

**CAIC/PRODIS/UNIPAC Barbacena - PROGRAMA PROBIC 2023/02**

ÁREA DE CONHECIMENTO e/ou CURSO e/ou DISCIPLINA: **Psicologia**

TÍTULO DO PROJETO ORIGINAL: **Psicologia Social e Racismo: aprofundamento de questões**

COORDENADOR: Prof. **Filippe de Mello Lopes**

ALUNA BOLSISTA ASSOCIADA AO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO: **Larissa Estelita da Silva**

ALUNOS VOLUNTÁRIOS: **Juliane Priscila Galego, Daniela Neves, Joice Andrade**

VIGÊNCIA DO PROJETO: outubro de 2023 a setembro de 2024

Este texto tem como objetivo informar sobre a pesquisa de Iniciação Científica “Psicologia Social e Racismo: aprofundamento de questões”, realizada entre os períodos de outubro de 2023 a setembro de 2024, em Psicologia, curso do Centro Universitário Presidente Antônio Carlos (UNIPAC-Barbacena).

Trata-se de uma pesquisa que teve como mote a provocação do público discente do curso de Psicologia do UNIPAC – Barbacena pelo docente orientador mobilizando seus alunos à discussão da pauta no curso. A participação no edital PROBIC 2023/2 e sua sucessiva aprovação contribuíram em diferentes aspectos para a produção de conhecimento, tanto em Psicologia quanto no desvelamento da dimensão do impacto que o racismo produz na saúde mental da população brasileira.

Os objetivos do projeto apresentados foram:

**Objetivo Geral:**

Aprofundar, junto às pessoas integrantes (uma bolsista e três voluntárias), o arcabouço teórico e metodológico a fim de identificar-se questões étnico-raciais como pertinentes aos estudos da Psicologia Social contemporânea. Tal aprofundamento deu-se nos aspectos científico e prático, fazendo com que estudantes do curso e demais pudessem aprimorar seus conhecimentos sobre a relação entre a Psicologia Social e o Racismo.

**Objetivos Secundários:**

1- Contribuir para a construção de um fazer implicado com o contexto social e com as mais diversas formas de produção de sentidos e identidades.

2- Contemplar as narrativas étnico-raciais como pertencentes à Psicologia Brasileira contemporânea.

3- Aprofundar o debate e as argumentações que tangenciam as diversas constituições dos sujeitos.

4- Promover o trabalho transdisciplinar, integrando e aproximando estudantes de diversas áreas do saber de modo a superar as construções meramente baseadas em especialidades, que podem acarretar o distanciamento de alguns campos do debate que deve englobar a todas as pessoas.

5- Reconhecer a alteridade dos mais diversos corpos, discursos e histórias.

6- Buscar a superação de lógicas de atuação pautadas em práticas segregacionistas, patologizantes e excludentes.

Nesse sentido, vivenciamos algumas questões bastante importantes no desenvolvimento da pesquisa, a saber: (1) a assunção do lugar de pesquisadoras por parte do grupo discente; (2) a oportunidade de participar da decisão de quais livros teríamos como norteadores da pesquisa; (3) a oportunidade de falarmos sobre racismo dentro do curso de Psicologia e do UNIPAC de modo geral, tendo em vista a participação

na Mostra Científica; (4) a produção coletiva de conhecimento; (5) o vislumbrar e conquistar a participação em evento fora do UNIPAC e produzir um artigo.

Dessa maneira, pudemos observar que os objetivos – geral e específicos – não só foram alcançados como também pudemos perceber a produção de conhecimento de modo potente e, ao mesmo tempo, afetuoso, tendo em vista que o escancaramento dos impactos do racismo na saúde mental da população brasileira se mostrou não só eficaz como cruel e degradante. Nesse sentido, se fez ainda mais presente o compromisso ético do exercício profissional da Psicologia, notado no Princípio Fundamental II do Código de Ética do Profissional de Psicologia (CEPP):

*“O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão” (p.69).*

Por fim, destaca-se a importância de que os editais sigam sendo oportunizados, de modo que a pesquisa, o ensino e a extensão sejam fomentadas no UNIPAC, de modo a permitir que as (os) estudantes possam produzir conhecimento para além das salas de aula. De fundamental importância, agradecimentos à Pró-Reitoria de Pesquisa pela oportunidade assim como pela bolsa ofertada.