

**Projeto do Programa PROBIC na área de:** PSICOLOGIA

**Título do projeto proposto:** As práticas psicológicas no Serviço de Orientação Psicopedagógica da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Barbacena (1962-1971)

**Coordenador do Projeto:** Prof. Rodolfo Luís Leite Batista

**Aluno:** Eduardo Henrique Marques de Oliveira

**Colaboradores:** Gabriela Viveiros Dornelas – Isabela Corine Celestino Nogueira

**Autores do texto:** Eduardo Henrique Marques de Oliveira – Gabriela Viveiros Dornelas – Isabela Corine Celestino Nogueira – Rodolfo Luís Leite Batista

**Vigência do Projeto:** outubro de 2020 a setembro de 2021

**Este resumo foi submetido para ser apresentado no 7º Encontro Mineiro de Psicologia Escolar e Educacional:** <https://7empee.abrapee.psc.br/>.

### **O Serviço de Orientação Psicopedagógica da Associação Barbacenense de Assistência aos Excepcionais (1962-1971)**

Eduardo Henrique Marques de Oliveira  
Gabriela Viveiros Dornelas  
Isabela Corine Celestino Nogueira  
Rodolfo Luís Leite Batista  
– Centro Universitário Presidente Antônio Carlos  
[rodolfobatista@unipac.br](mailto:rodolfobatista@unipac.br)

**Resumo:** Esta pesquisa de Iniciação Científica objetiva caracterizar as práticas psicológicas empreendidas no Serviço de Orientação Psicopedagógica da antiga Associação Barbacenense de Assistência aos Excepcionais – ABAE, entre 1962 e 1971. O recorte histórico compreende o período entre a inauguração dessa entidade e a regulamentação profissional da Psicologia no Brasil, ocorridas em 1962, e a promulgação da Lei nº 5.692, em 1971. Essa lei determinava que estudantes com deficiências (físicas ou mentais), superdotados e/ou com atraso quanto à idade de matrícula deveriam receber tratamento educacional especial. Realiza-se uma investigação documental de caráter qualitativo. De início, revisou-se a produção acadêmica em História da Psicologia e História da Educação Especial no Brasil para contextualizar as práticas psicológicas e psicopedagógicas empreendidas ao longo do período estudado. Foram feitos o levantamento e a descrição de 142 prontuários armazenados no arquivo da entidade. Passou-se à construção de uma tabela para análise, que focalizou as informações sociodemográficas (nome; ano e cidade de nascimento; sexo; idade cronológica; escola e escolaridade; filiação; endereço) e os procedimentos adotados (nome do serviço; nº do prontuário; tipo de caso; responsável de caso; data de inscrição, início e conclusão; origem de encaminhamento; motivo de consulta; técnicas aplicadas; observações) nos serviços prestados na instituição. Esta análise preliminar apresenta considerações referentes a características sociodemográficas e demandas atendidas no Serviço de Orientação Psicopedagógica da ABAE. Foram encontrados prontuários produzidos a partir de 1968, sendo que a maior parte deles diz respeito ao atendimento de crianças do sexo masculino no serviço. Percebeu-se a falta de padronização de registros nos prontuários, exemplificada pelo uso de expressões diferentes – muitas vezes advindas do senso comum – para a mesma queixa e pelo número

prontuários com informações não preenchidas. Foi possível perceber ainda a recorrência de encaminhamentos originados em instituições de ensino – com predomínio do Instituto da Criança Excepcional Maria do Rosário, instituição de ensino emendativo anexa à ABAE – e motivos de consulta relacionados a problemas escolares, demonstrando o viés educacional das queixas apresentadas. Infere-se que a relação entre ABAE e Instituto Maria do Rosário ocupou importante papel para a assistência e a educação dos ditos excepcionais no período. Em conclusão, vale mencionar que a coleta de documentos durante a pandemia, a identificação de informações mediante a leitura de prontuários e as dificuldades para construção das categorias de análise foram alguns dos empecilhos encontrados para a realização desta pesquisa. Espera-se que esta investigação sirva como uma contribuição para a História da Psicologia Escolar e Educacional em Minas Gerais ao ampliar a produção acadêmica acerca da atual Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Barbacena.

**Palavras-chave:** história da psicologia escolar e educacional; história da educação especial; APAE; práticas psicológicas; assistência aos excepcionais.

**Fonte Financiadora:** PROBIC / UNIPAC

**Eixo Temático:** História da Psicologia Escolar e Educacional.