o desenvolvimento do encontro.</p>	<p>Preparar-se técnica e teoricamente para o exercício da etapa de OP.</p> <p>Junto aos estudantes que participarão dos encontros de Orientação Profissional, espera-se que os estagiários possam: refletir sobre os sentidos do trabalho na atualidade; esclarecer sobre o significado e propósito da Orientação Profissional.</p>	<p>Sala de aula</p> <p>Textos científicos</p>
8	<p>PLANEJAMENTO <u>Atividade de campo</u></p> <p>Encontro 2: Escolha profissional e Autoconhecimento</p>	<p>Neste encontro os estagiários(as) deverão apresentar a proposta de intervenção elaborada.</p> <p>Explorar com os alunos as estratégias para o desenvolvimento do encontro.</p>	<p>Preparar-se técnica e teoricamente para o exercício da etapa de OP.</p> <p>Junto aos estudantes que participarão dos encontros de Orientação Profissional, espera-se que os estagiários possam: oferecer ao grupo meios para o aprofundamento do autoconhecimento e escolha profissional.</p>	<p>Sala de aula</p> <p>Textos científicos</p>
9	<p>PLANEJAMENTO <u>Atividade de campo</u></p> <p>Encontro 3: Informação Profissional e Mercado de Trabalho</p>	<p>Neste encontro os estagiários(as) deverão apresentar a proposta de intervenção elaborada.</p> <p>Explorar com os alunos as estratégias para o desenvolvimento do encontro.</p>	<p>Preparar-se técnica e teoricamente para o exercício da etapa de OP.</p> <p>Junto aos estudantes que participarão do processo de Orientação Profissional, espera-se que os estagiários possam: oferecer aos</p>	<p>Sala de aula</p> <p>Textos científicos</p>



			participantes do grupo informações sobre profissões, por meio de uma visão global e específica, no que tange as afinidades que o grupo possui com determinadas atividades profissionais; Refletir sobre os aspectos relacionados a atividade de trabalho e características pessoais.	
10	PLANEJAMENTO <u>Atividade de campo</u> Encontro 4: Aspectos relacionados à escolha profissional	Neste encontro os estagiários(as) deverão apresentar a proposta de intervenção elaborada. Explorar com os alunos as estratégias para o desenvolvimento do encontro.	Preparar-se técnica e teoricamente para o exercício da etapa de OP. Junto aos estudantes que participarão do processo de Orientação Profissional, espera-se que os estagiários possam: oferecer ao grupo um espaço para compartilhamento e reflexão acerca dos aspectos relacionados à escolha profissional.	Sala de aula Textos científicos
11	PLANEJAMENTO <u>Atividade de campo</u> Encontro 5: Construção de um projeto de vida	Neste encontro os estagiários(as) deverão apresentar a proposta de intervenção elaborada. Explorar com os alunos as estratégias para o desenvolvimento do encontro.	Preparar-se técnica e teoricamente para o exercício da etapa de OP. Junto aos estudantes que participarão do processo de Orientação Profissional, espera-se que os estagiários possam: oferecer ao grupo um espaço	Sala de aula Textos científicos



			para compartilhamento e reflexão acerca do caminho de construção de um projeto de vida profissional.	
12	Avaliação e síntese do trabalho desenvolvido	Apresentação oral acerca da experiência profissional, competências desenvolvidas, pontos de fragilidade, principais dificuldades.	Arguição oral do aprendizado proporcionado a partir da realização do estágio, bem como a apresentação de críticas construtivas para o aprimoramento do processo à nível individual e para formação acadêmica.	Sala de aula Textos científicos
13	Encerramento e esclarecimento de dúvidas	Acolhimento, feedback da professora e esclarecimento de dúvidas.	Refletir sobre o processo de trabalho.	Roda de discussão em contexto de sala de aula
14	Entrega do relatório final	Entrega do trabalho final do estágio	Relatar em texto que possui um formato técnico científico e refletir sobre o processo de trabalho.	Relatório impresso
15	Divulgação do resultado final	Informação sobre o resultado final do estágio	Receber informações sobre a finalização das atividades e resultados.	Roda de discussão em contexto de sala de aula



Faculdade Presidente Antônio Carlos – UNIPAC Lafaiete