

Projeto do Programa PROBIC na área de: PSICOLOGIA

Título do projeto proposto: As práticas psicológicas no Serviço de Orientação Psicopedagógica da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Barbacena (1962-1971)

Coordenador do Projeto: Prof. Rodolfo Luís Leite Batista

Aluno: Eduardo Henrique Marques de Oliveira

Colaboradores: Gabriela Viveiros Dornelas – Isabela Corine Celestino Nogueira

Autores do texto: Eduardo Henrique Marques de Oliveira – Gabriela Viveiros Dornelas – Isabela Corine Celestino Nogueira – Rodolfo Luís Leite Batista

Vigência do Projeto: outubro de 2020 a setembro de 2021

Este resumo foi submetido para ser apresentado no 7º Encontro Mineiro de Psicologia Escolar e Educacional: <https://7empee.abrapee.psc.br/>.

O Serviço de Orientação Psicopedagógica da Associação Barbacenense de Assistência aos Excepcionais (1962-1971)

Eduardo Henrique Marques de Oliveira
Gabriela Viveiros Dornelas
Isabela Corine Celestino Nogueira
Rodolfo Luís Leite Batista
– Centro Universitário Presidente Antônio Carlos
rodolfobatista@unipac.br

Resumo: Esta pesquisa de Iniciação Científica objetiva caracterizar as práticas psicológicas empreendidas no Serviço de Orientação Psicopedagógica da antiga Associação Barbacenense de Assistência aos Excepcionais – ABAE, entre 1962 e 1971. O recorte histórico compreende o período entre a inauguração dessa entidade e a regulamentação profissional da Psicologia no Brasil, ocorridas em 1962, e a promulgação da Lei nº 5.692, em 1971. Essa lei determinava que estudantes com deficiências (físicas ou mentais), superdotados e/ou com atraso quanto à idade de matrícula deveriam receber tratamento educacional especial. Realiza-se uma investigação documental de caráter qualitativo. De início, revisou-se a produção acadêmica em História da Psicologia e História da Educação Especial no Brasil para contextualizar as práticas psicológicas e psicopedagógicas empreendidas ao longo do período estudado. Foram feitos o levantamento e a descrição de 142 prontuários armazenados no arquivo da entidade. Passou-se à construção de uma tabela para análise, que focalizou as informações sociodemográficas (nome; ano e cidade de nascimento; sexo; idade cronológica; escola e escolaridade; filiação; endereço) e os procedimentos adotados (nome do serviço; nº do prontuário; tipo de caso; responsável de caso; data de inscrição, início e conclusão; origem de encaminhamento; motivo de consulta; técnicas aplicadas; observações) nos serviços prestados na instituição. Esta análise preliminar apresenta considerações referentes a características sociodemográficas e demandas atendidas no Serviço de Orientação Psicopedagógica da ABAE. Foram encontrados prontuários produzidos a partir de 1968, sendo que a maior parte deles diz respeito ao atendimento de crianças do sexo masculino no serviço. Percebeu-se a falta de padronização de registros nos prontuários, exemplificada pelo uso de expressões diferentes – muitas vezes advindas do senso comum – para a mesma queixa e pelo número

prontuários com informações não preenchidas. Foi possível perceber ainda a recorrência de encaminhamentos originados em instituições de ensino – com predomínio do Instituto da Criança Excepcional Maria do Rosário, instituição de ensino emendativo anexa à ABAE – e motivos de consulta relacionados a problemas escolares, demonstrando o viés educacional das queixas apresentadas. Infere-se que a relação entre ABAE e Instituto Maria do Rosário ocupou importante papel para a assistência e a educação dos ditos excepcionais no período. Em conclusão, vale mencionar que a coleta de documentos durante a pandemia, a identificação de informações mediante a leitura de prontuários e as dificuldades para construção das categorias de análise foram alguns dos empecilhos encontrados para a realização desta pesquisa. Espera-se que esta investigação sirva como uma contribuição para a História da Psicologia Escolar e Educacional em Minas Gerais ao ampliar a produção acadêmica acerca da atual Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Barbacena.

Palavras-chave: história da psicologia escolar e educacional; história da educação especial; APAE; práticas psicológicas; assistência aos excepcionais.

Fonte Financiadora: PROBIC / UNIPAC

Eixo Temático: História da Psicologia Escolar e Educacional.