

FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS - FUPAC
PONTE NOVA

RELATÓRIO DE DIVULGAÇÃO ANALÍTICA E SINTÉTICA



PONTE NOVA, 2020/2022
#EUSOUFUPAC

CPA

Comissão Própria de Avaliação



Desde sua criação, a CPA - Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ponte Nova, vem atuando junto aos estudantes, professores, funcionários e sociedade civil através de Avaliações Docentes, Avaliações de Coordenadores e Avaliações Institucionais e interface com a Ouvidoria da Instituição. Além destas, as avaliações externas dos cursos (INEP/ENADE) constituem importante instrumento de diagnóstico. As Avaliações Docentes ocorrem a cada final de semestre letivo e as Avaliações Institucionais a cada início e final do Ciclo Avaliativo vigente.

CPA

Comissão Própria de Avaliação



A divulgação dos resultados é realizada junto ao público-alvo, seja de forma on-line e off-line.

- *Site*
- *Reuniões*
- *Selo Institucional – CPA*
- *Gráfico de melhorias*

CPA

Comissão Própria de Avaliação

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS | PÁGINA PERMANENTE EM SITE INSTITUCIONAL



A Instituição mantém em seu site uma página exclusiva e permanente para a CPA, possibilitando uma maior visibilidade, apresentando seus objetivos, explicando suas dimensões de atuação, disponibilizando documentos diversos incluindo relatórios de resultados, apresentando os membros componentes da Comissão e redirecionando os usuários aos respectivos formulários de avaliação. A página está acessível através do endereço: <https://www.unipac.br/pontenova/cpa/>

CPA

Comissão Própria de Avaliação

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS – REUNIÕES

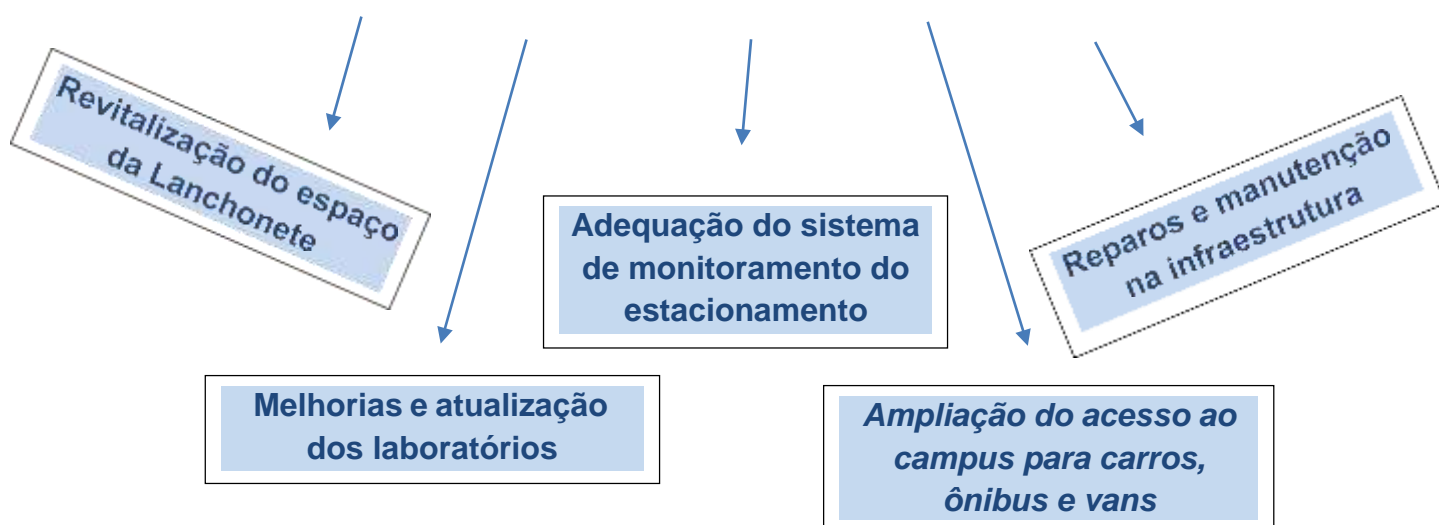


Registro das reuniões de Apresentação dos Resultados da Avaliação Institucional, realizada pela CPA, junto ao corpo técnico-administrativo e discentes.

CPA

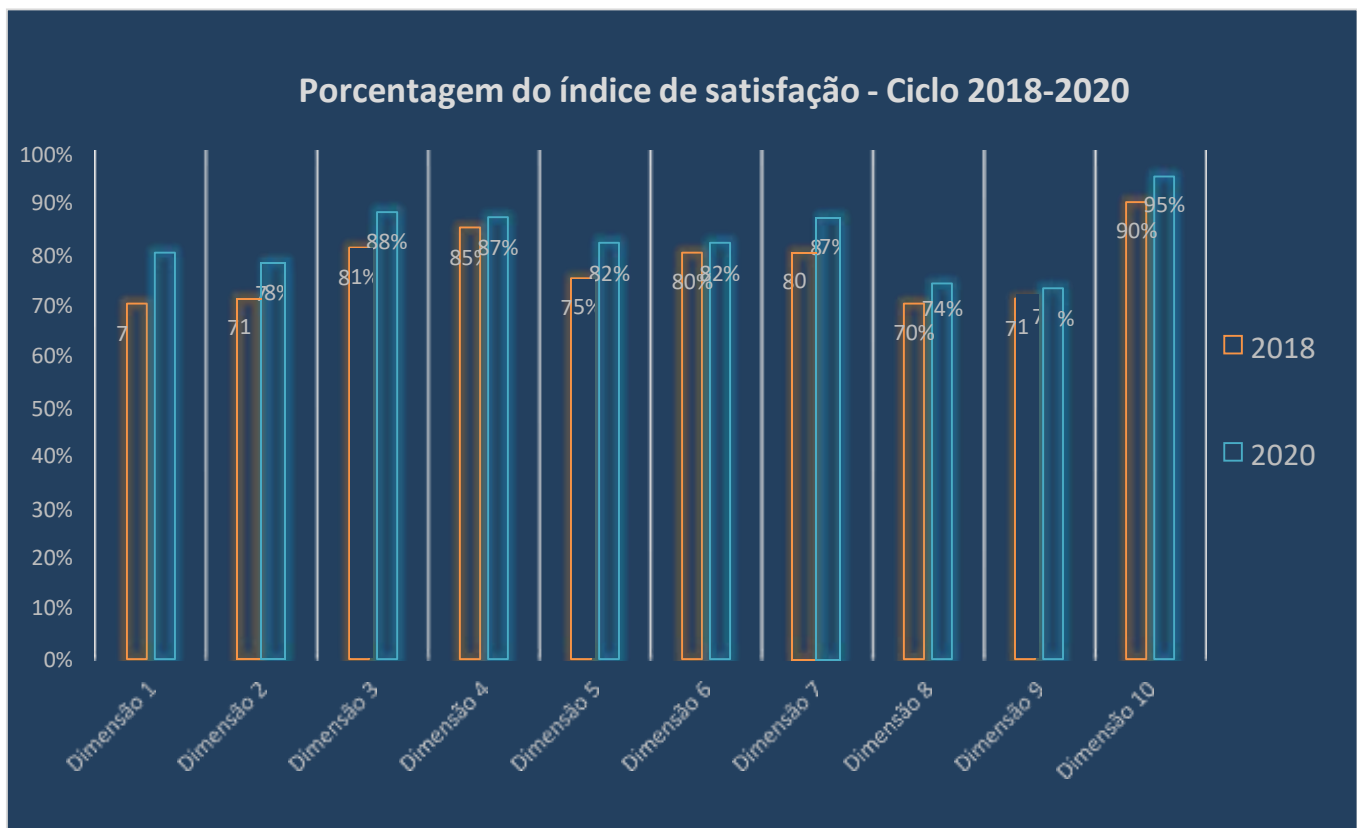
Comissão Própria de Avaliação

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS – SELO INSTITUCIONAL CPA



Para evidenciar estas mudanças a CPA criou um selo, que foi fixado em todos os lugares onde houve modificações decorrentes do processo de autoavaliação. Este selo faz parte do grupo de materiais elaborados e utilizados para sensibilizar a comunidade sobre a importância de uma avaliação organizada, democrática e participativa.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS – GRÁFICO DE MELHORIAS – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS – AVALIAÇÃO DOCENTE

Curso de Administração – 2022/02

LEGENDA

GDMI – Grau de discordância muito intenso

GDI – Grau de discordância Intenso

GDM - Grau de discordância moderado

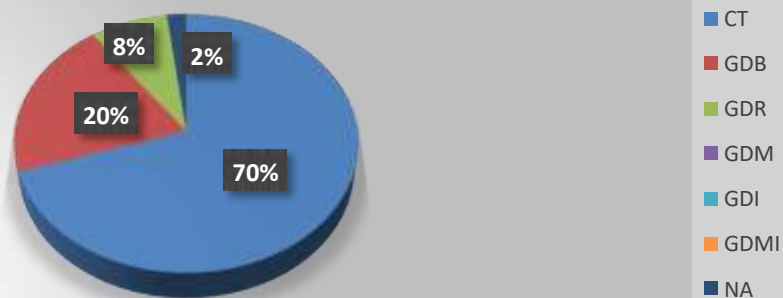
GDR - Grau de discordância reduzido

GDB - Grau de discordância baixo

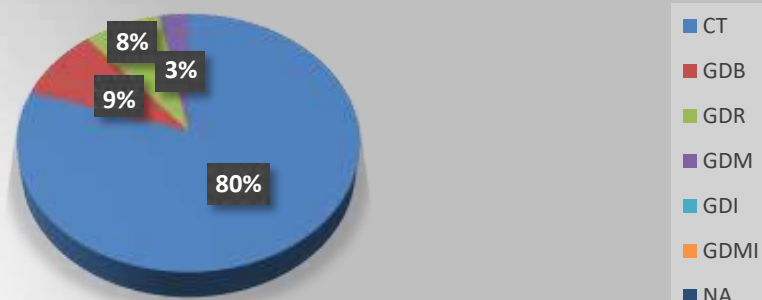
CT – Concordo Totalmente

NA – Não se aplica

As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas

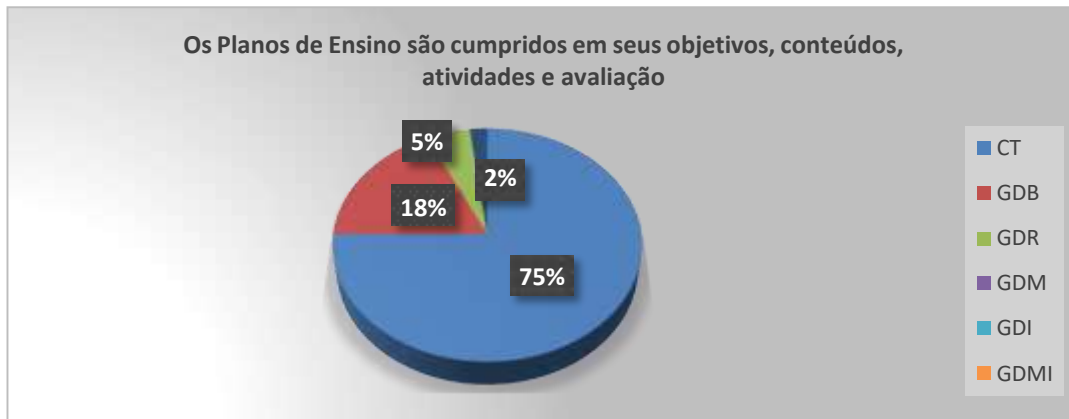


O professor demonstra domínio dos conteúdos, clareza e objetividade em suas explicações e faz o encadeamento dos assuntos abordados em suas aulas

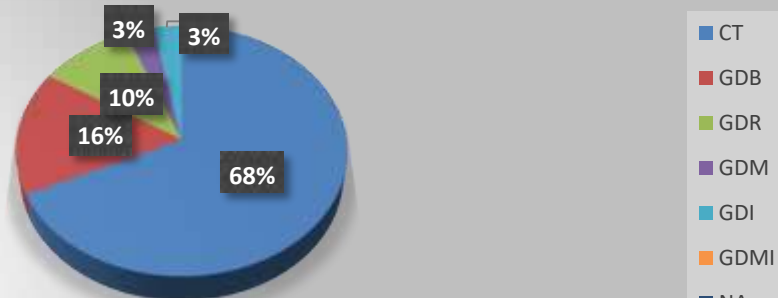


CPA

Comissão Própria de Avaliação



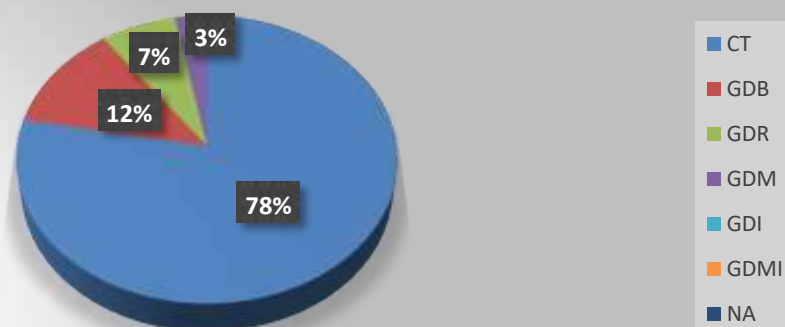
As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores



Os trabalhos e/ou atividades da disciplina exigem do aluno consulta a diversas fontes de pesquisa (livros, sites, blogs, pesquisas de campo e outras)

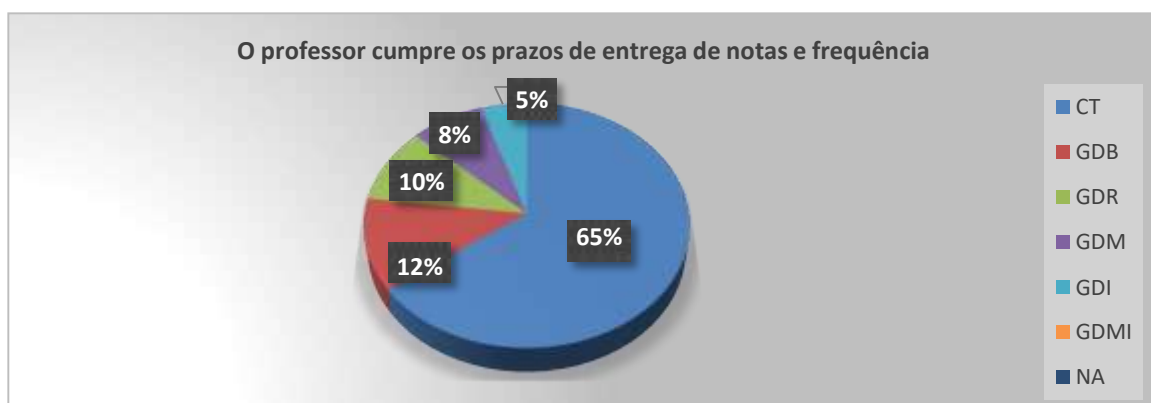
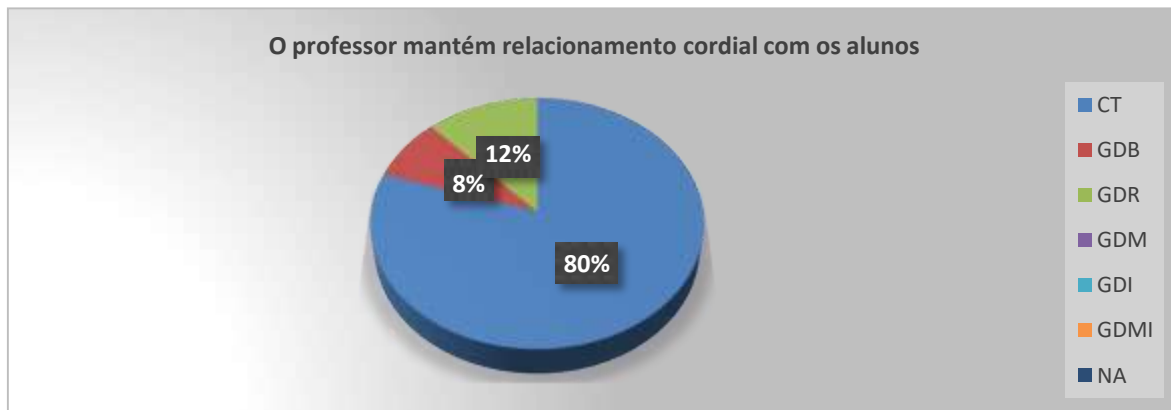


O professor apresenta disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas



CPA

Comissão Própria de Avaliação



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS – AVALIAÇÃO DOCENTE

Curso de Educação Física – 2022/02

LEGENDA

GDMI – Grau de discordância muito intenso

GDI – Grau de discordância Intenso

GDM - Grau de discordância moderado

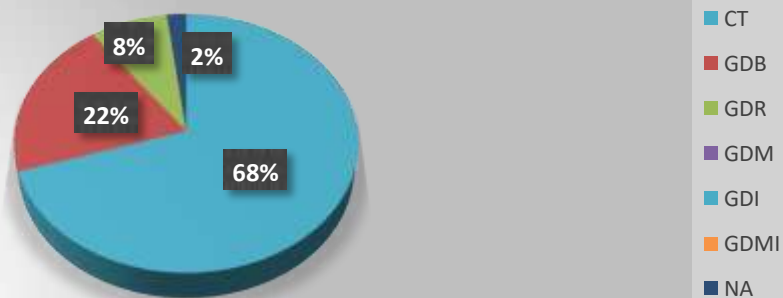
GDR - Grau de discordância reduzido

GDB - Grau de discordância baixo

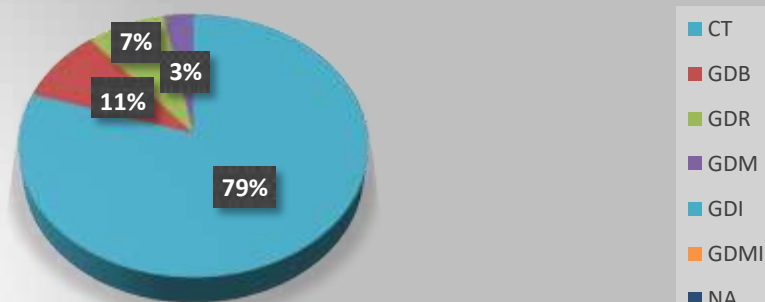
CT – Concordo Totalmente

NA – Não se aplica

As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas



O professor demonstra domínio dos conteúdos, clareza e objetividade em suas explicações e faz o encadeamento dos assuntos abordados em suas aulas



CPA

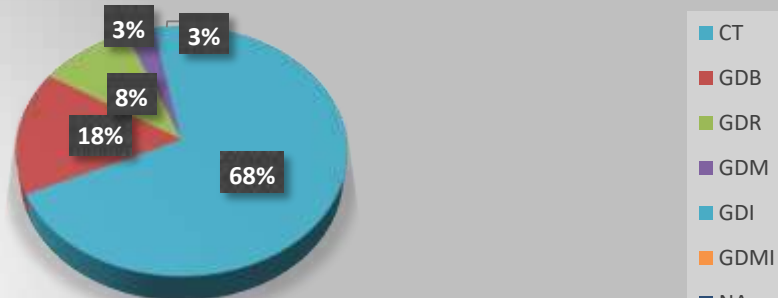
Comissão Própria de Avaliação



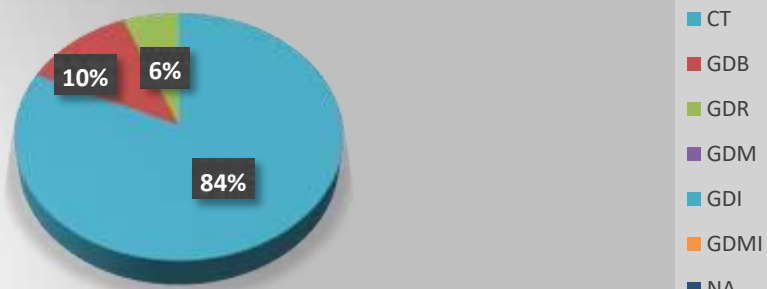
CPA

Comissão Própria de Avaliação

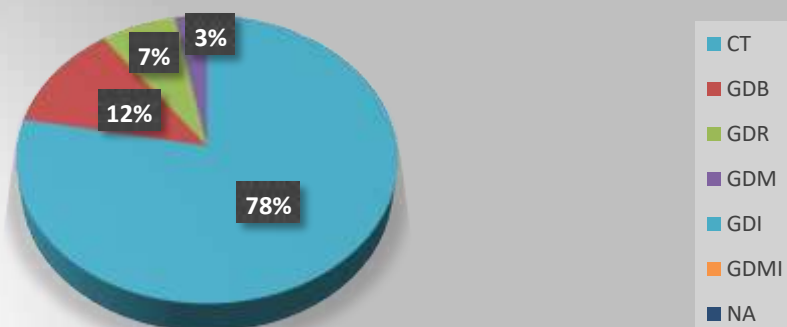
As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores



Os trabalhos e/ou atividades da disciplina exigem do aluno consulta a diversas fontes de pesquisa (livros, sites, blogs, pesquisas de campo e outras)



O professor apresenta disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas



CPA

Comissão Própria de Avaliação



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS – AVALIAÇÃO DOCENTE

Curso de Engenharia Civil – 2022/02

LEGENDA

GDMI – Grau de discordância muito intenso

GDI – Grau de discordância Intenso

GDM - Grau de discordância moderado

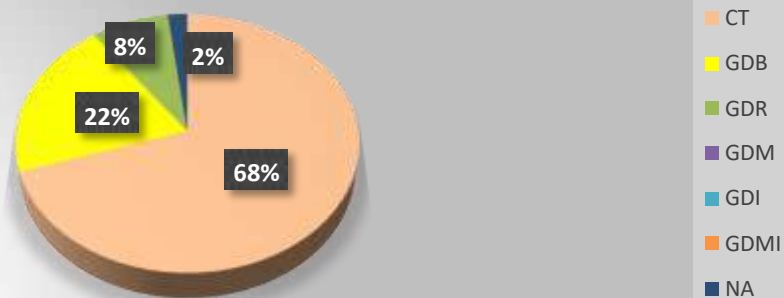
GDR - Grau de discordância reduzido

GDB - Grau de discordância baixo

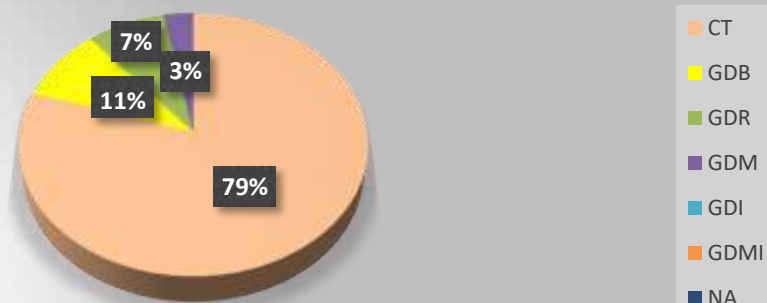
CT – Concordo Totalmente

NA – Não se aplica

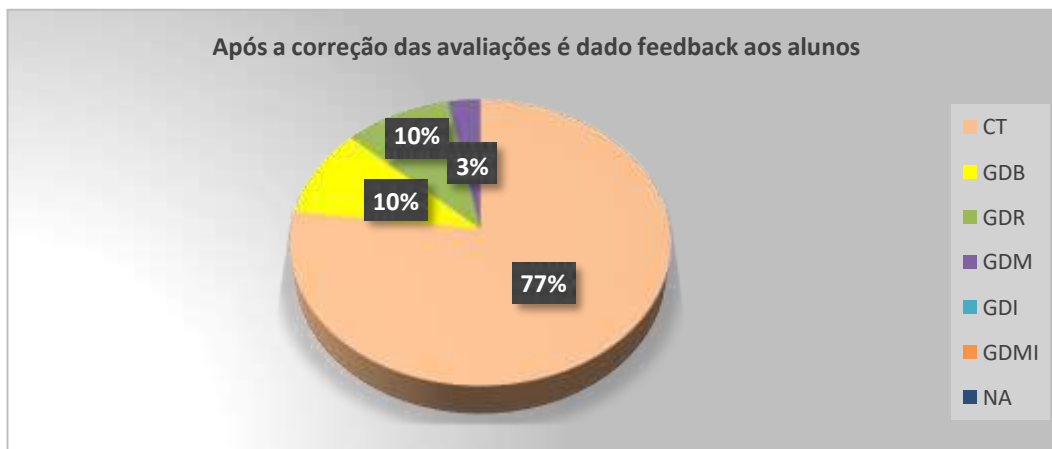
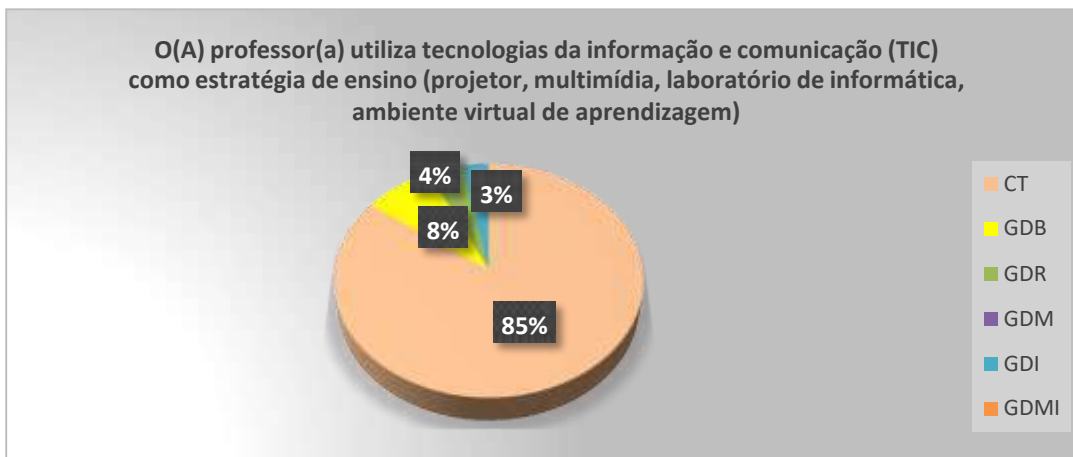
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas



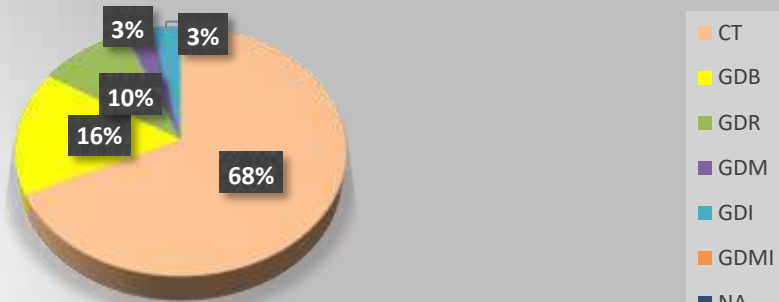
O professor demonstra domínio dos conteúdos, clareza e objetividade em suas explicações e faz o encadeamento dos assuntos abordados em suas aulas



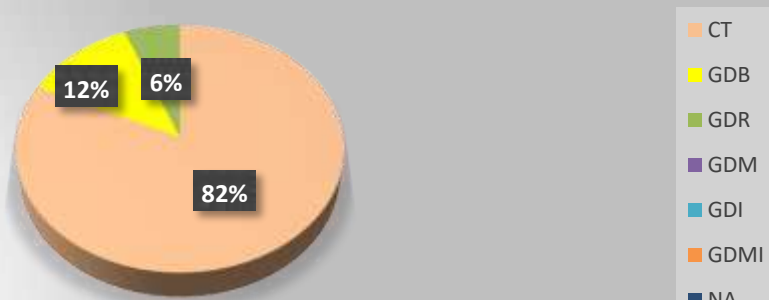
Comissão Própria de Avaliação



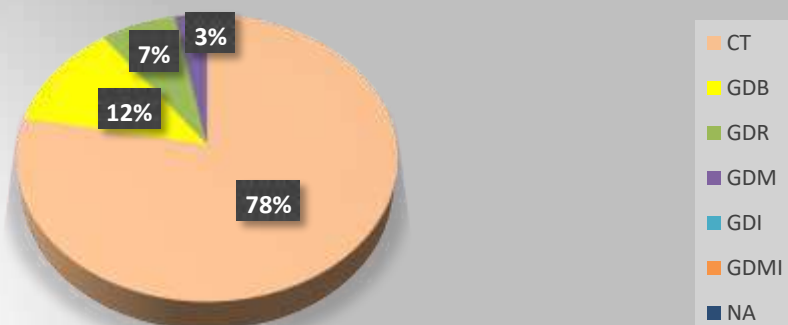
As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores



Os trabalhos e/ou atividades da disciplina exigem do aluno consulta a diversas fontes de pesquisa (livros, sites, blogs, pesquisas de campo e outras)

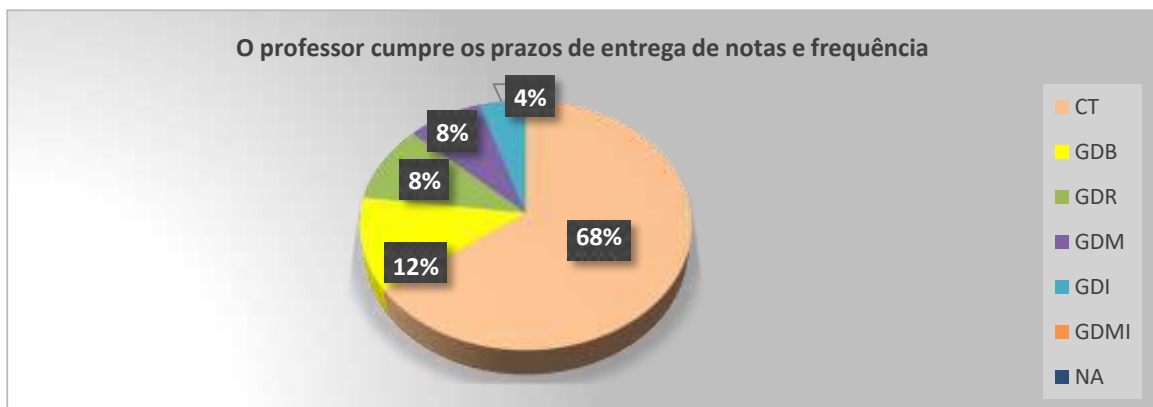
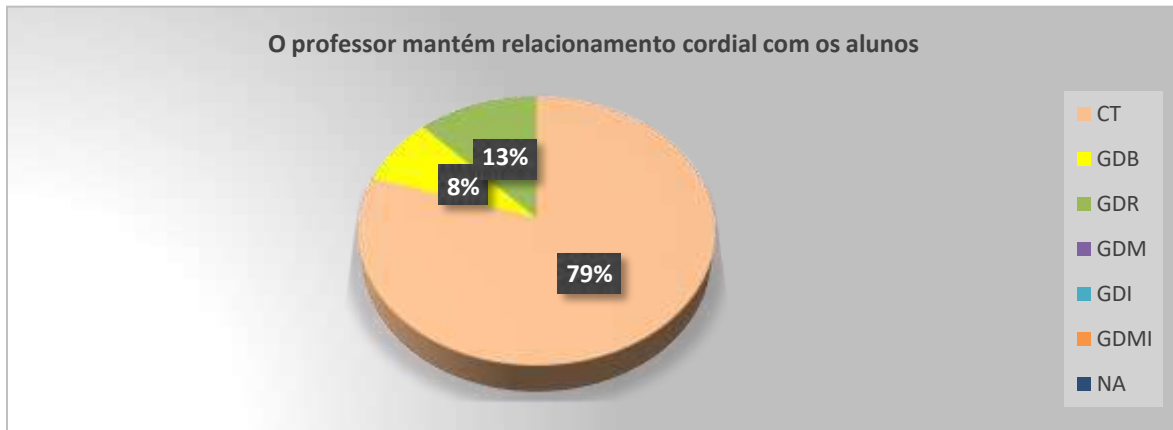


O professor apresenta disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas



CPA

Comissão Própria de Avaliação



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS – AVALIAÇÃO DOCENTE

Curso de Biomedicina – 2022/02

LEGENDA

GDMI – Grau de discordância muito intenso

GDI – Grau de discordância Intenso

GDM - Grau de discordância moderado

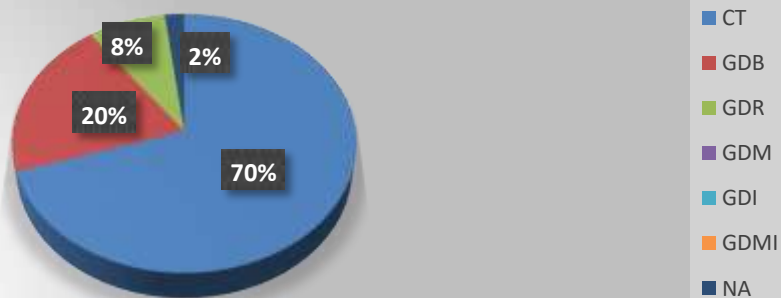
GDR - Grau de discordância reduzido

GDB - Grau de discordância baixo

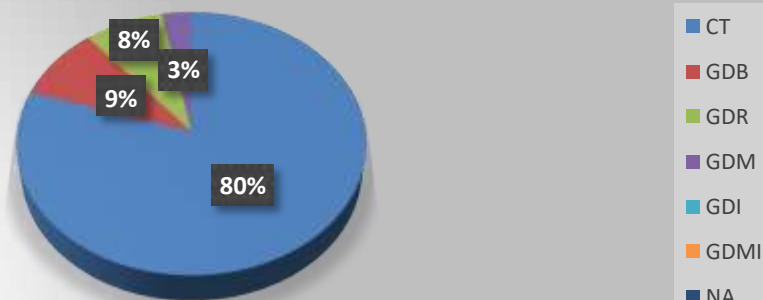
CT – Concordo Totalmente

NA – Não se aplica

As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas

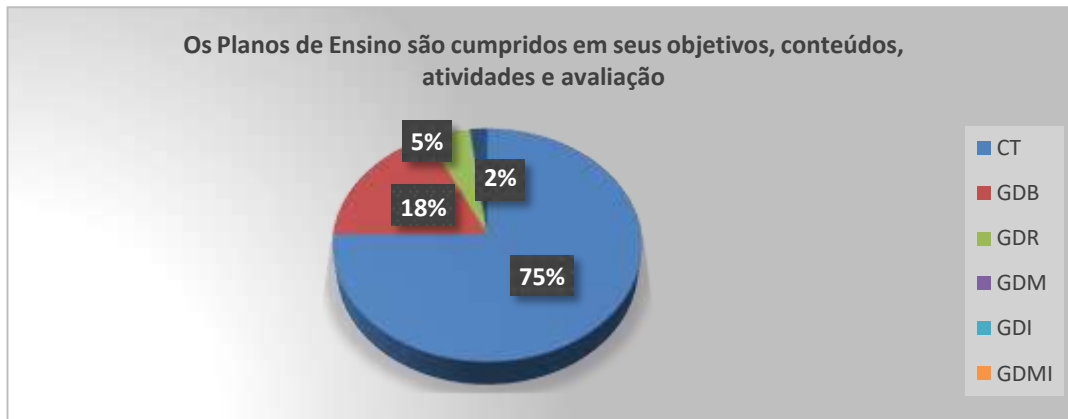


O professor demonstra domínio dos conteúdos, clareza e objetividade em suas explicações e faz o encadeamento dos assuntos abordados em suas aulas

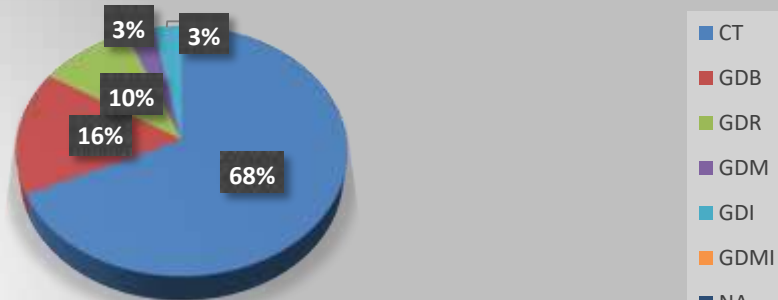


CPA

Comissão Própria de Avaliação



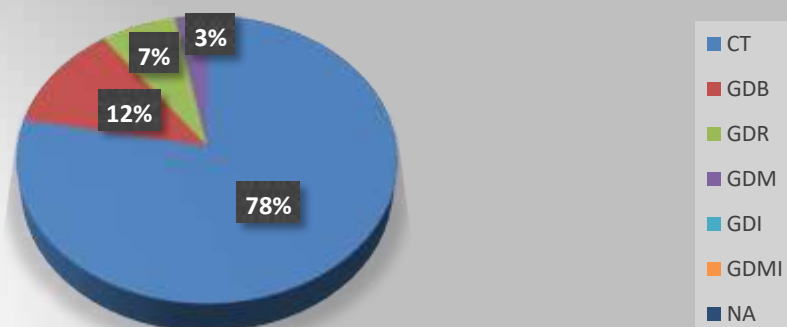
As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores



Os trabalhos e/ou atividades da disciplina exigem do aluno consulta a diversas fontes de pesquisa (livros, sites, blogs, pesquisas de campo e outras)

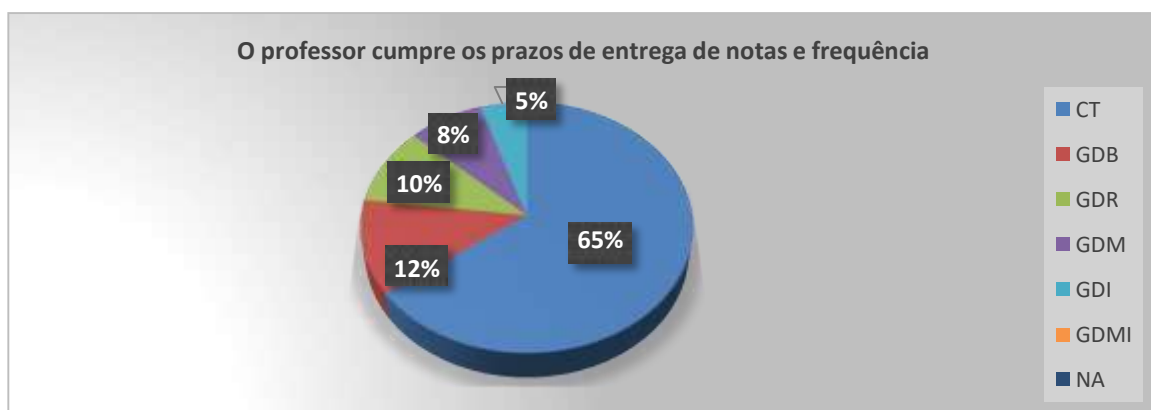
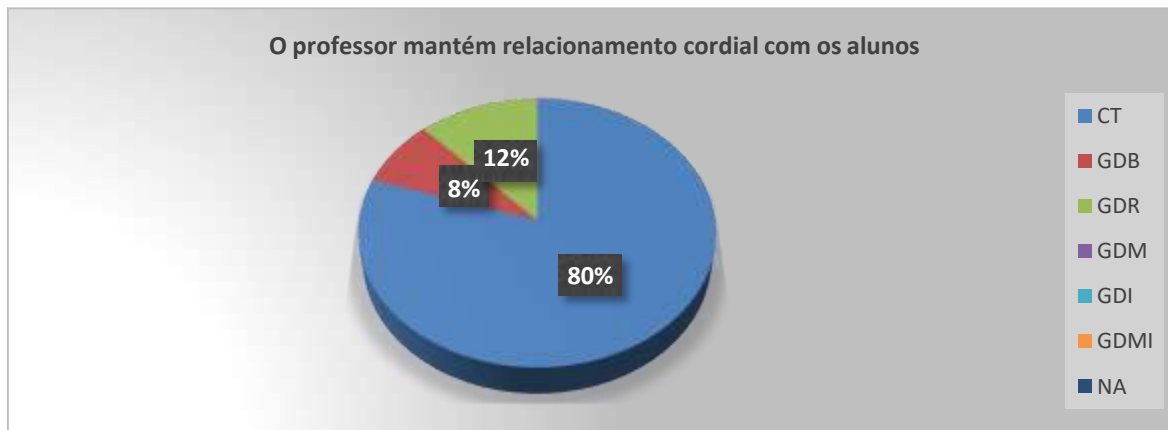


O professor apresenta disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas



CPA

Comissão Própria de Avaliação



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS – AVALIAÇÃO DOCENTE

Curso de Pedagogia– 2022/02

LEGENDA

GDMI – Grau de discordância muito intenso

GDI – Grau de discordância Intenso

GDM - Grau de discordância moderado

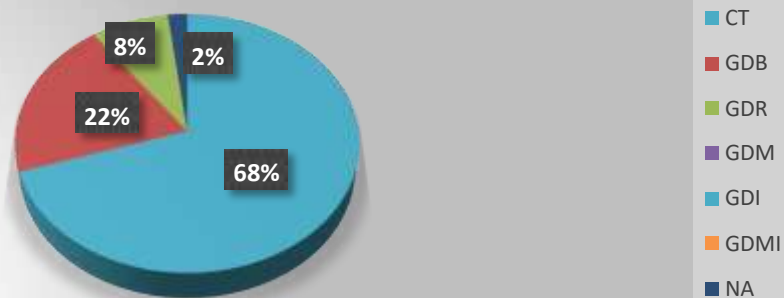
GDR - Grau de discordância reduzido

GDB - Grau de discordância baixo

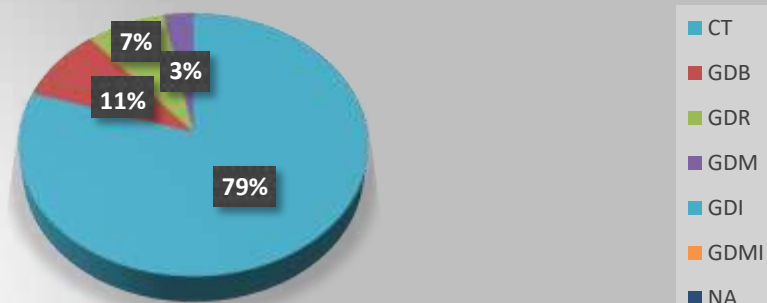
CT – Concordo Totalmente

NA – Não se aplica

As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas



O professor demonstra domínio dos conteúdos, clareza e objetividade em suas explicações e faz o encadeamento dos assuntos abordados em suas aulas

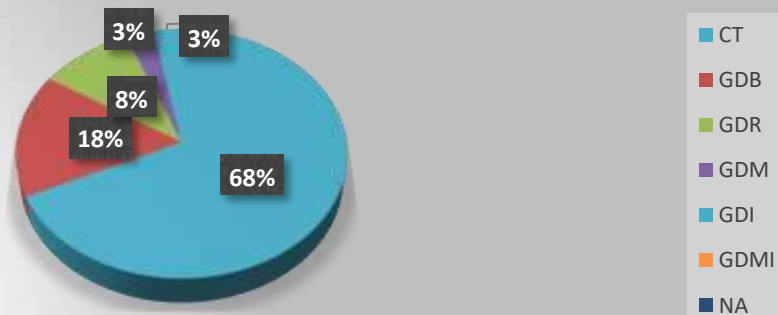


CPA

Comissão Própria de Avaliação



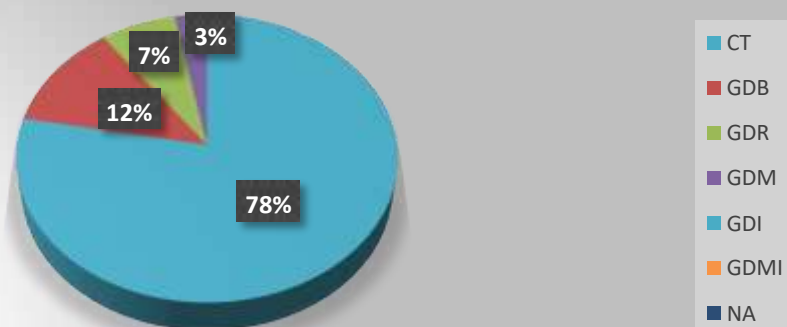
As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores



Os trabalhos e/ou atividades da disciplina exigem do aluno consulta a diversas fontes de pesquisa (livros, sites, blogs, pesquisas de campo e outras)

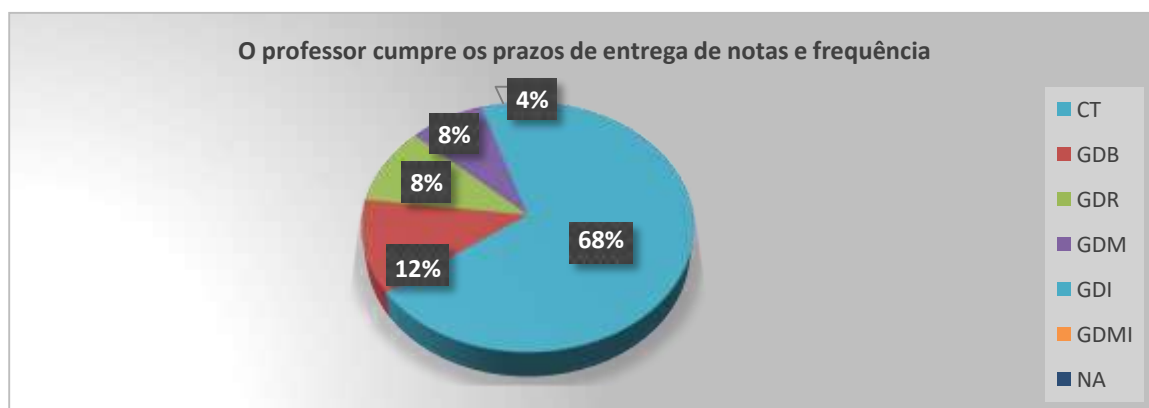
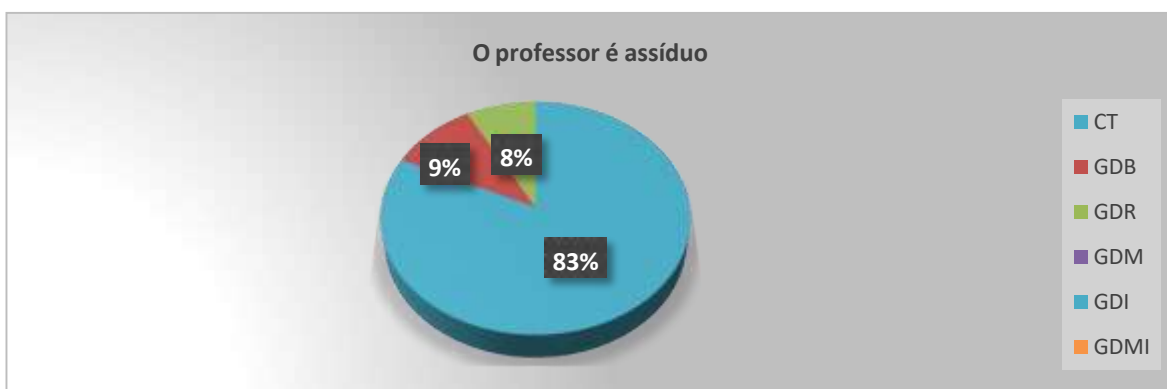
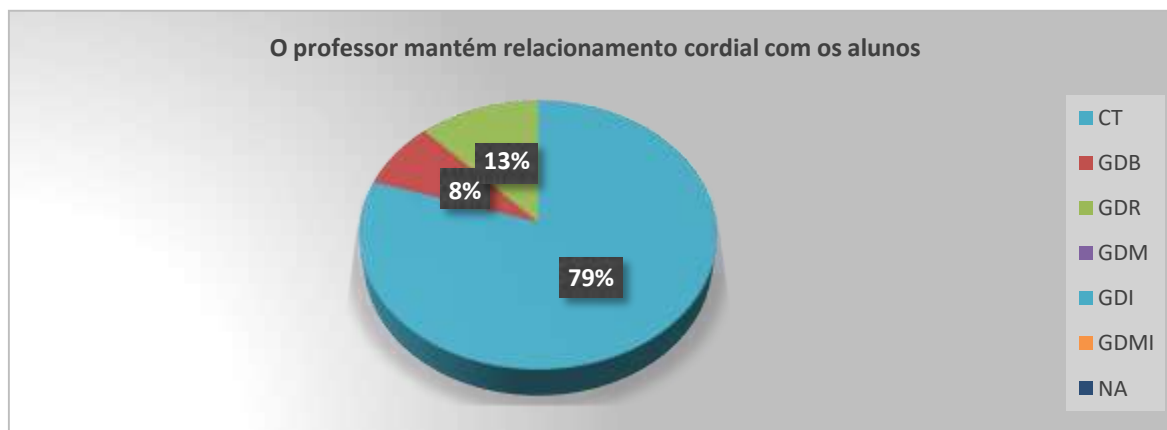


O professor apresenta disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas



CPA

Comissão Própria de Avaliação



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS – AVALIAÇÃO DOCENTE

Curso de Engenharia de Produção – 2022/02

LEGENDA

GDMI – Grau de discordância muito intenso

GDI – Grau de discordância Intenso

GDM - Grau de discordância moderado

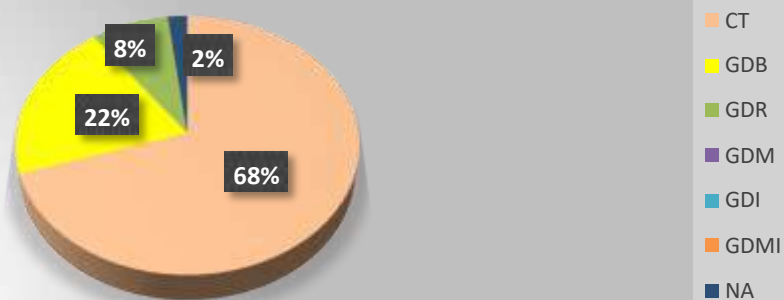
GDR - Grau de discordância reduzido

GDB - Grau de discordância baixo

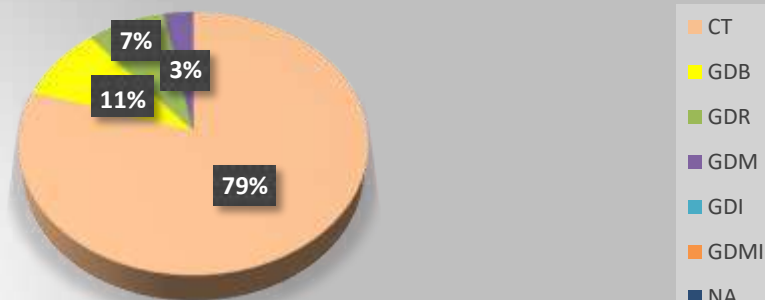
CT – Concordo Totalmente

NA – Não se aplica

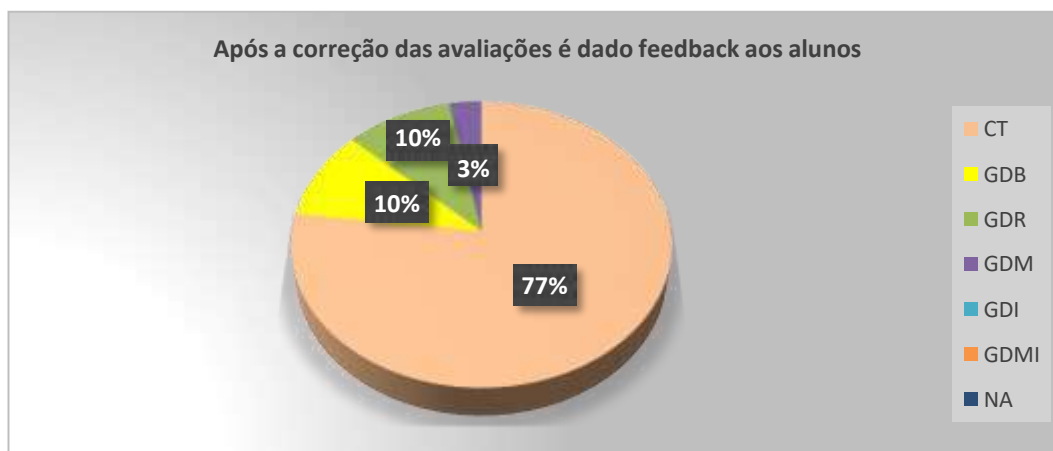
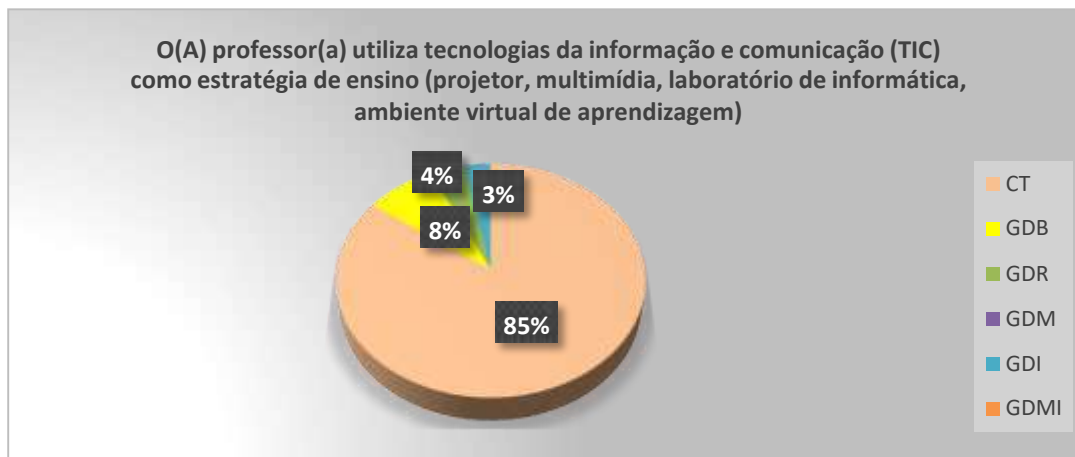
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas



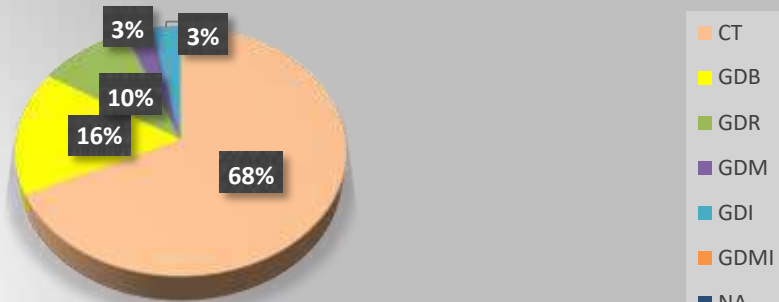
O professor demonstra domínio dos conteúdos, clareza e objetividade em suas explicações e faz o encadeamento dos assuntos abordados em suas aulas



Comissão Própria de Avaliação



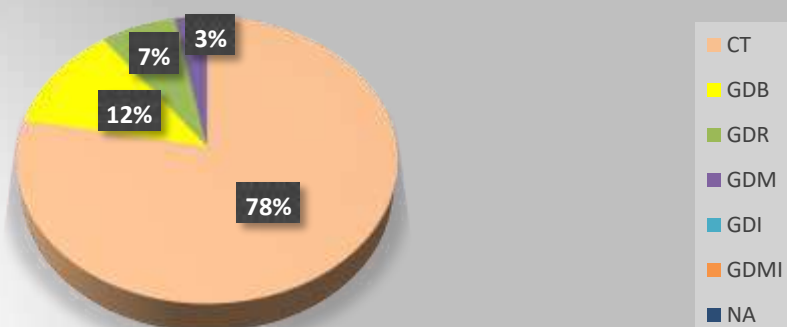
As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores



Os trabalhos e/ou atividades da disciplina exigem do aluno consulta a diversas fontes de pesquisa (livros, sites, blogs, pesquisas de campo e outras)

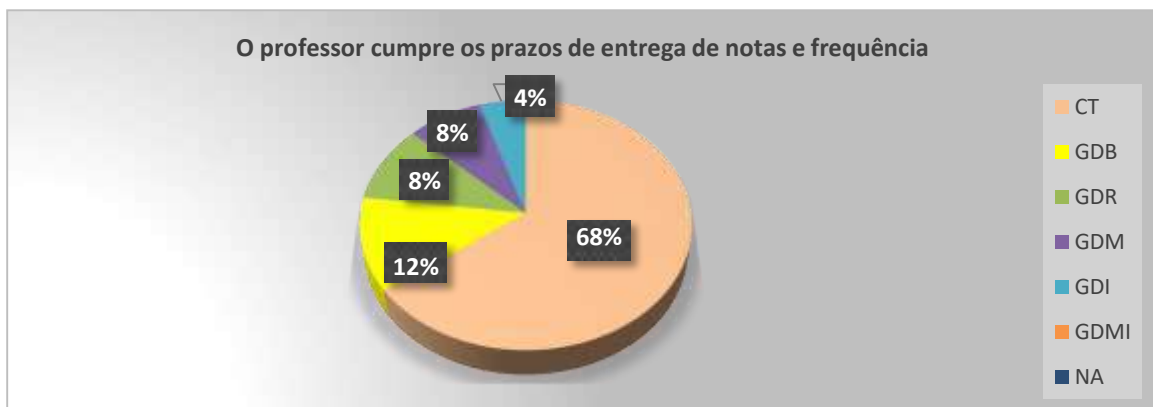
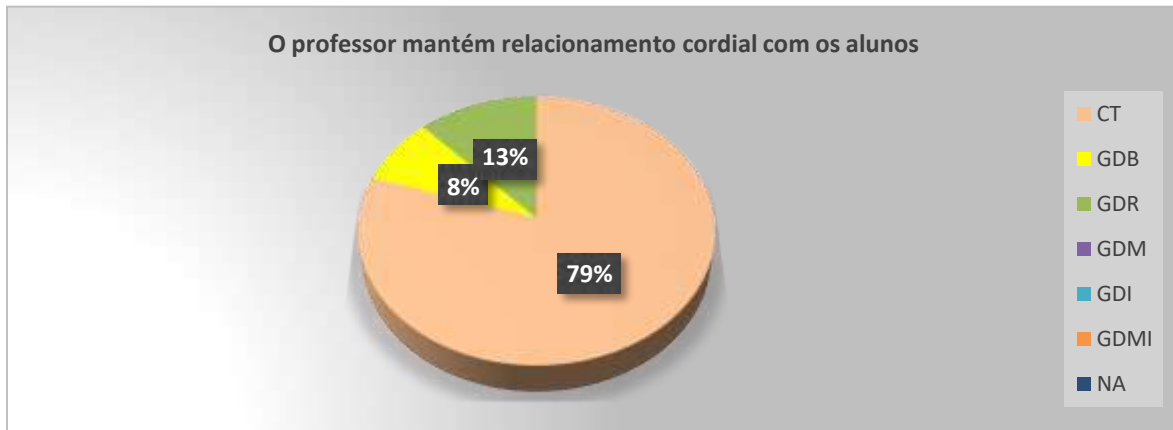


O professor apresenta disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas



CPA

Comissão Própria de Avaliação



APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS – AVALIAÇÃO DOCENTE

Curso de Educação Física – 2022/02

LEGENDA

GDMI – Grau de discordância muito intenso

GDI – Grau de discordância Intenso

GDM - Grau de discordância moderado

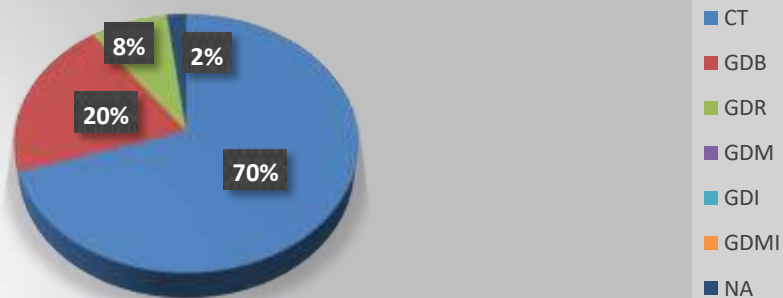
GDR - Grau de discordância reduzido

GDB - Grau de discordância baixo

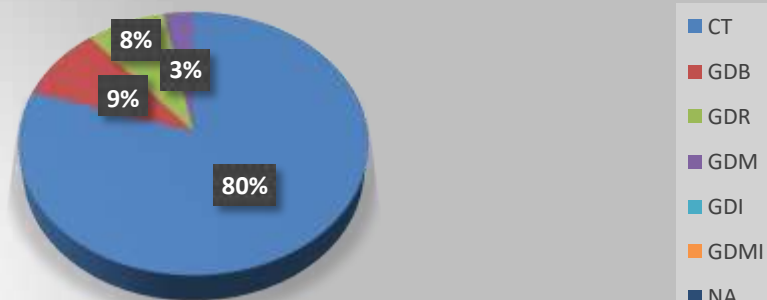
CT – Concordo Totalmente

NA – Não se aplica

As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas

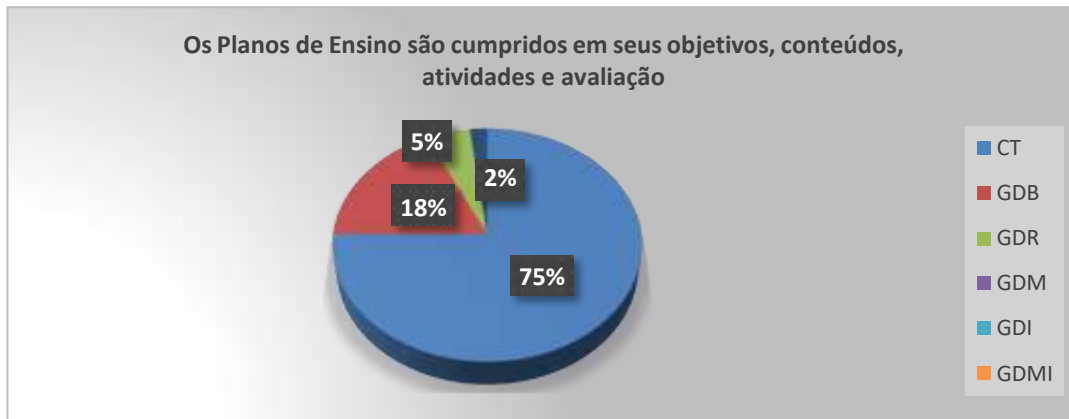


O professor demonstra domínio dos conteúdos, clareza e objetividade em suas explicações e faz o encadeamento dos assuntos abordados em suas aulas

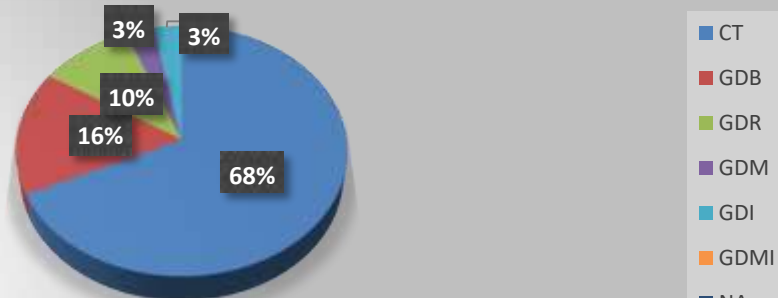


CPA

Comissão Própria de Avaliação



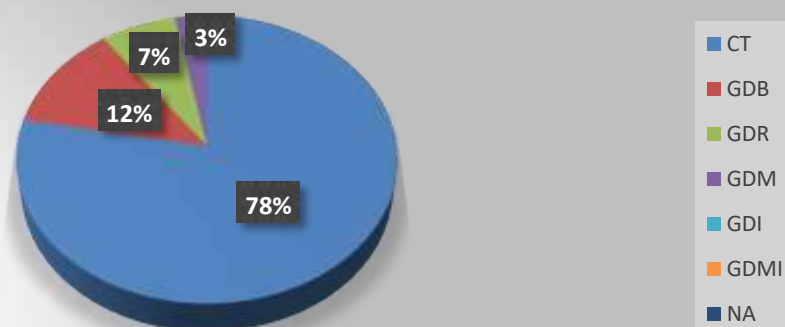
As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores



Os trabalhos e/ou atividades da disciplina exigem do aluno consulta a diversas fontes de pesquisa (livros, sites, blogs, pesquisas de campo e outras)

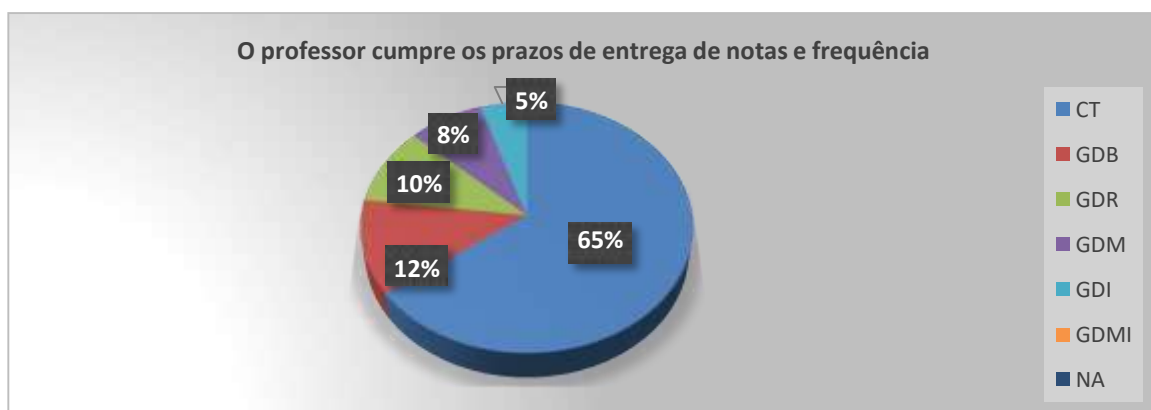
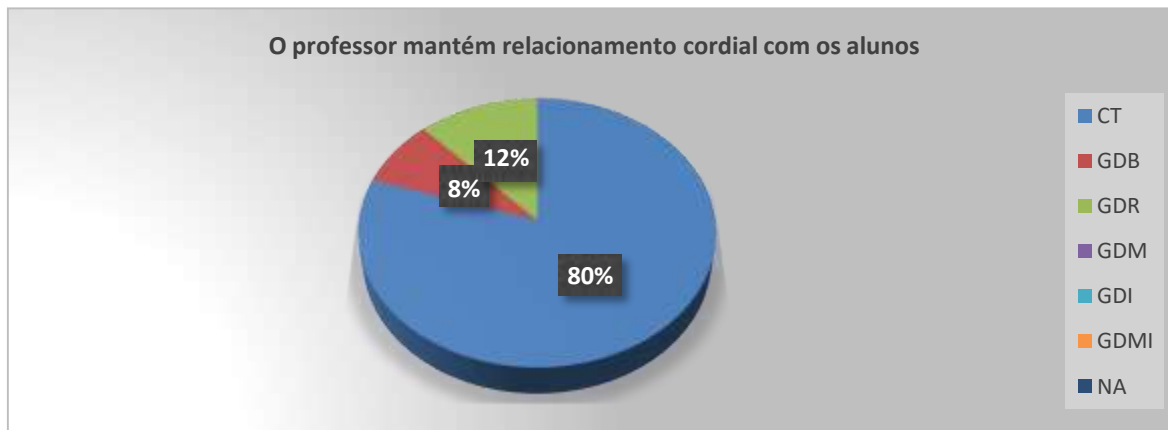


O professor apresenta disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas



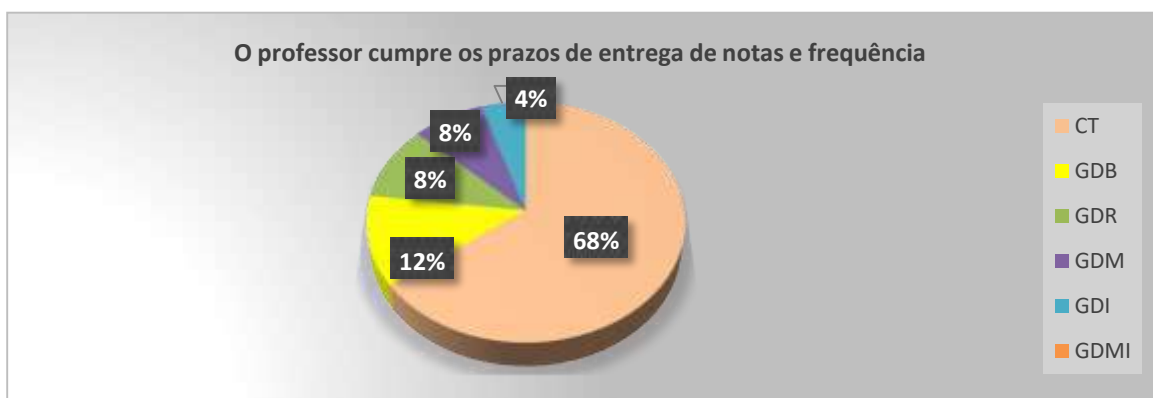
CPA

Comissão Própria de Avaliação



CPA

Comissão Própria de Avaliação





FUPAC

Ponte Nova (31) 3817-1712

Relatórios CPA

Divulgação Analítica e Sintética dos Resultados

Ponte Nova, 2020-2022



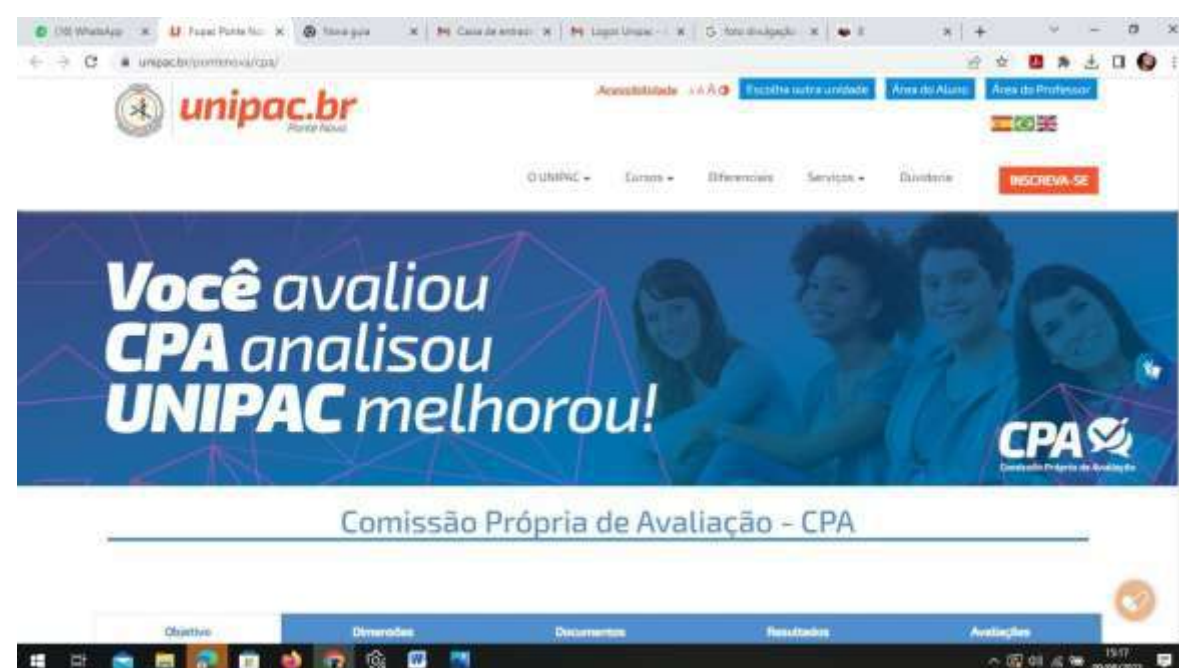
FUPAC
Ponte Nova (31) 3817-1712

Desde sua criação, em 2009 a CPA - Comissão Própria de Avaliação do Centro Universitário Presidente Antônio Carlos, vem atuando junto aos estudantes, professores, funcionários e sociedade civil através de Avaliações Docentes e Avaliações Institucionais e interface com a Ouvidoria da Instituição. Além destas, as avaliações externas dos cursos (INEP/ENADE) constituem importante instrumento de diagnóstico.

As Avaliações Docentes ocorrem a cada final de semestre letivo e as Avaliações Institucionais a cada início e final do Ciclo Avaliativo vigente.

A divulgação dos resultados é realizada junto ao público-alvo, seja de forma on-line e off-line, Site, Reuniões, Selo Institucional, e Gráfico de melhorias.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS | PÁGINA PERMANENTE EM SITE INSTITUCIONAL



Comissão Própria de Avaliação - CPA

Objetivo	Dimensões	Documentos	Resultados	Avaliações
<ul style="list-style-type: none">Ouvir e dar voz aos segmentos que compõem buscando democratizar a participação dos diversos grupos;Conhecer os processos educacionais desenvolvidos na Instituição, bem como seus reflexos no ensino, na pesquisa e na extensão;Verificar as necessidades de adequações nas ações desenvolvidas pela IES, objetivando (re)estabelecer compromissos com a comunidade acadêmica e com a sociedade;Conhecer, propor e implementar mudanças na prática acadêmica e na gestão da Instituição, para a formulação de projetos pedagógicos e institucionais, socialmente legitimados e relevantes;Subsidiar ações para o aprimoramento do ensino, para melhor qualificar e intensificar a pesquisa e a extensão, agilizar e racionalizar a gestão, bem como torná-la cada vez mais sintonizada com as necessidades da prática acadêmica.				

A UNIPAC para você



A Instituição mantém em seu site um link exclusivo e permanente para a CPA, possibilitando uma maior visibilidade, apresentando seus objetivos, explicando suas dimensões de atuação, disponibilizando documentos diversos incluindo relatórios de resultados, apresentando os membros componentes da Comissão e redirecionando os usuários aos respectivos formulários de avaliação. A página está acessível através do endereço: <https://www.unipac.br/pontenova/cpa/>

Av. Francisco Vieira Martins , 480
Bairro: Palmeiras – Ponte Nova – MG – CEP: 35430-225
Fone: (0XX31) 3817-1712
E-mail: pontenova@unipac.br -
<http://www.unipac.br/pontenova/>



FUPAC
Ponte Nova (31) 3817-1712

RESULTADOS DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Com o objetivo de evidenciar as mudanças a CPA, mantém fixado em todos os quadros de divulgação de onde houve modificações decorrentes do processo de autoavaliação. Este selo faz parte do grupo de materiais elaborados e utilizados para sensibilizar a comunidade sobre a importância de uma avaliação organizada, democrática e participativa.





FUPAC
Ponte Nova (31) 3817-1712

PARTICIPAÇÃO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – PROFESSORES

Ciclo 2020-2022

A CPA apresenta os dados do corpo docente do Unipac/Ponte Nova referente à Avaliação Institucional - ciclo 2020-2022. Observa-se que o ano 2021- 2º semestre contempla o período específico para a avaliação bienal da IES, considerando a sistemática dos procedimentos avaliativos.

Assim, após apuração analítica dos dados, registra-se que na totalidade dos docentes do Fupac/Ponte Nova, no que tange o ciclo 2021/02, 33 professores responderam a avaliação, correspondendo a 23, 74% (vinte e três, setenta e quatro por cento) de todo o corpo docente. Ressalta-se , todavia, que o citado percentual retrata o período da pandemia Covid-19, tendo sido prejudicado pela barreira na divulgação do ciclo avaliativo.

PARTICIPAÇÃO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – ALUNOS POR CURSO E PERÍODO

Ciclo 2020-2022

A CPA compila os dados enviados pelo TI, analisa e produz gráficos com os resultados obtidos nos ciclo 2020-2022. Abaixo uma representação gráfica por semestre e por curso.

Av. Francisco Vieira Martins , 480
Bairro: Palmeiras – Ponte Nova – MG – CEP: 35430-225
Fone: (0XX31) 3817-1712
E-mail: pontenova@unipac.br - <http://www.unipac.br/pontenova/>





FUPAC
Ponte Nova (31) 3817-1712

BIOMEDICINA

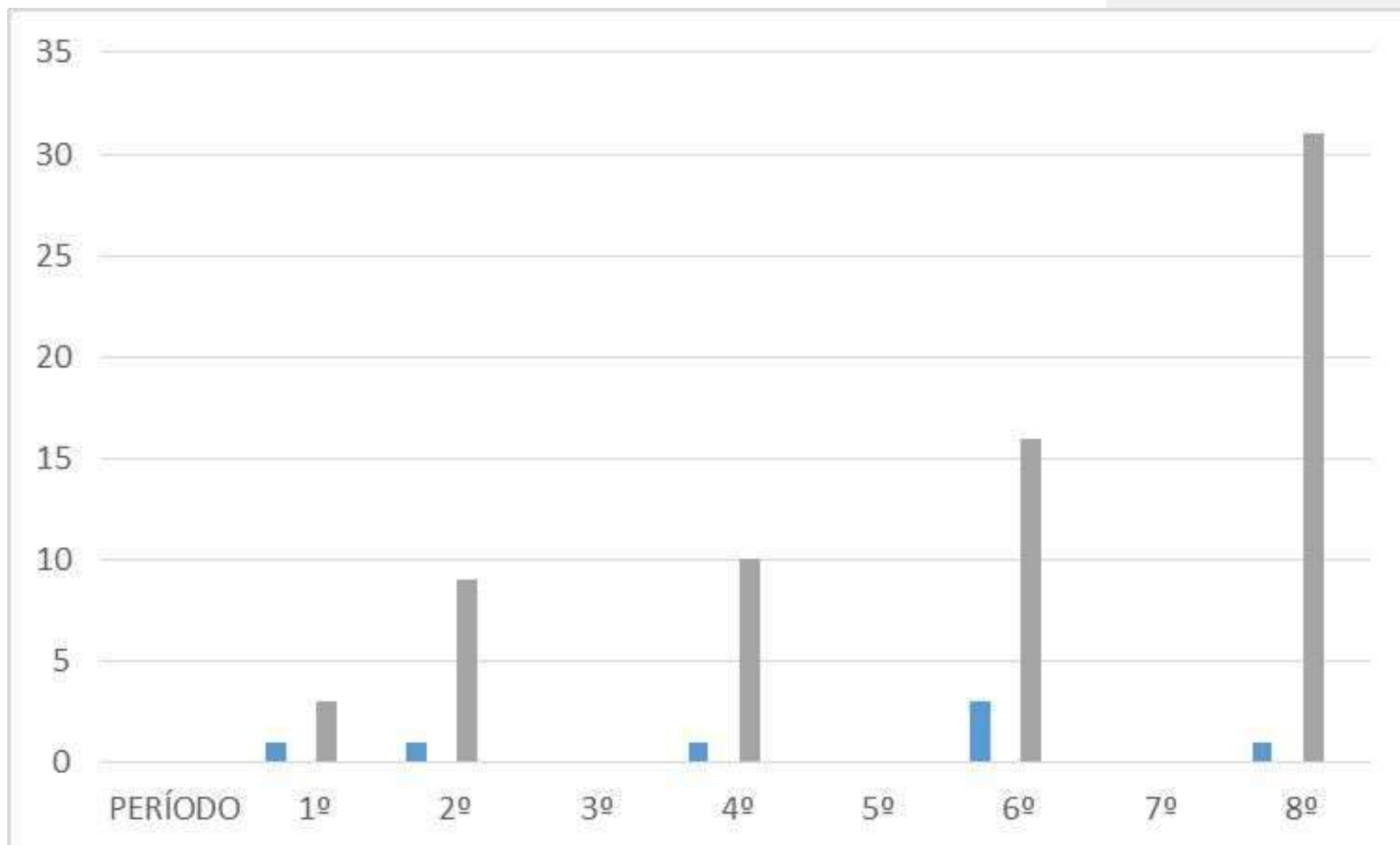


Gráfico 1- Participantes e não participantes total por período

ADMINISTRAÇÃO

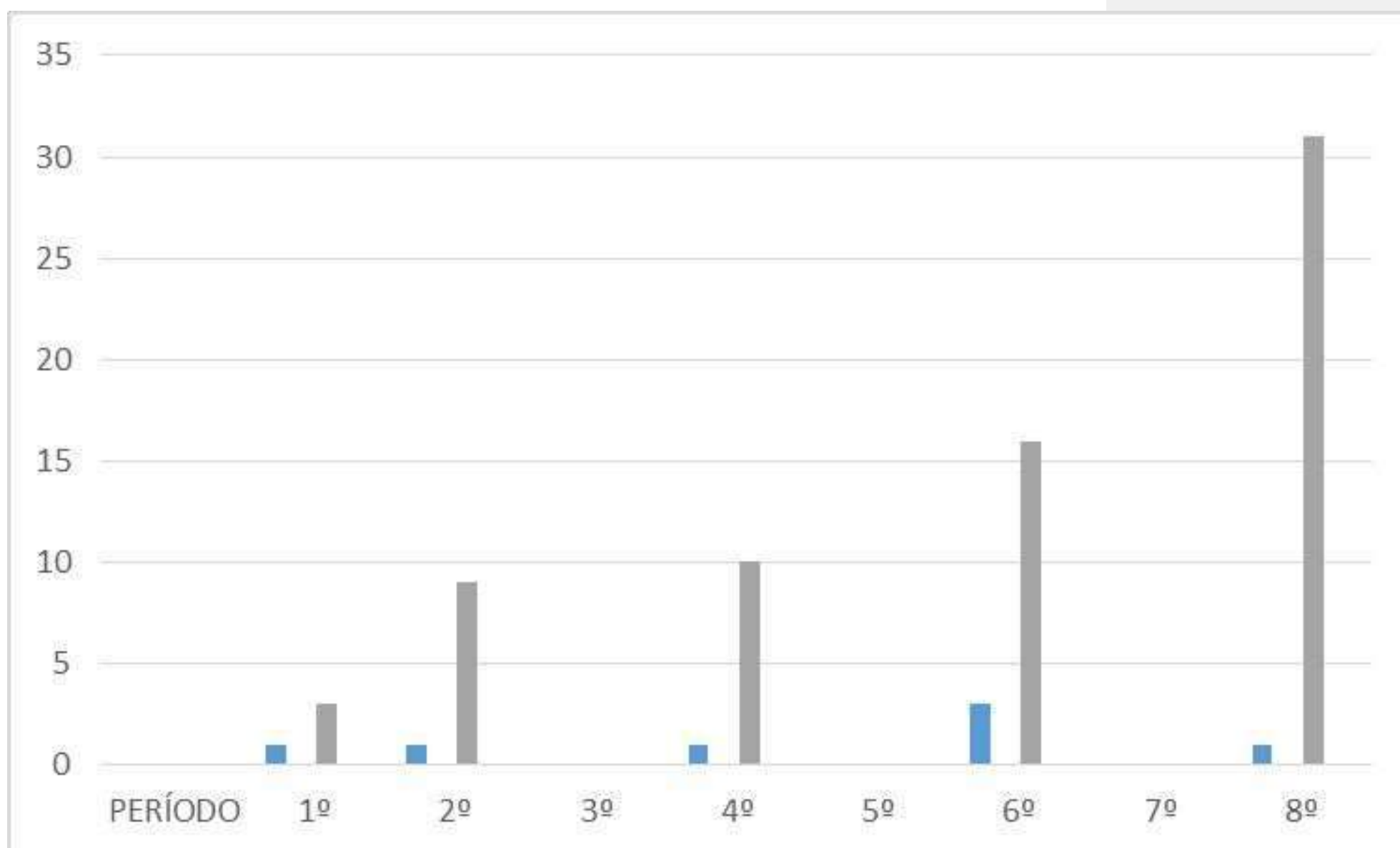


Gráfico 2- Participantes e não participantes total por período





FUPAC
Ponte Nova (31) 3817-1712

ENGENHARIA CIVIL

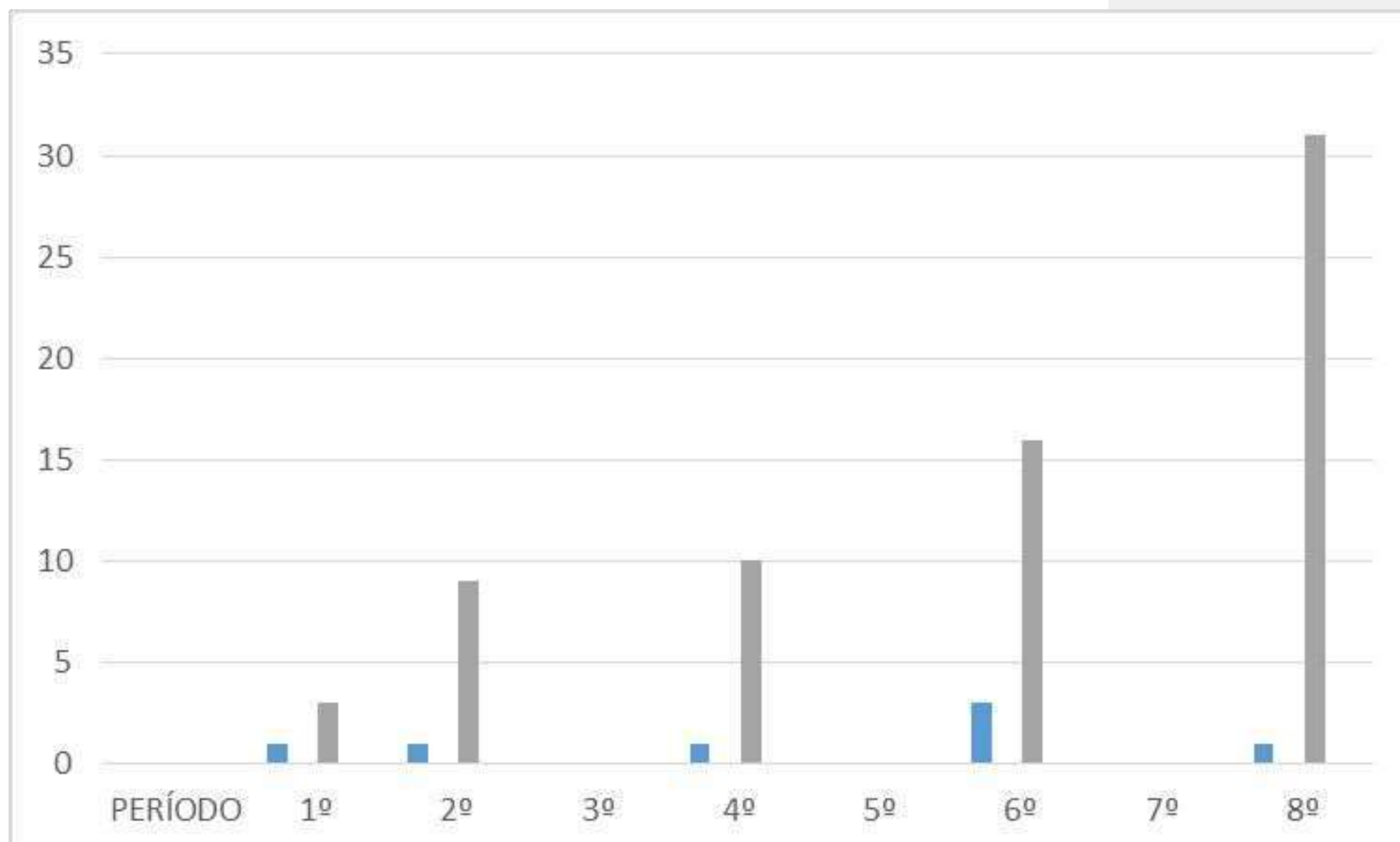


Gráfico 3- Participantes e não participantes total por período

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

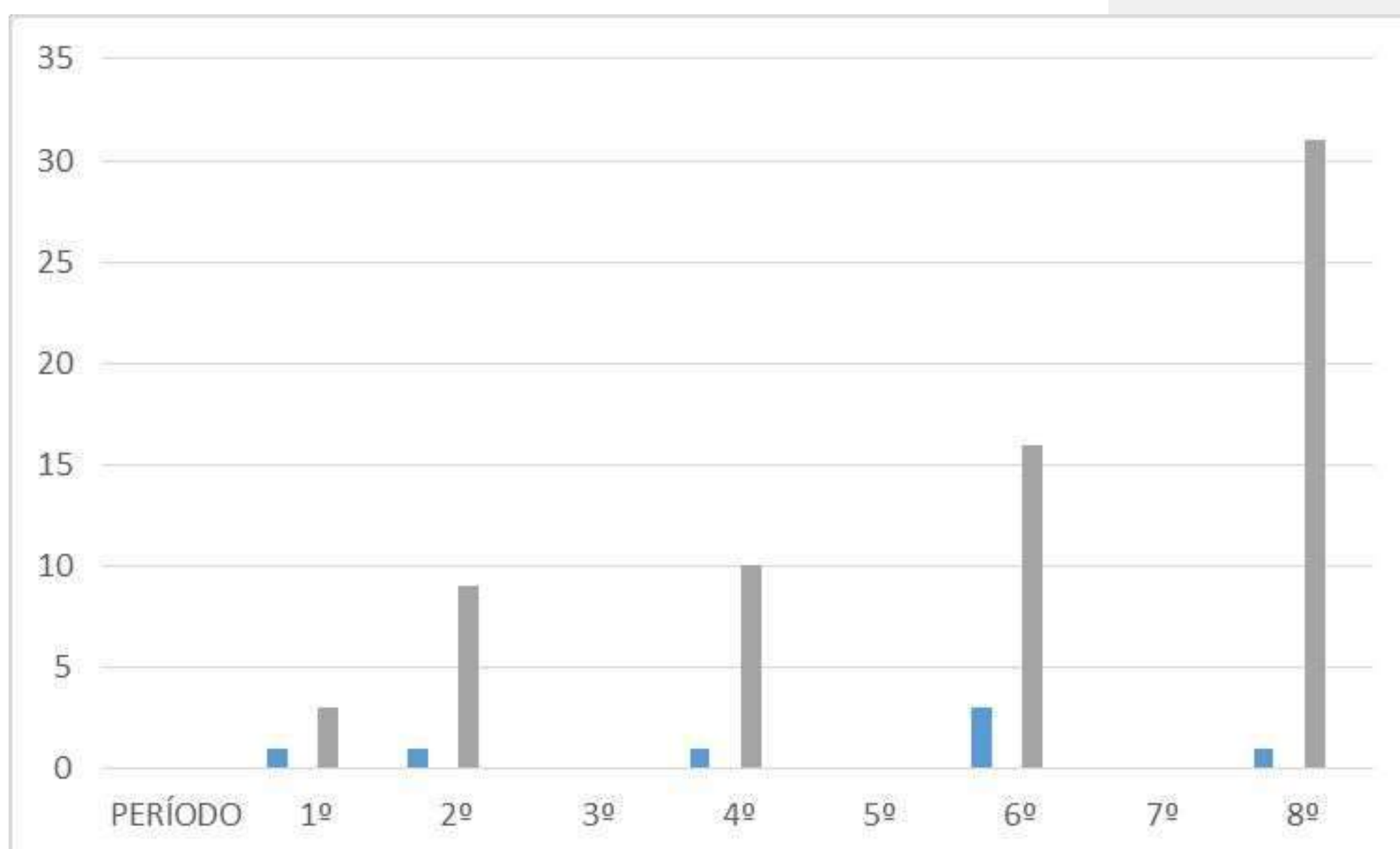


Gráfico 4- Participantes e não participantes total por período





EDUCAÇÃO FÍSICA

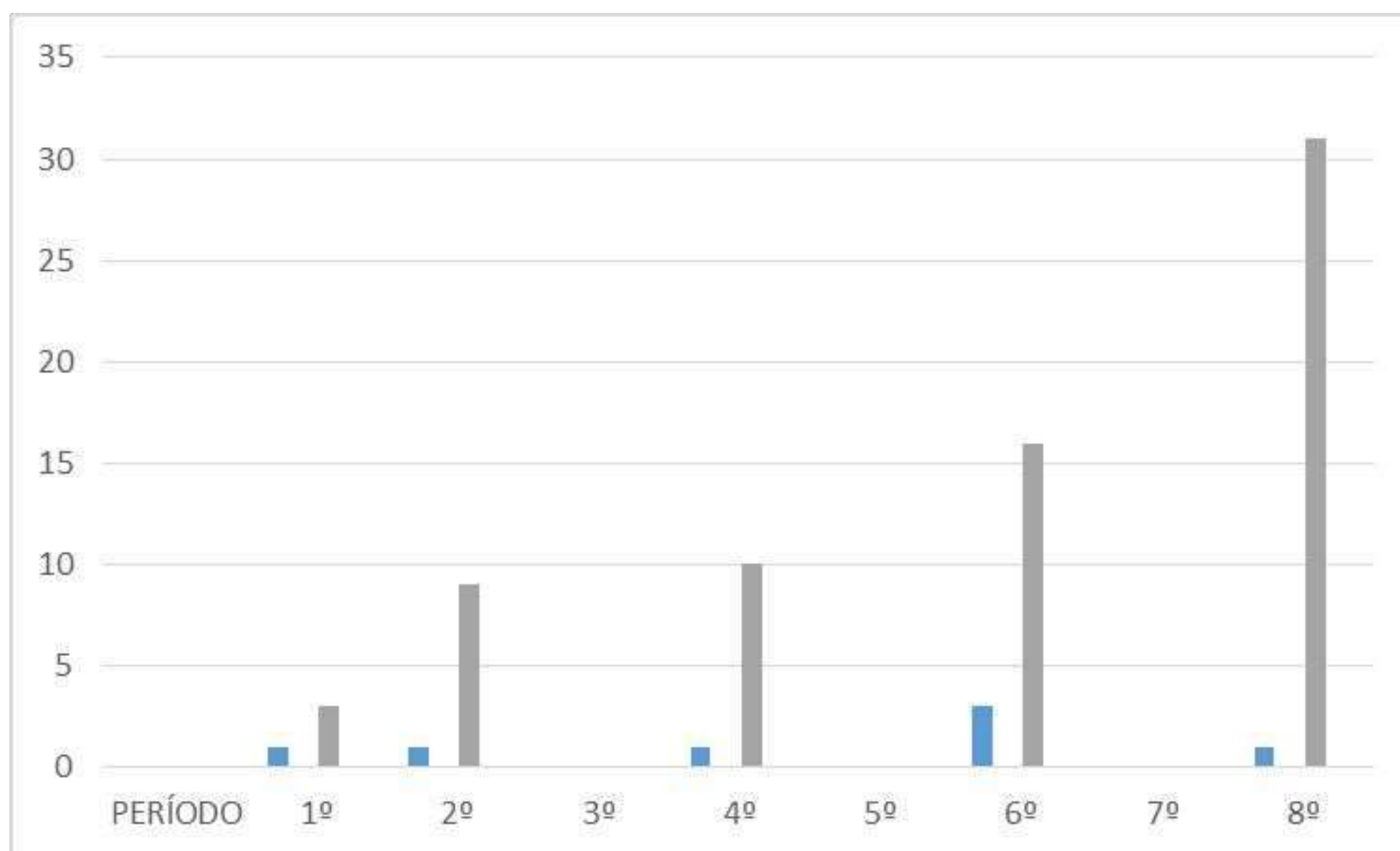


Gráfico 3- Participantes e não participantes total por período

PEDAGOGIA

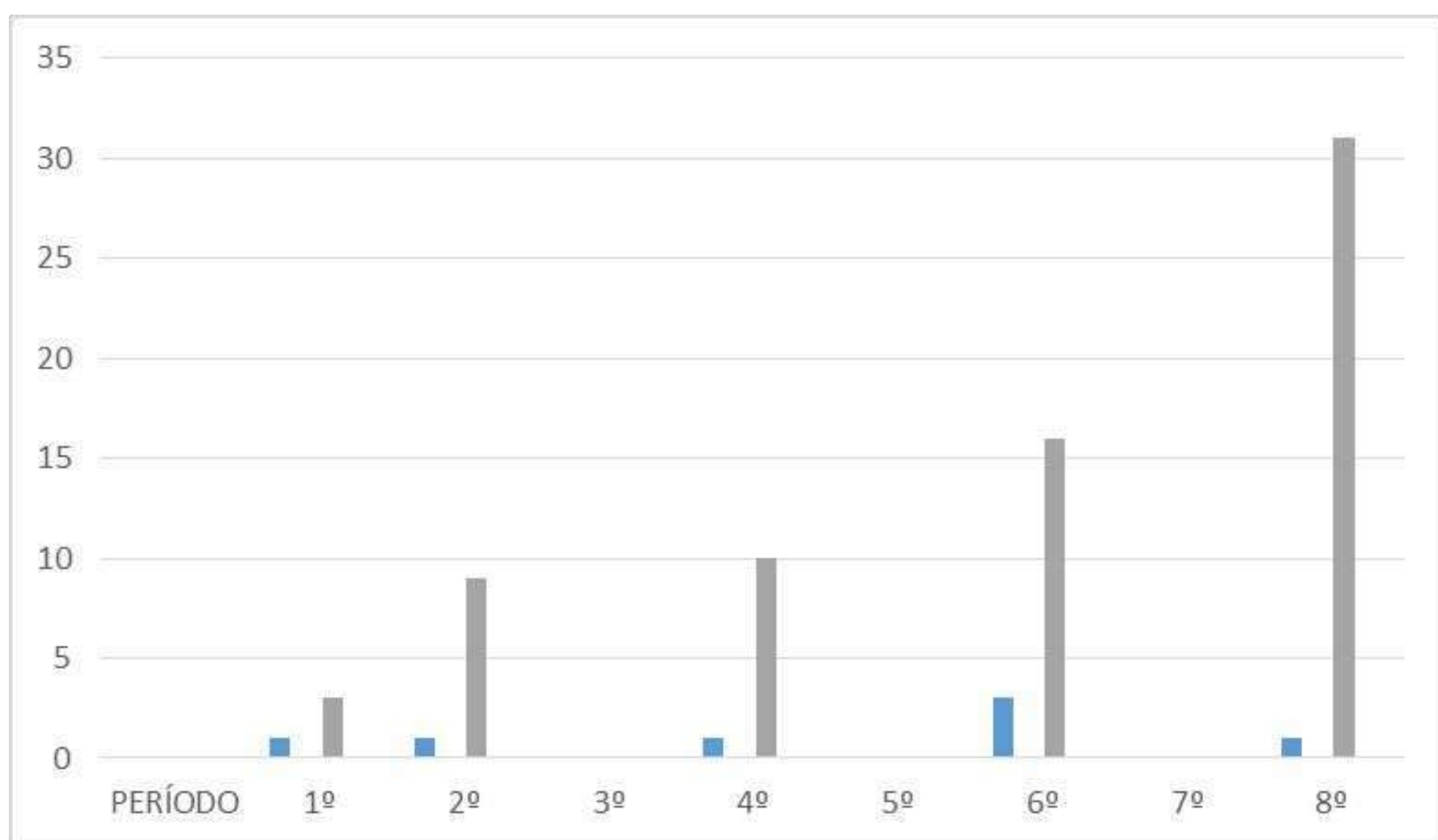


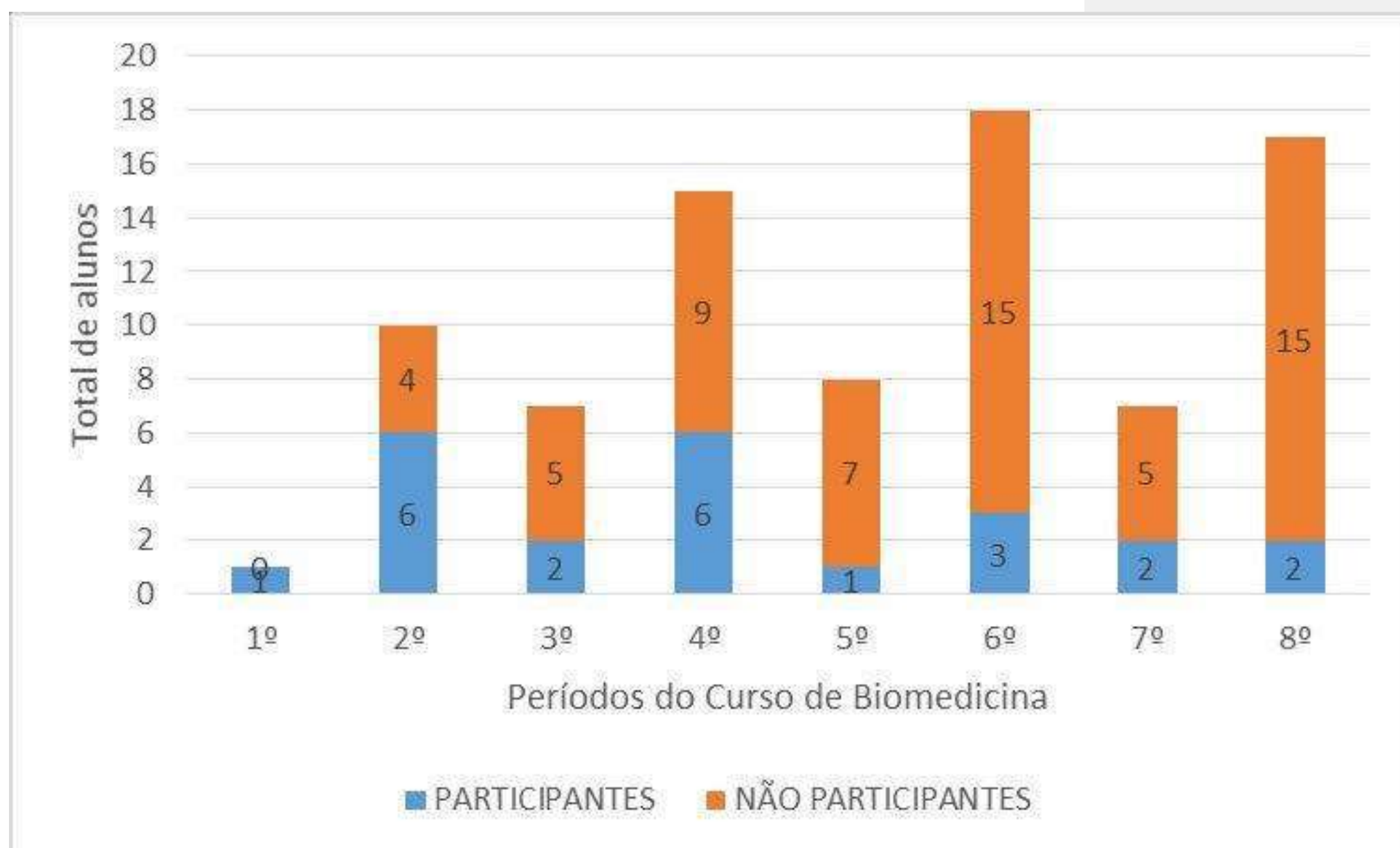
Gráfico 6- Participantes e não participantes total por período

PARTICIPAÇÃO AVALIAÇÃO DOCENTE – ALUNOS POR CURSO E PERÍODO

Ciclo 2020-2022

A CPA compila os dados enviados pelo TI, analisa e produz gráficos com os resultados obtidos nos ciclo 2020-2022. Abaixo uma representação gráfica por semestre e por curso.

CURSO BIOMEDICINA – 2020/02



CURSO BIOMEDICINA – 2021/01



CURSO BIOMEDICINA – 2021/02

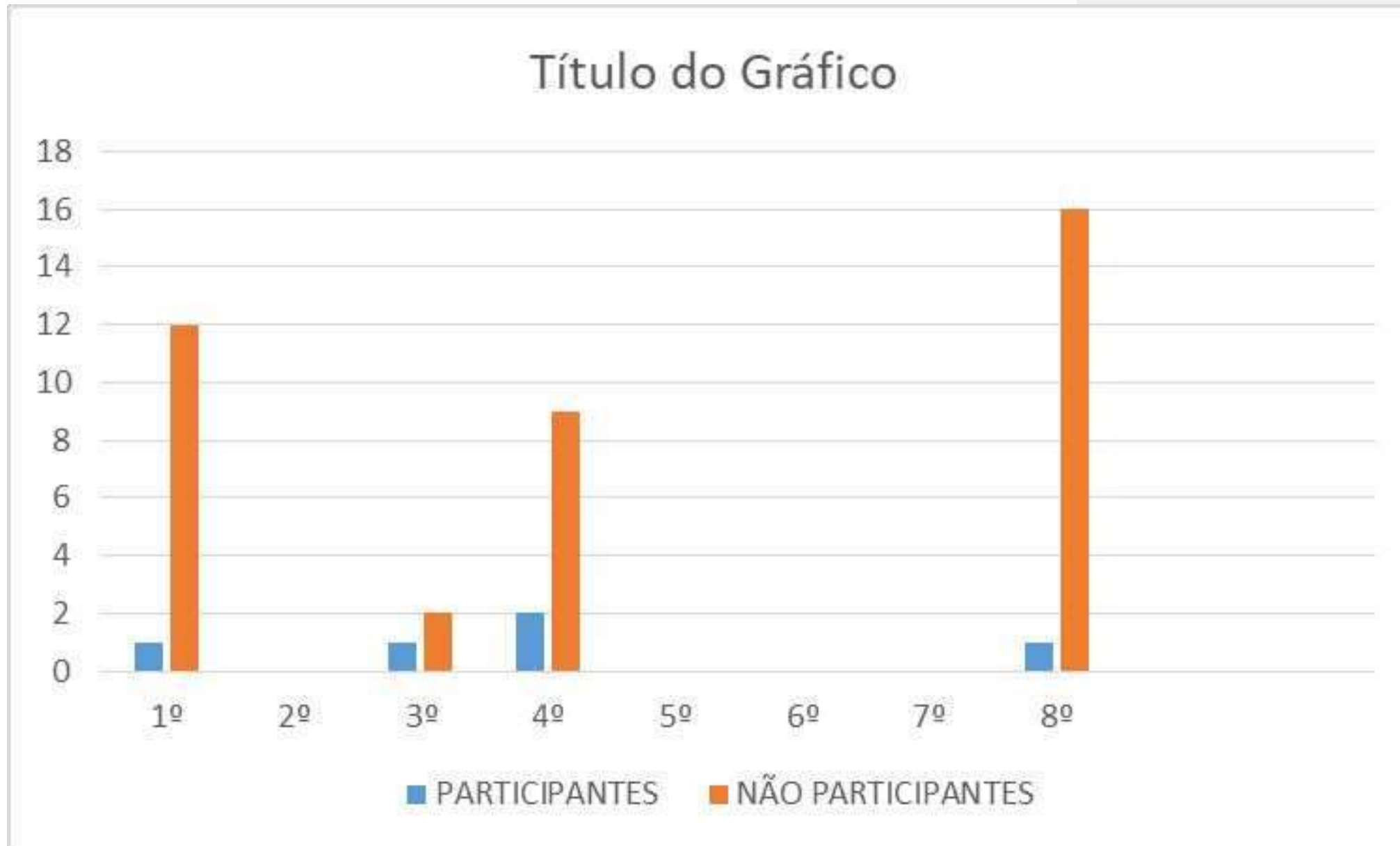


Gráfico3- Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2021/02

CURSO BIOMEDICINA – 2022/01

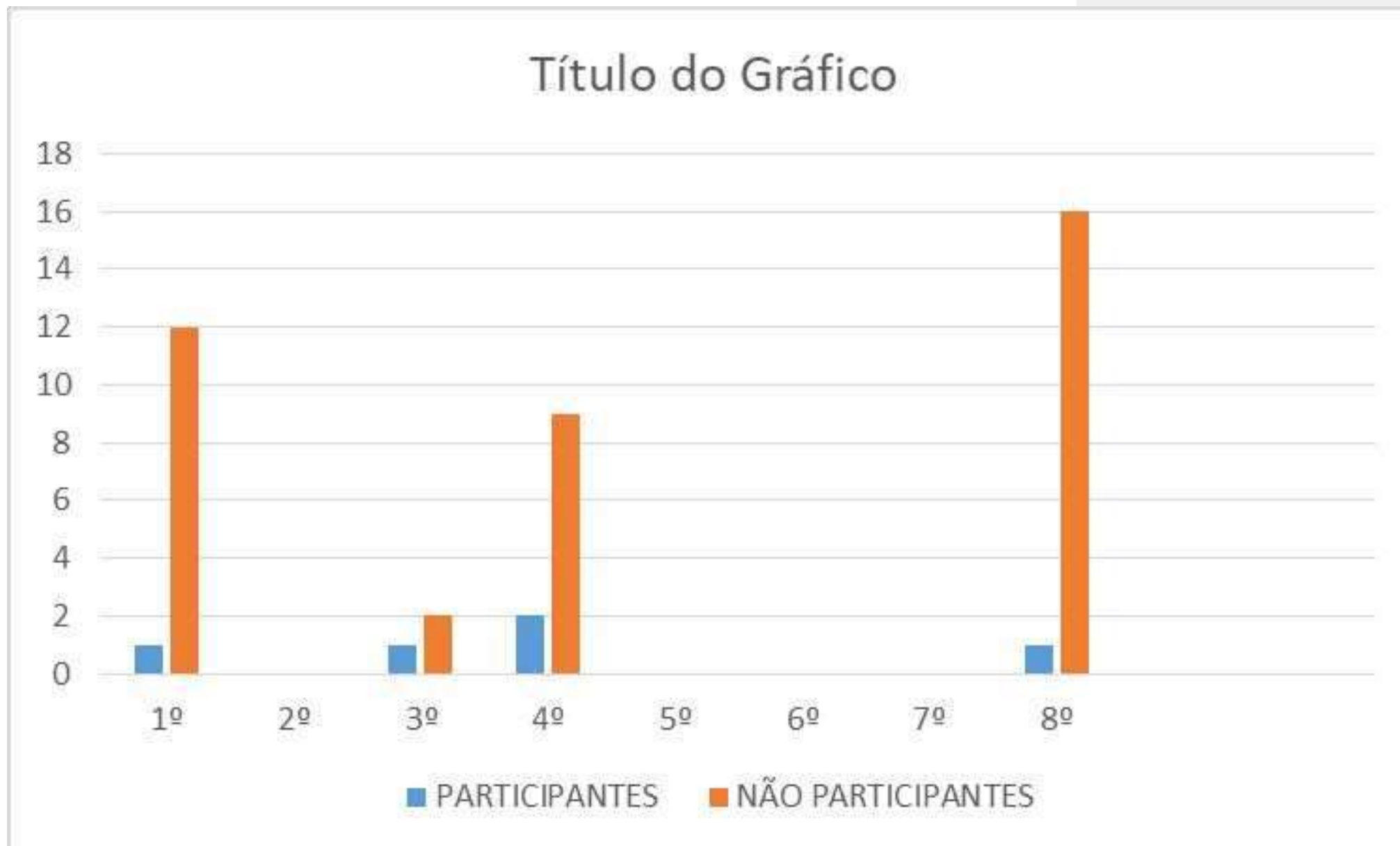


Gráfico4-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2022/01



CURSO BIOMEDICINA – 2022/02

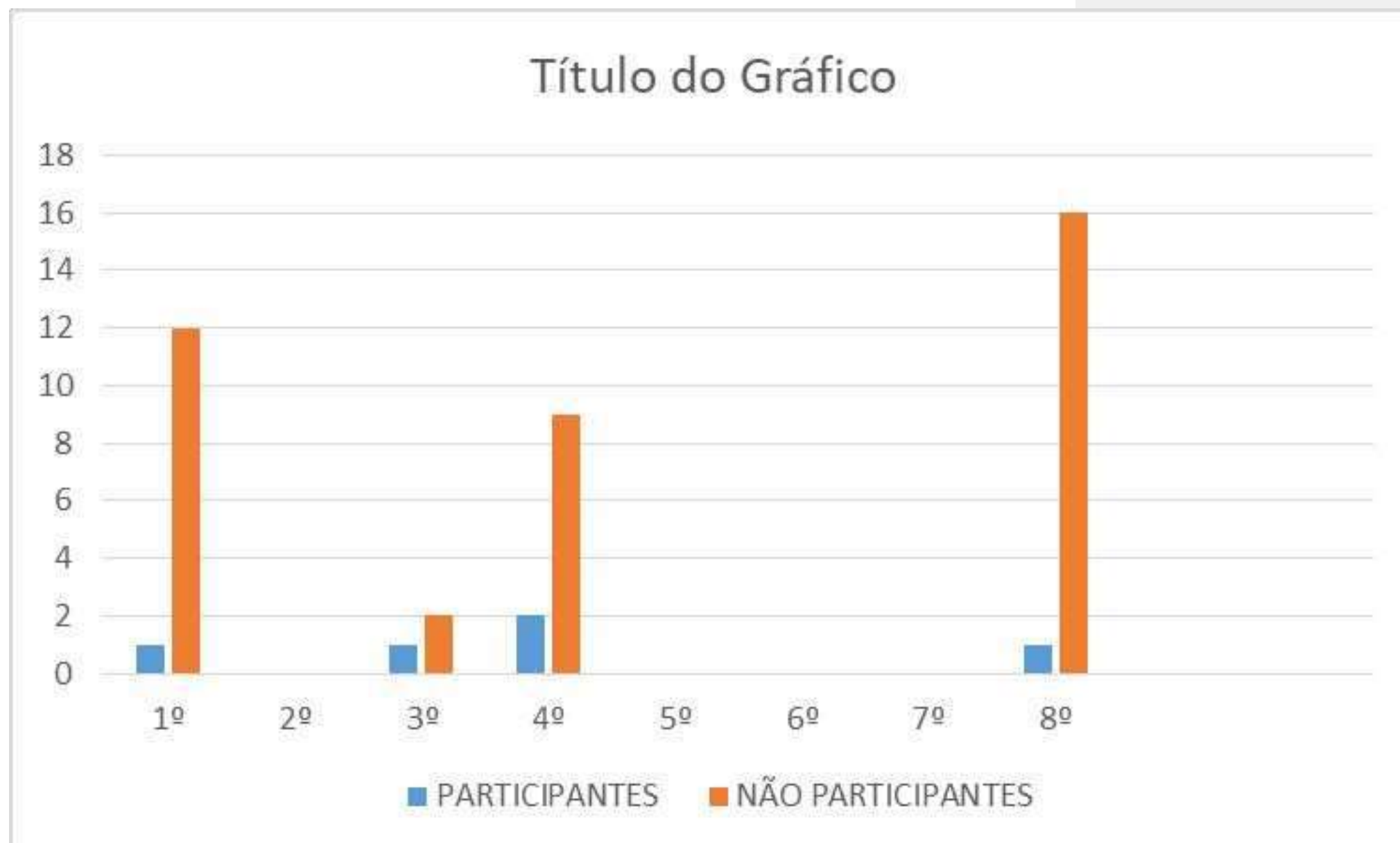


Gráfico5- Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2022/02

CURSO ADMINISTRAÇÃO– 2020/02



Gráfico 6- Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2020/02



CURSO ADMINISTRAÇÃO – 2021/01



Gráfico 7-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2021/01

CURSO ADMINISTRAÇÃO – 2021/02



Gráfico 8-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2021/02



CURSO ADMINISTRAÇÃO – 2022/01



Gráfico 9-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2022/01

CURSO ADMINISTRAÇÃO – 2022/02

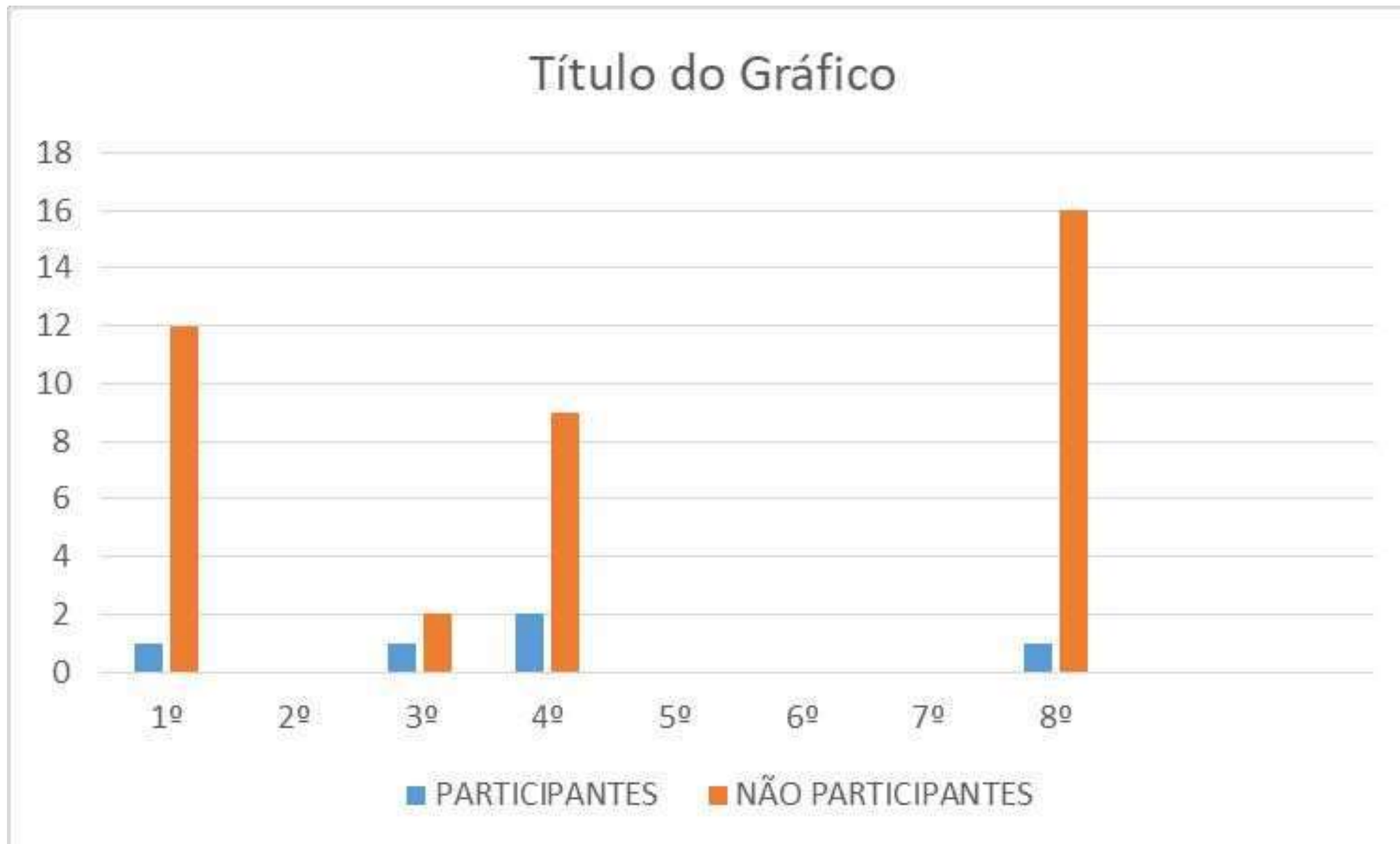


Gráfico 10-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2022/02

CURSO ENGENHARIA CIVIL – 2020/02

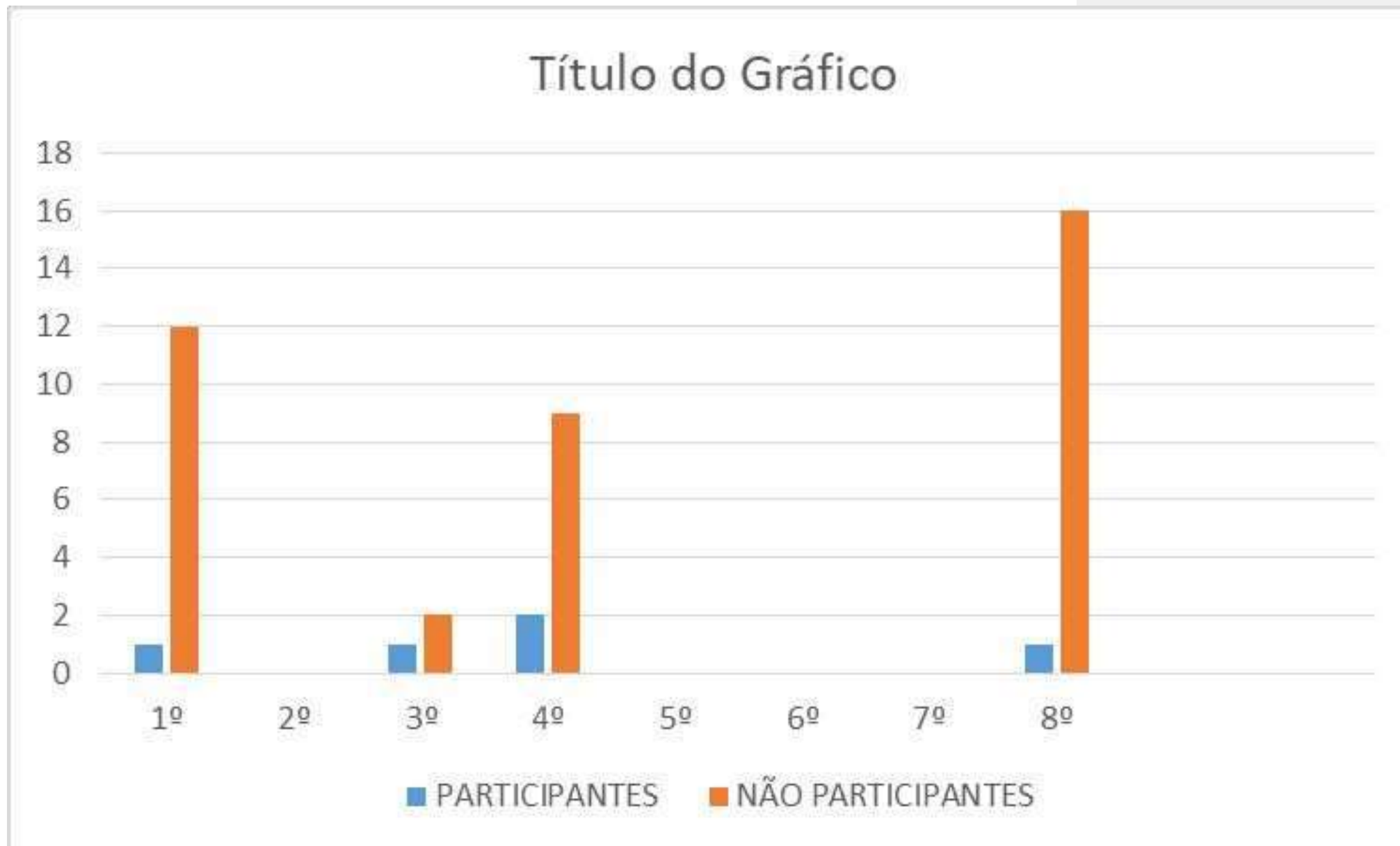


Gráfico 11-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2020/02

CURSO ENGENHARIA CIVIL – 2021/01

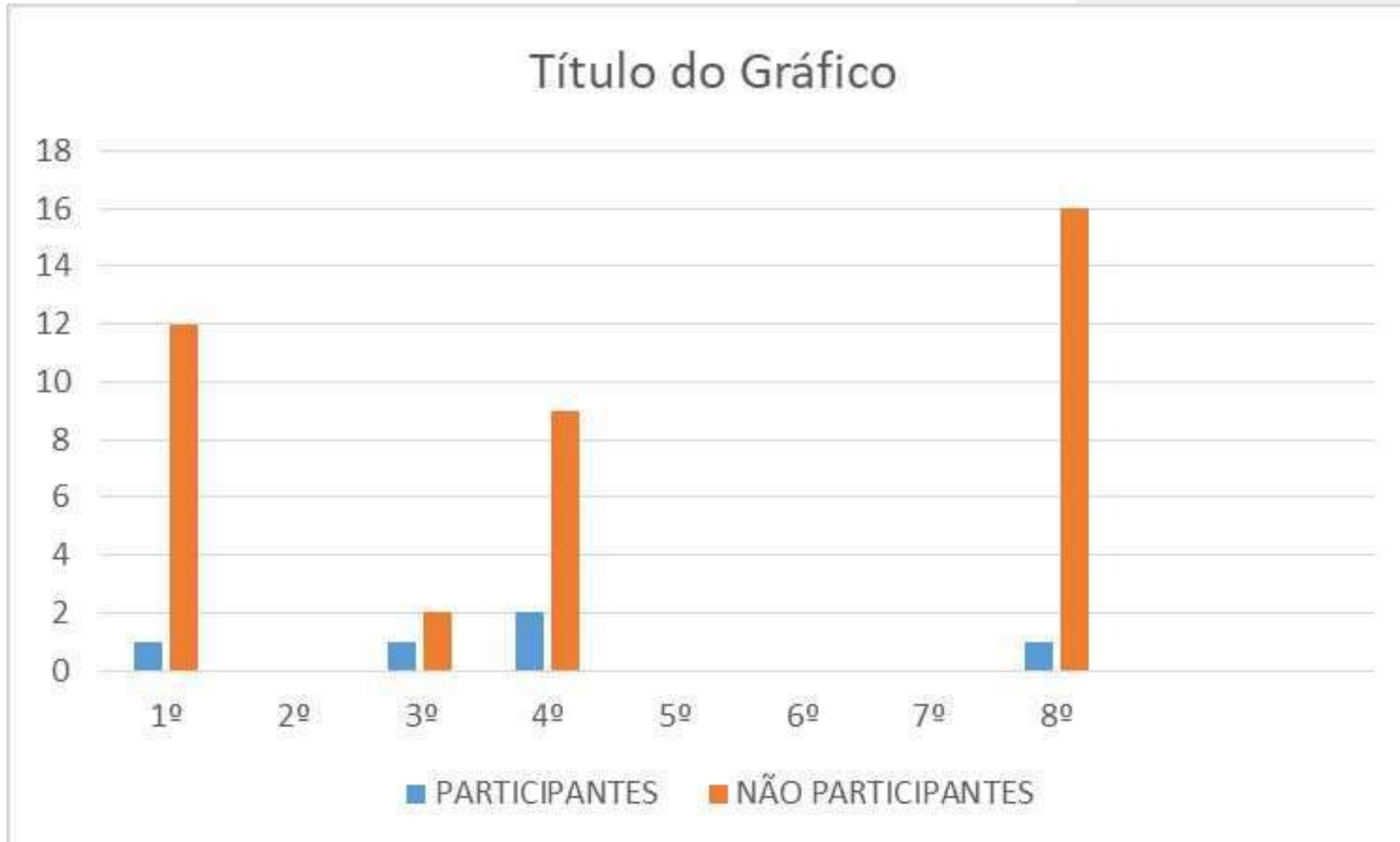


Gráfico 12-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2021/01



CURSO ENGENHARIA CIVIL – 2021/02

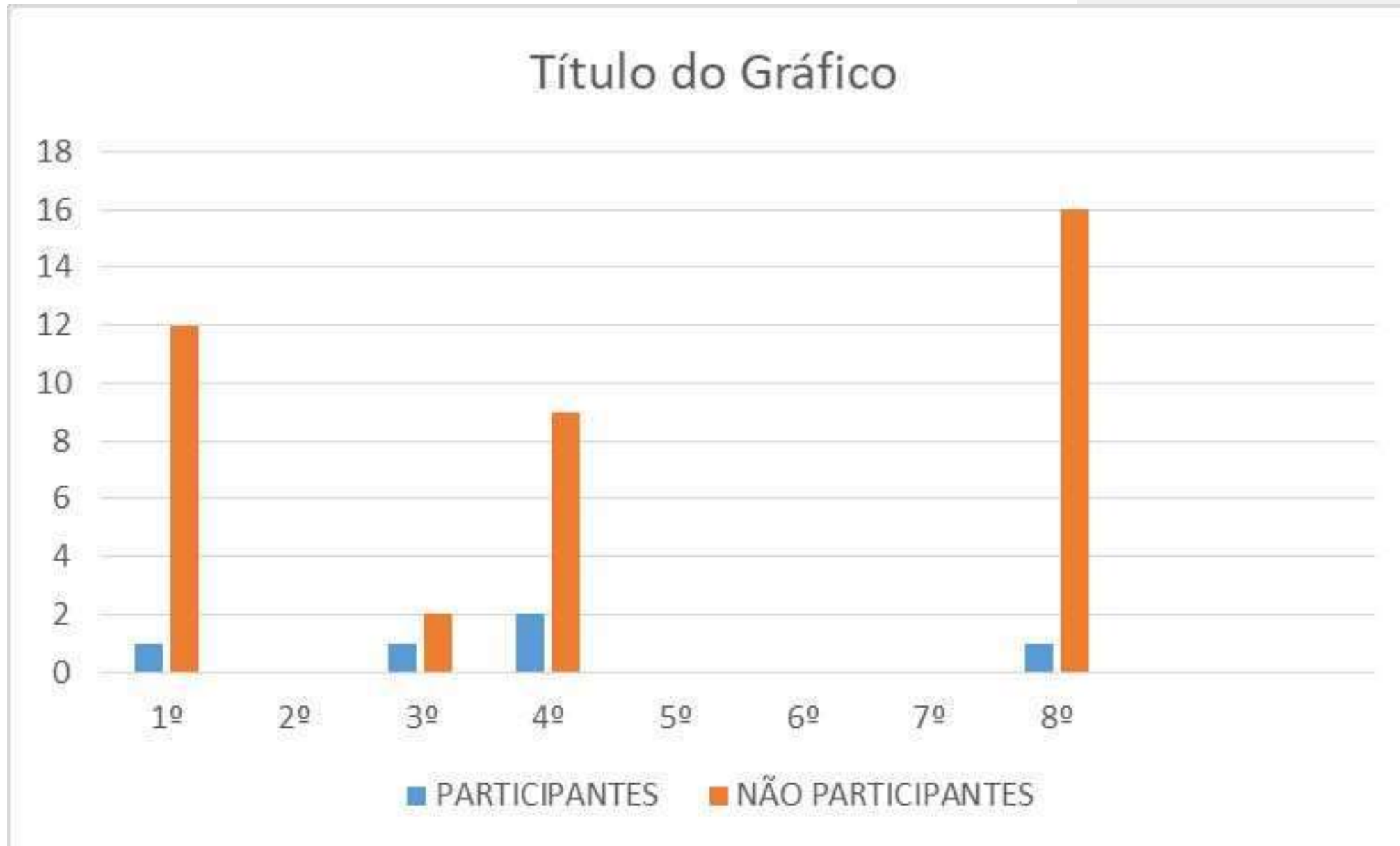


Gráfico 13-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2021/02

CURSO ENGENHARIA CIVIL – 2022/01



Gráfico 14-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2022/01



CURSO ENGENHARIA CIVIL – 2022/02

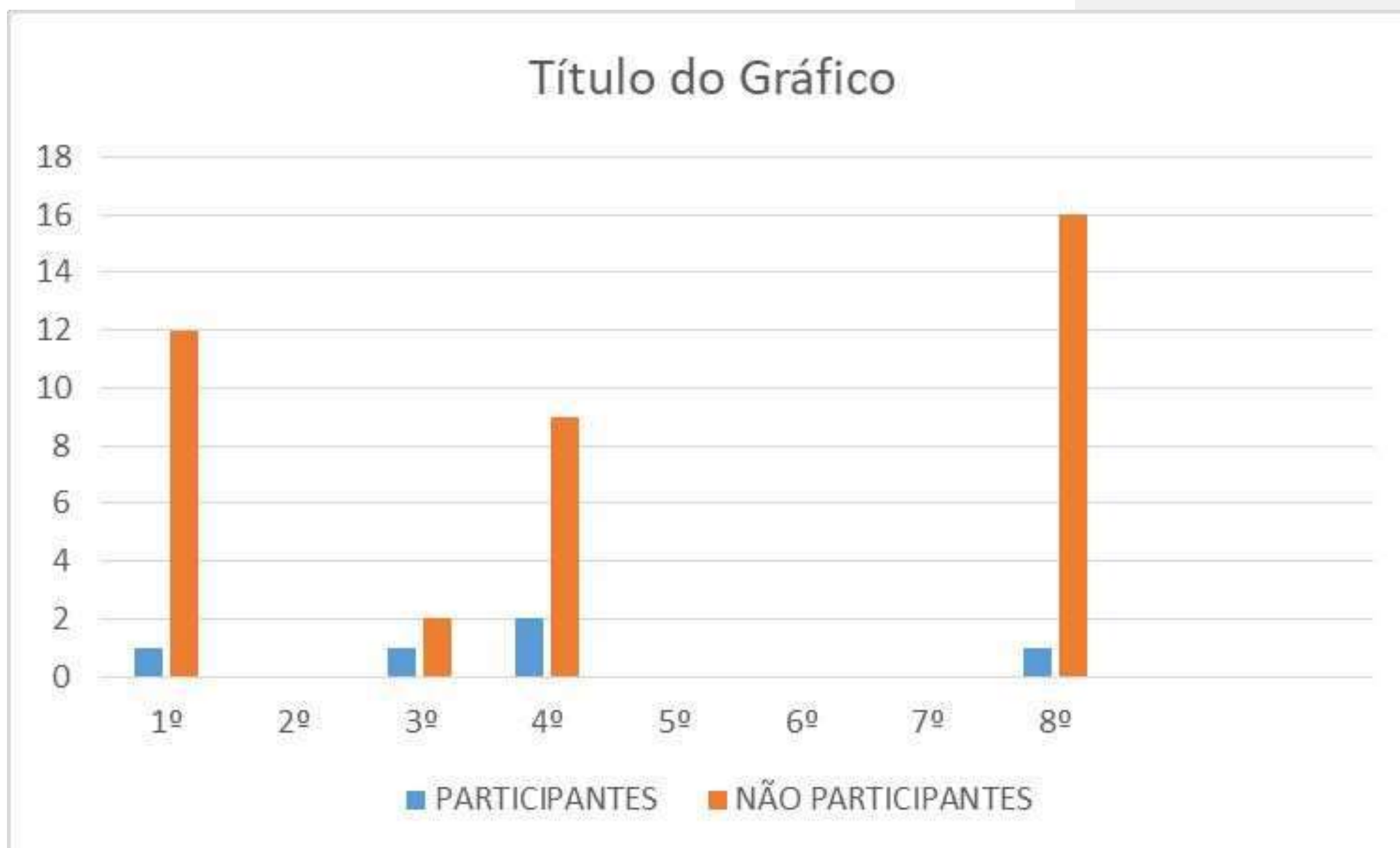


Gráfico 15-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2022/02

CURSO ENGENHARIA DE PRODUÇÃO – 2020/02



Gráfico 16- Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2020/02



CURSO ENGENHARIA DE PRODUÇÃO – 2021/01

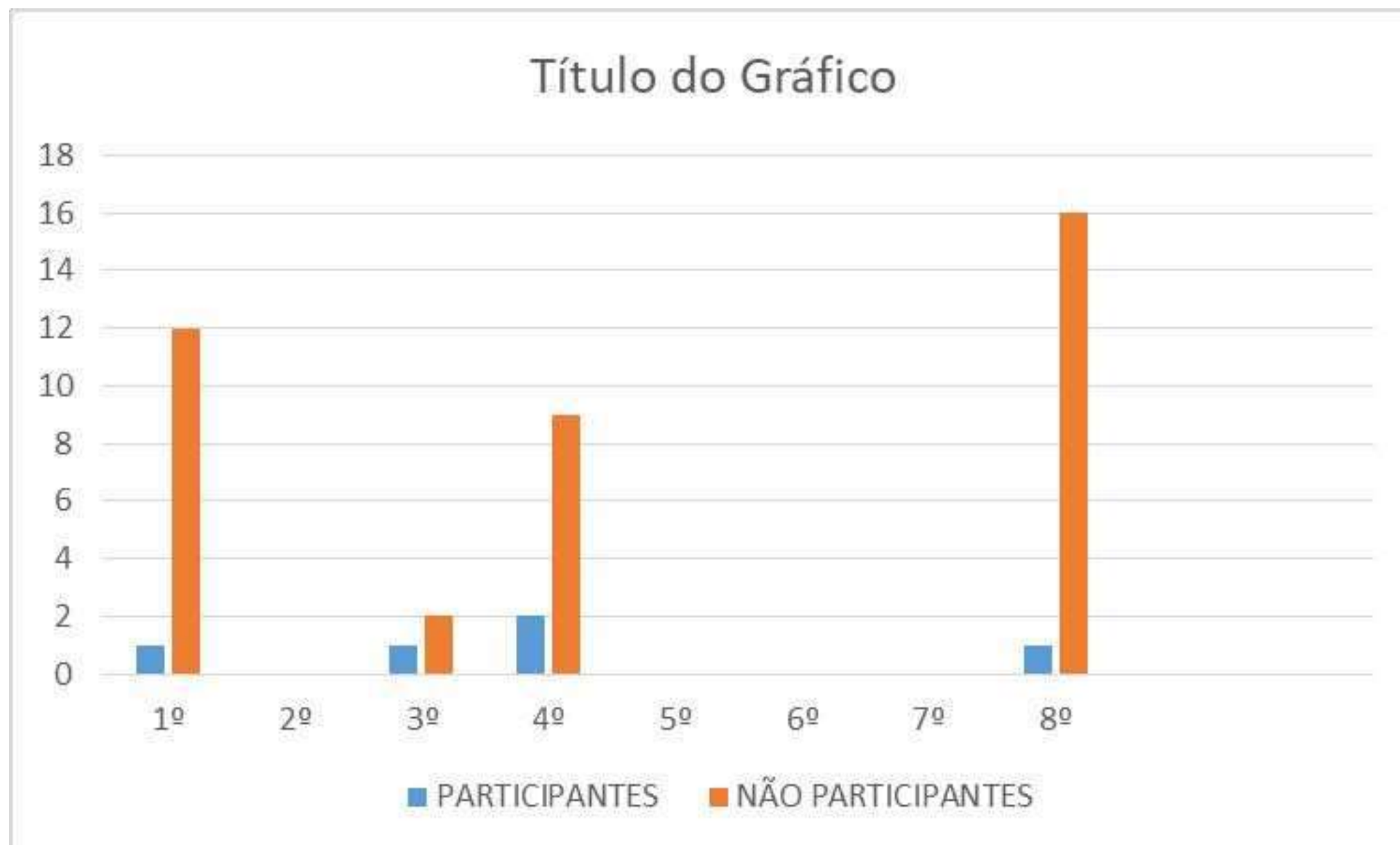


Gráfico 17-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2021/01

CURSO ENGENHARIA DE PRODUÇÃO – 2021/02

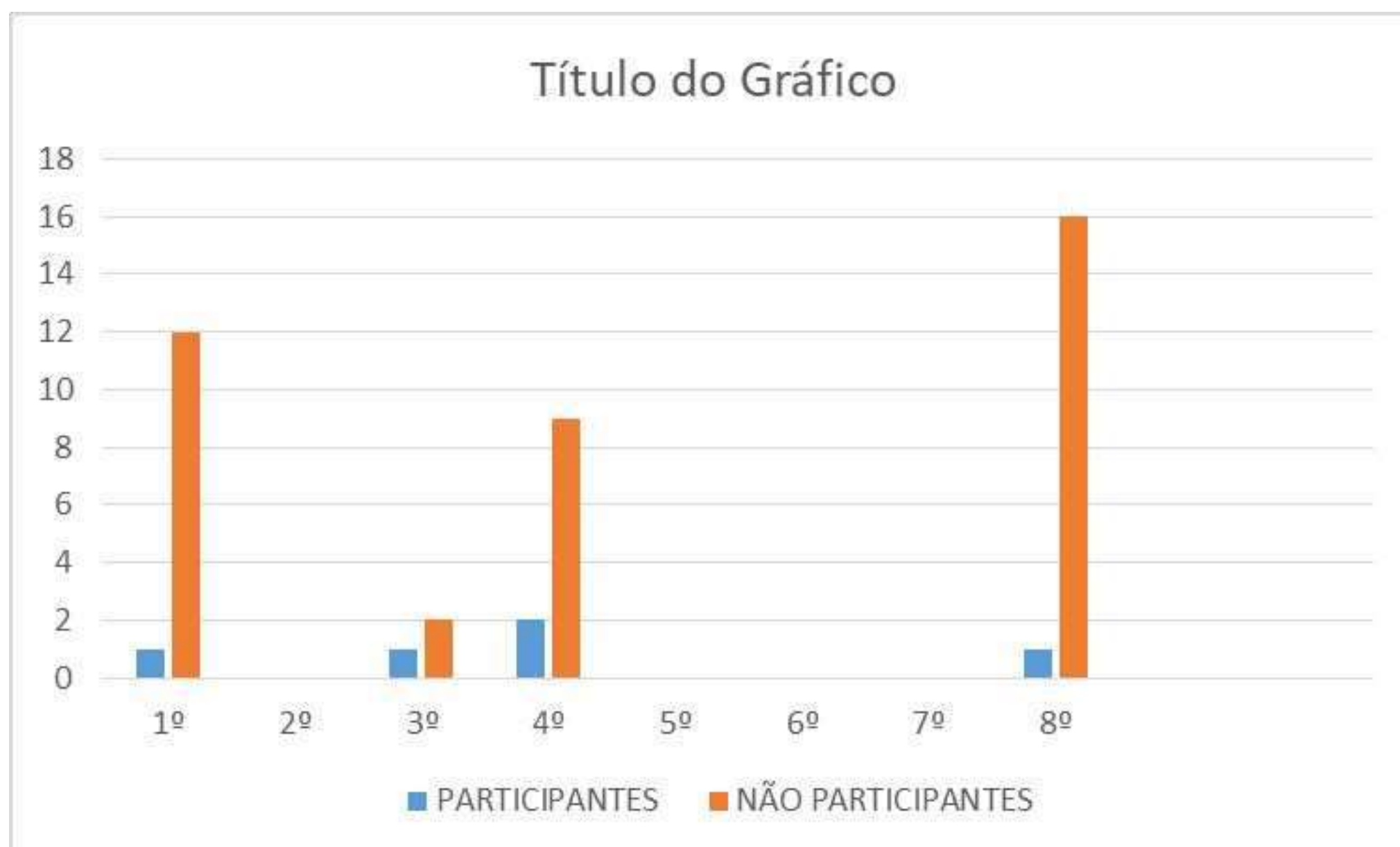


Gráfico 18-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2021/02

CURSO ENGENHARIA DE PRODUÇÃO – 2022/01



Gráfico 19-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2022/01

CURSO ENGENHARIA DE PRODUÇÃO – 2022/02



Gráfico 20-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2022/02



CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020/02



Gráfico 21-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2020/02

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2021/01

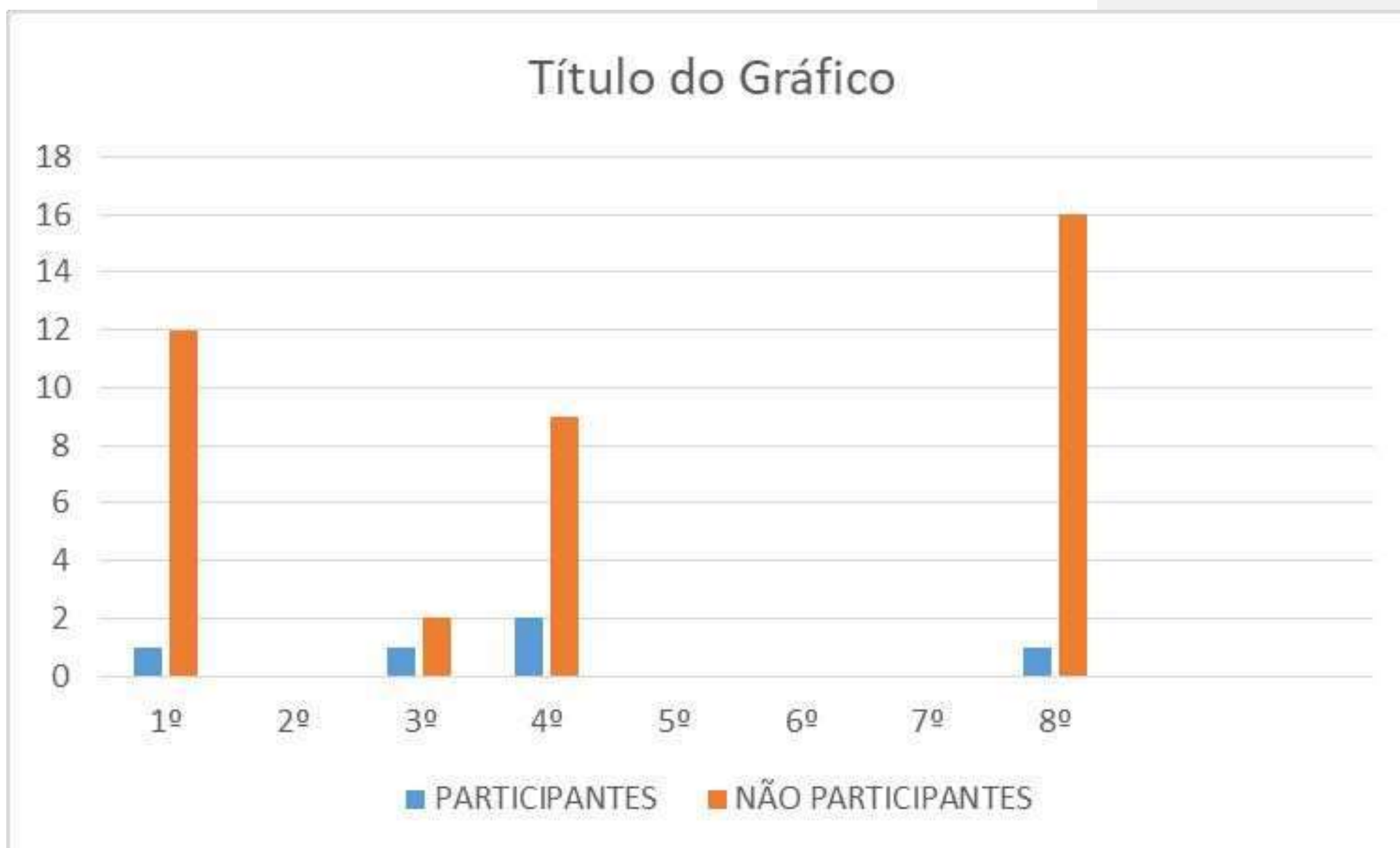


Gráfico 22- Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2021/01



CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2021/02

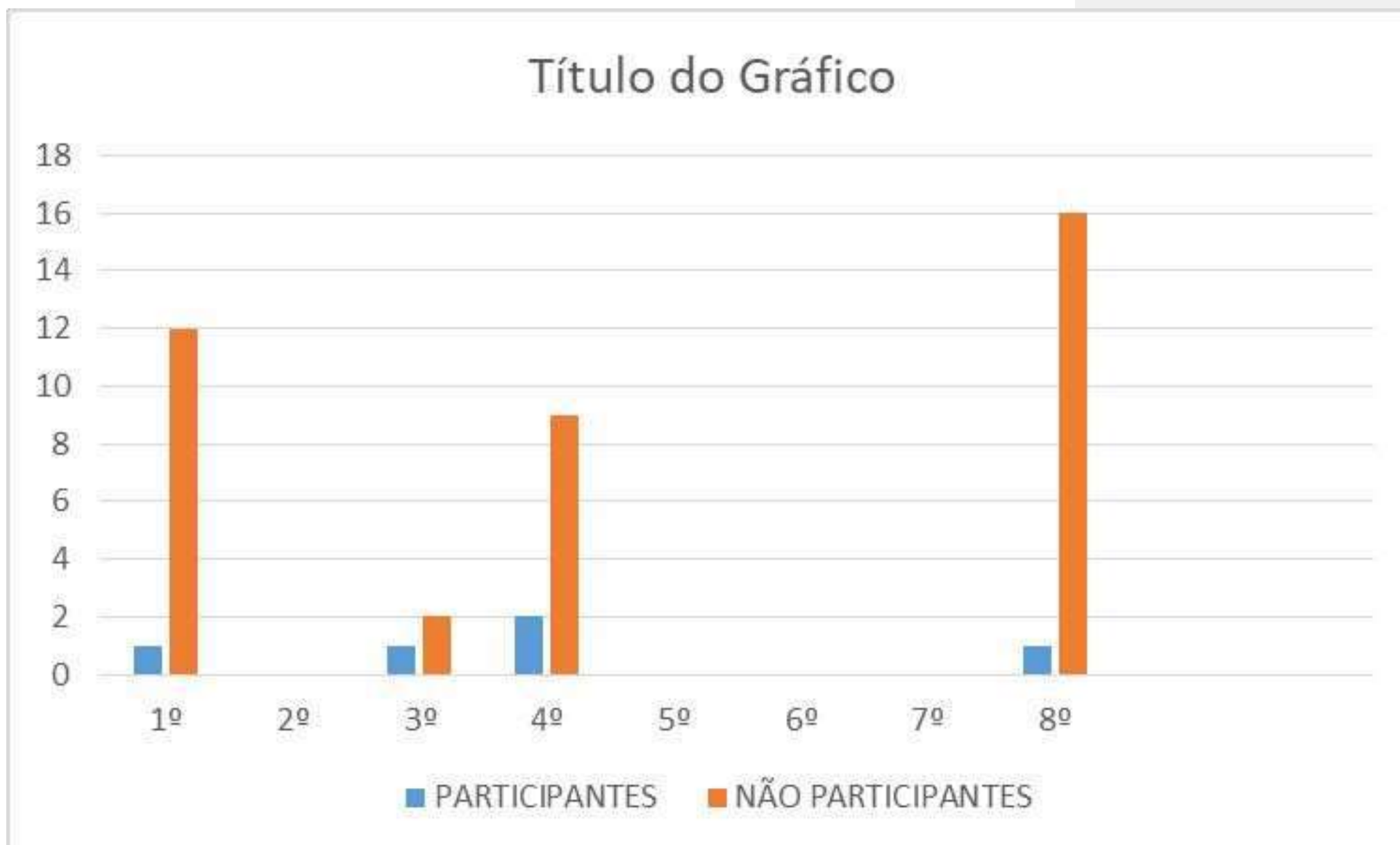


Gráfico 23-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2021/02

CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA – 2022/01

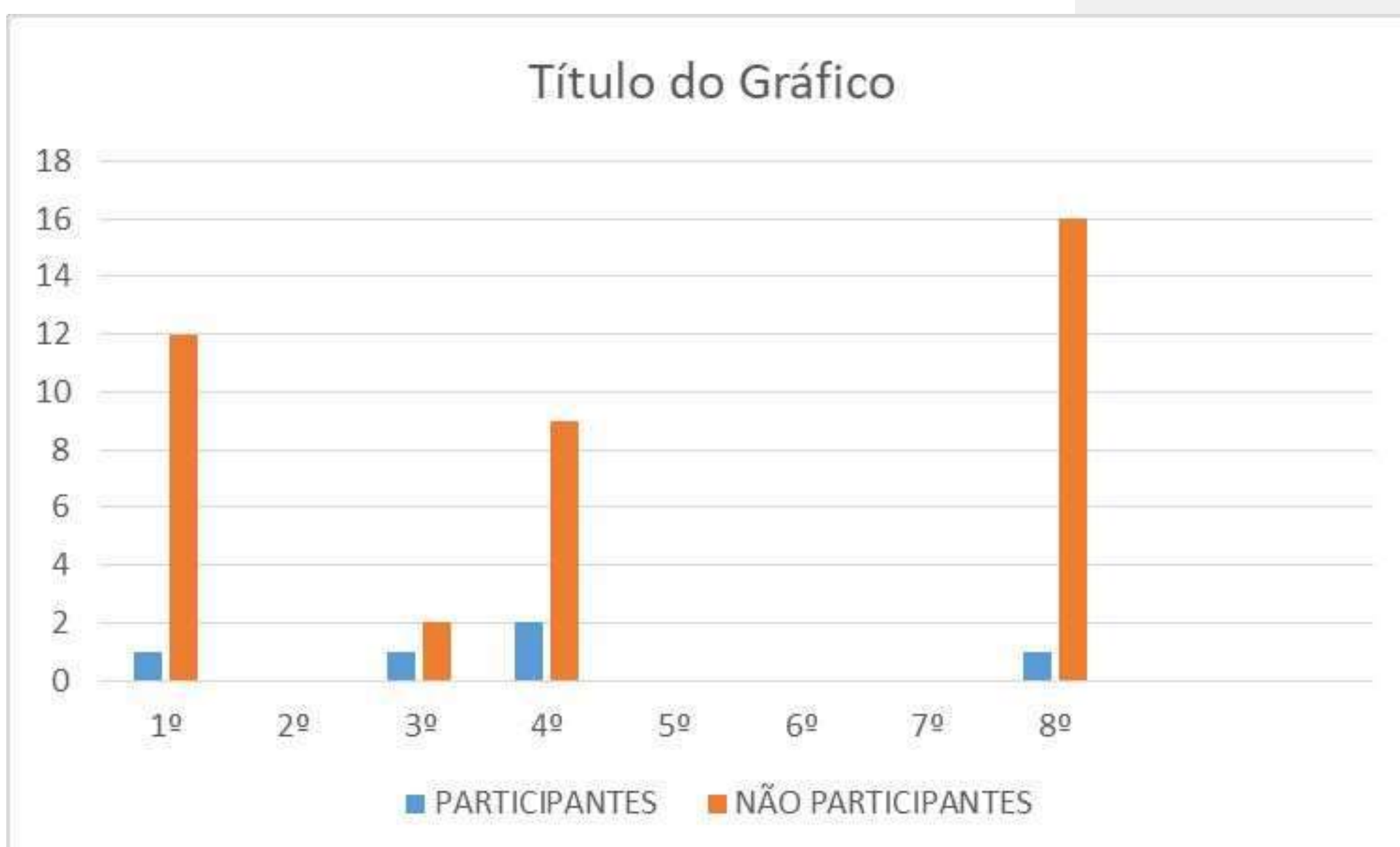


Gráfico 24-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2022/01



CURSO PEDAGOGIA- 2022/02

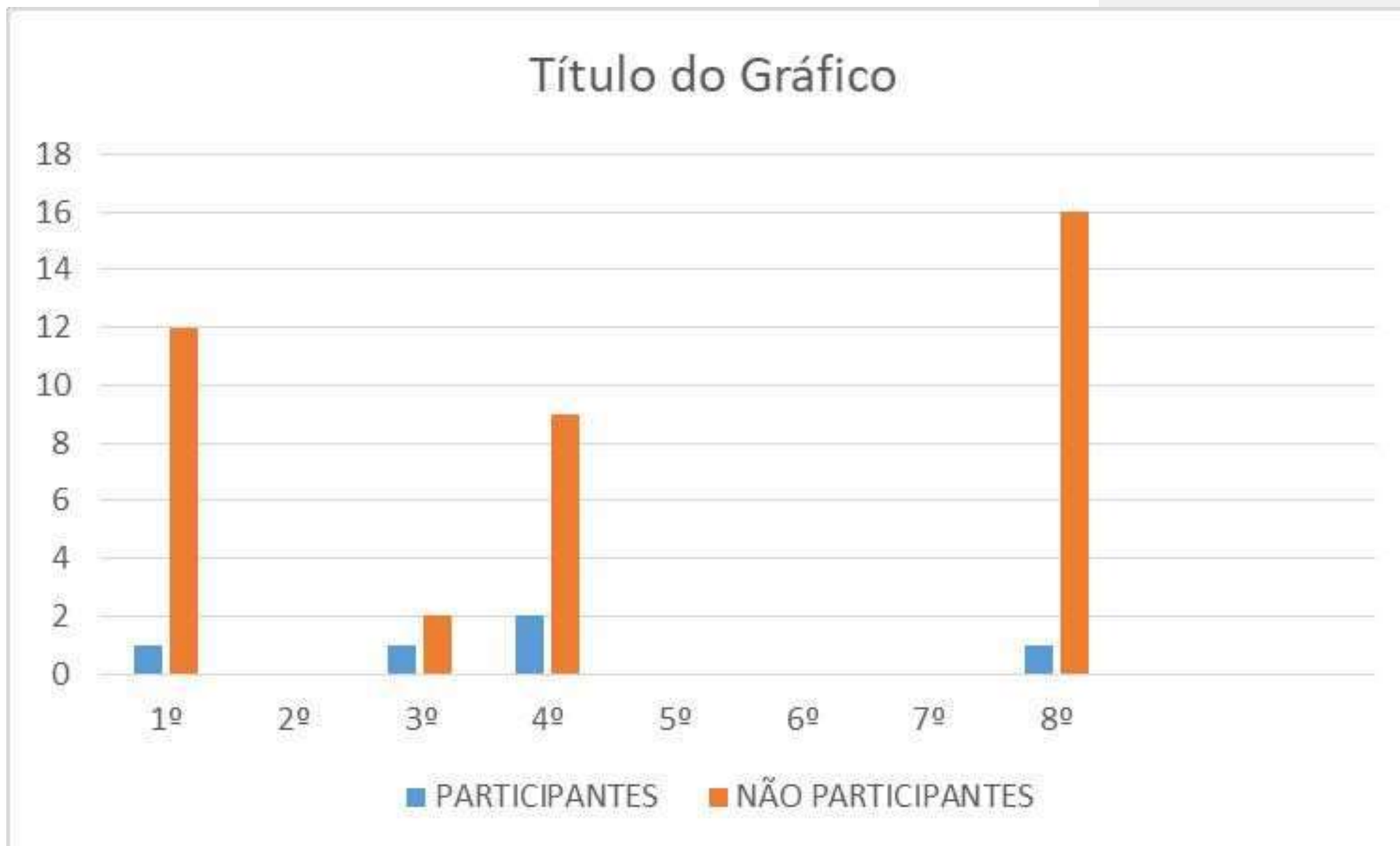


Gráfico 25-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2022/02

CURSO PEDAGOGIA – 2020/02

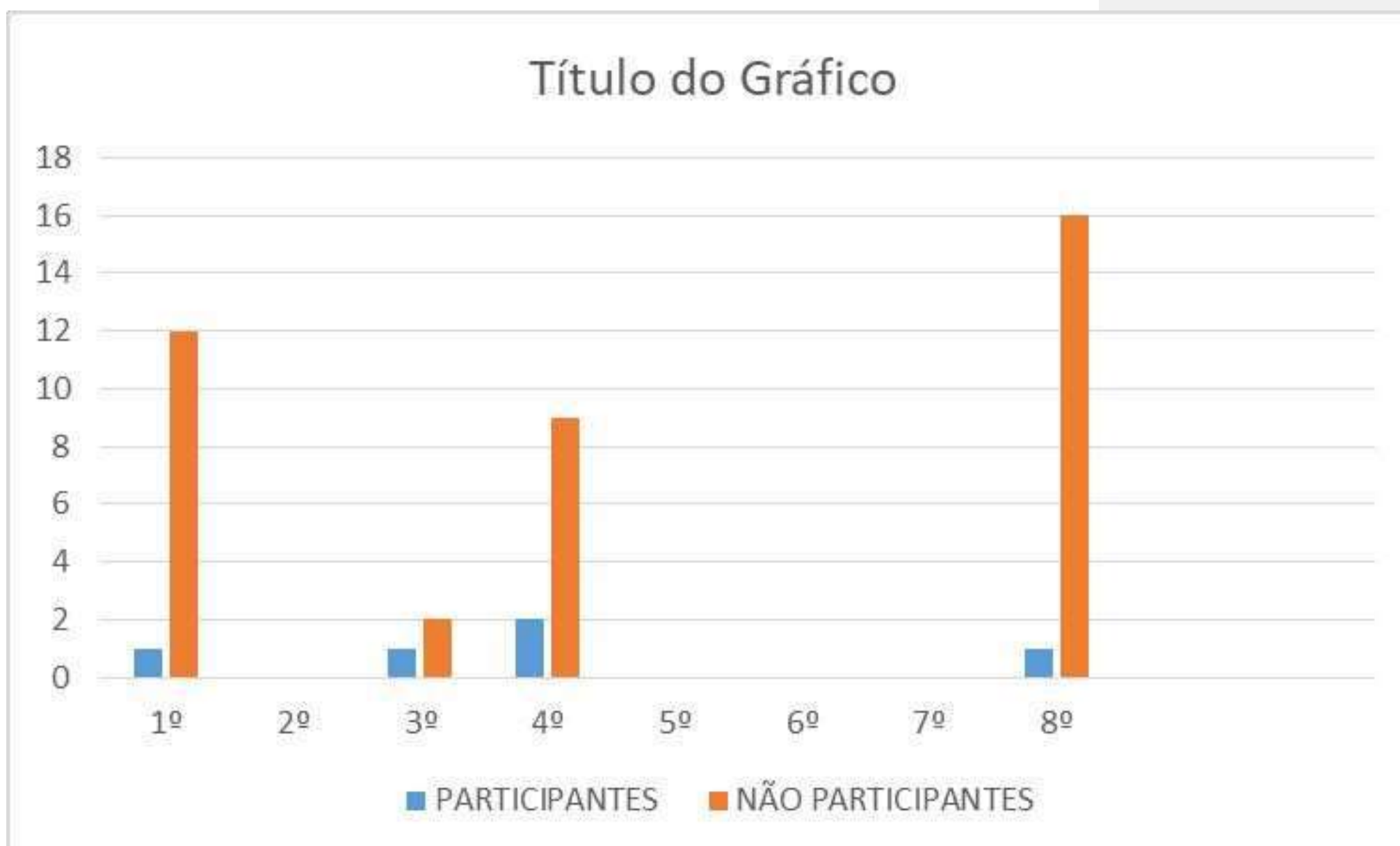


Gráfico 26-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2020/02



CURSO PEDAGOGIA – 2021/01

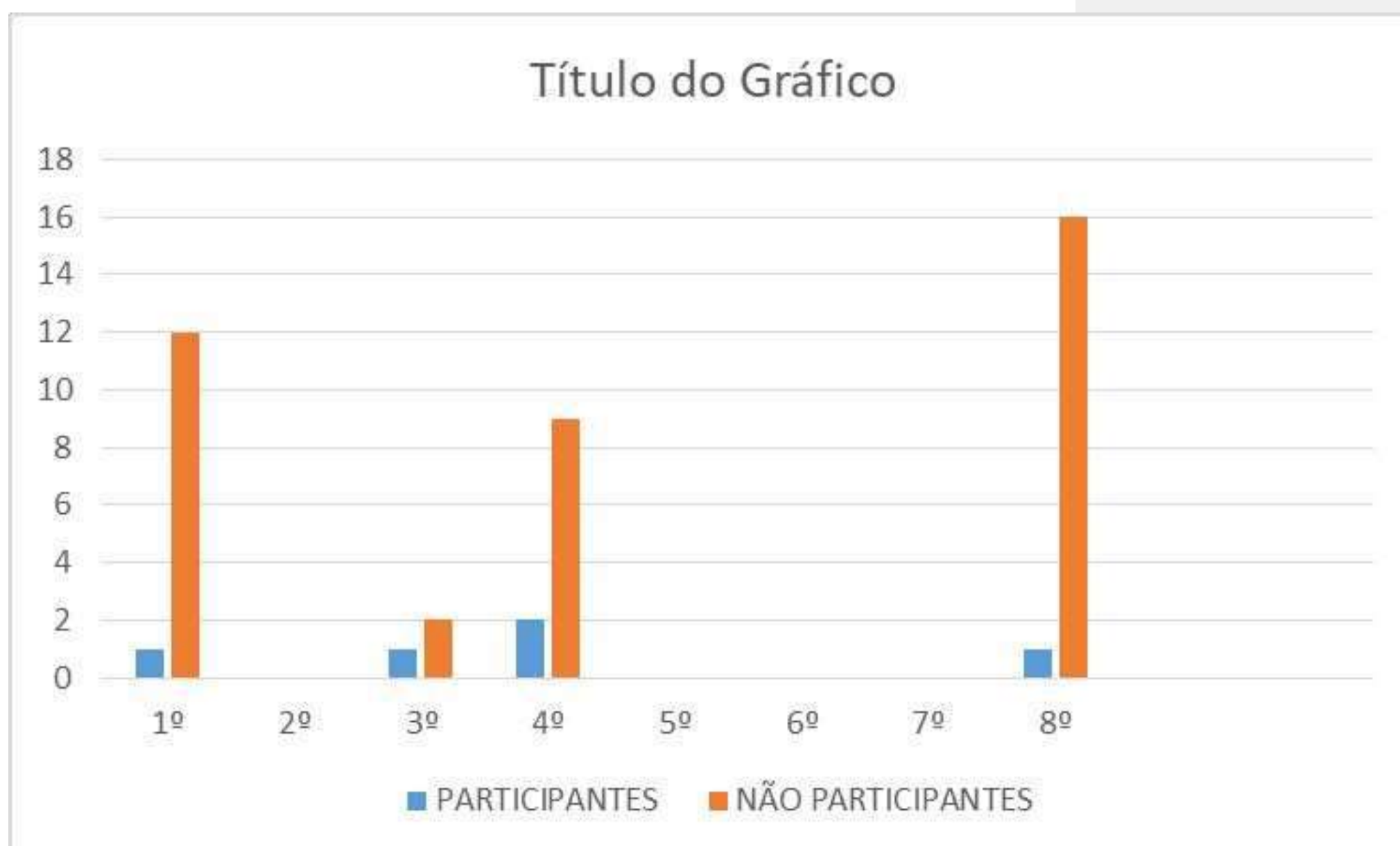


Gráfico 27-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2021/01

CURSO PEDAGOGIA – 2021/02



Gráfico 28-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2021/02



CURSO PEDAGOGIA – 2022/01

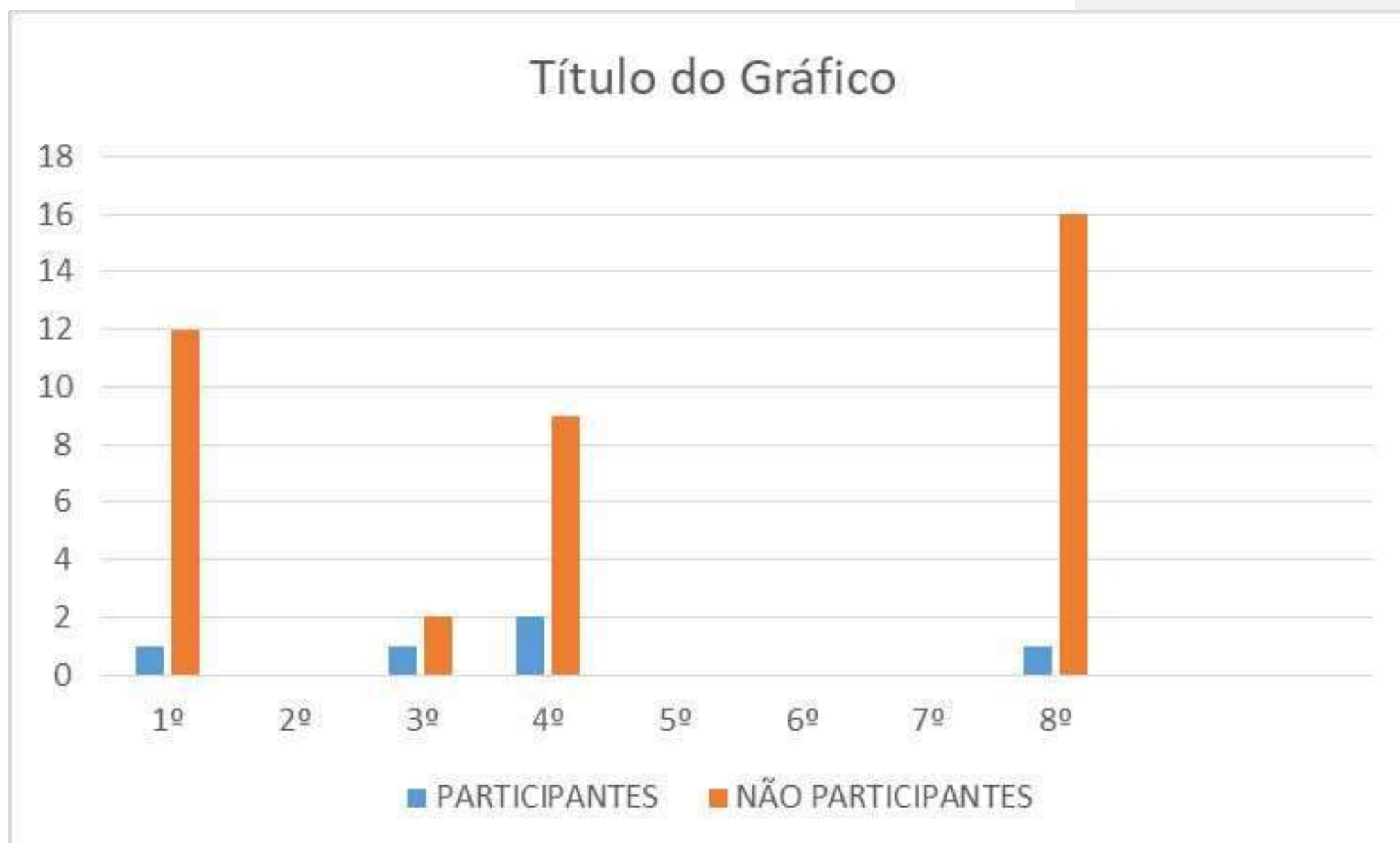


Gráfico 29-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2022/01

CURSO PEDAGOGIA – 2022/02



Gráfico 30-Total de alunos participantes e não participantes da avaliação docente 2022/02

