

FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS - FUPAC

PONTE NOVA

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS



PONTE NOVA, 2021/2023

#EUSOUFUPAC

SUMÁRIO

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS.....	2
1. INTRODUÇÃO	2
2. OBJETIVOS E METAS.....	2
3. METODOLOGIA.....	3
4. MECANISMOS DE DIVULGAÇÃO	5
5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	5
6. RESULTADOS ESPERADOS	6
7. RESULTADOS ALCANÇADOS.....	6
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	6
9. ANEXOS	7
9.1 Pesquisa com egressos	7
9.2 Plataforma Virtual Relatórios e Resultados das avaliações	10
9.3 Gráficos da Pesquisa com Egressos	11
9.4 Reencontro – Como é bom ter você de volta!	31
9.5 Acompanhamento de Egressos – Por onde anda nossos egressos!.....	39

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

1. INTRODUÇÃO

As políticas e as ações direcionadas aos egressos da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ponte Nova, registra-se pela ideia de por meio do Programa de Acompanhamento de Egressos possa se obter uma avaliação continuada das condições de oferta dos cursos da IES, visando à formação de profissionais capazes de se integrarem no mercado de trabalho, bem como da formação continuada. O Programa de Acompanhamento de Egressos se constitui como uma ferramenta e fonte de dados de informações para a auto avaliação continuada da Instituição.

Por meio do acompanhamento do egresso será possível fazer o mapeamento e a construção de indicadores, a partir das informações apresentadas, para uma discussão em termos da efetiva qualidade dos cursos e da repercussão dos mesmos no mercado e na sociedade. Considerando também que a Instituição ainda manterá seus egressos informados sobre as oportunidades de emprego e informações sobre qualificações em áreas específicas.

2. OBJETIVOS E METAS

A Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ponte Nova conta com um Programa de Acompanhamento de Egressos, está a cargo da CPA, vinculado às ações de marketing institucional. As atividades do Programa possibilitam a continuada avaliação dos cursos, pelo desempenho profissional dos ex-alunos, viabilizando adicionalmente a participação dos mesmos em atividades de extensão promovidas pela ação universitária. São objetivos específicos do Programa:

- I. avaliar o desempenho dos cursos com relação ao mercado de trabalho, pelo acompanhamento do desenvolvimento profissional dos ex-alunos;
- II. manter registros atualizados de alunos egressos;

- III. promover intercâmbio entre ex-alunos;
- IV. promover encontros, cursos de extensão, reciclagens e palestras direcionadas a profissionais formados;
- V. condecorar egressos que se destacam nas atividades profissionais.
- VI. inserir os egressos na vida profissional.
- VII. orientar sobre formação continuada.
- VII. proporcionar a participação dos egressos na vida da Instituição.

Toda a política de egressos da Faculdade está calcada na possibilidade de potencializar competências e habilidades em prol do desenvolvimento qualitativo de sua oferta educacional. Assim, pretende-se lidar com as dificuldades dos egressos e colher informações de mercado visando formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições.

3. METODOLOGIA

O Programa de Acompanhamento de Egressos possui estrutura de funcionamento regular, constituído por profissionais da área administrativa da Instituição, voltados para o devido fim. O Programa contribui no que se refere à compatibilidade entre o perfil do egresso definido no PDI e o que a realidade aponta como resultado da investigação, considerando a situação profissional, adequação da formação e interesses de educação continuada do egresso. A coleta de dados provenientes dos egressos será realizada através de questionário disponibilizado na plataforma virtual da Faculdade, em implantação no Site Institucional.

O instrumento de coleta levanta dados relativos:

- I. trajetória profissional e inserção no mercado de trabalho;
- II. percepção em relação ao percurso acadêmico do egresso na Faculdade;
- III. interesses em educação continuada.

O programa de Acompanhamento de Egressos utiliza os dados cadastrados para acompanhar a inserção dos egressos no mercado de trabalho, entendendo também as mudanças e necessidades do mercado, visando subsidiar os proponentes de cursos para a revisão e organização das propostas de formação, no intuito de formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições.

Segundo Pena¹, o acompanhamento de egressos constitui-se como uma forma de avaliar os resultados de uma instituição, e a partir disso, introduzir modificações na entrada de alunos em uma escola ao longo de toda a sua permanência nela e inserir melhorias contínuas no processo de ensino.

O Programa de Acompanhamento de Egressos tem o envolvimento de diferentes setores por ter o caráter de integração com as necessidades de entendimento da sociedade como um todo. Através do programa é possível realizar estudos de novas demandas profissionais na região em que está instalada a Instituição.

Constituem objetivos da Política de Acompanhamento do Egresso:

- I. Construir, a partir de instrumento de cadastro, um banco de dados com informações que possibilitem manter com o egresso uma comunicação permanente e estreito vínculo institucional;
- II. Identificar o perfil do egresso e criar mecanismos para avaliação de seu desempenho nos postos de trabalho, quer no setor público, no privado ou no terceiro setor;
- III. Estimular e criar condições para a educação continuada de egressos;
- IV. Construir indicadores que subsidiem a adequação curricular às necessidades do desenvolvimento de competências e habilidades, em consonância com as diretrizes nacionais para os cursos superiores.

¹ PENA. Egressos vozes ausentes no processo do estágio curricular. In: II Encontro Nacional de Estágios, 2, 1999, Belo Horizonte. Anais...apresentado na 2ª seção. Belo Horizonte: FIEMG/IEL, 1999. P. 3-12.

A viabilidade para atender as necessidades previstas na Política de Egressos, pelo Programa de Acompanhamento do Egresso, possui a necessidade de mecanismos que possibilitem um canal de comunicação, de busca e acesso do egresso.

4. MECANISMOS DE DIVULGAÇÃO

Para atingir as finalidades do Programa de Acompanhamento de Egressos, são utilizados diversos mecanismos, entre os quais:

- Utilização constante das redes sociais para divulgação das ações relativas ao Programa de Acompanhamento de Egressos.
- Coleta de informações relativas à atuação dos egressos no mercado de trabalho e das impressões dos mesmos sobre a formação na instituição.
- Criação de um banco de dados cadastrais dos alunos egressos extraídos através do ERP TOTvs RM.
- Implantação no Site Institucional de um espaço denominado “Portal do Egresso”, espaço este que se constitui em um importante canal de comunicação com os egressos, com informações e serviços específicos.

Os resultados da Avaliação de Egressos são validados estatisticamente realizando o cruzamento dos dados coletados em diferentes segmentos.

<https://www.unipac.br/pontenova/cpa/>.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

A avaliação de egressos é realizada semestralmente, através da plataforma virtual específica da Instituição, onde todos se envolvem no processo respondendo a questionários, participando de entrevistas, analisando os aspectos positivos e negativos dos cursos na atuação profissional.

Por meio do acompanhamento dos egressos, do contato direto em eventos, atividades diversas e demais canais de comunicação, é possível reunir informações e dados a partir dos quais se estabelecem discussões em termos da efetiva qualidade dos cursos e da repercussão dos mesmos no mercado e na sociedade.

Realizar a avaliação continuada através da implantação no Site Institucional de um espaço denominado “Portal do Egresso”, potencializando a relação egresso/instituição.

6. RESULTADOS ESPERADOS

A avaliação contínua realizada pelos alunos e egressos contribuem de forma significativa para identificação dos aspectos que carecem de atualização ou alteração nos currículos, bem como nos próprios conteúdos dos componentes curriculares.

As informações coletadas são importantes indicadores para o aperfeiçoamento dos próprios cursos e o desenvolvimento qualitativo de oferta educacional da instituição. Também através do programa, a instituição acompanha as mudanças e necessidades do mercado de trabalho, visando subsidiar os proponentes de cursos para a revisão e organização das propostas de formação, no intuito de formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições nas áreas específicas.

7. RESULTADOS ALCANÇADOS

Os resultados da avaliação de egressos são cruzados com as avaliações de curso e podem contribuir, significativamente, para o aprimoramento de programas existentes, bem como para o planejamento de cursos de pós-graduação.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Programa de Acompanhamento de Egressos está vinculado à CPA e setores diretamente envolvidos. A partir de um processo de avaliação contínua, de forma

articulada entre os diversos cursos de graduação oferecidos pela IES, este programa é objeto de constantes revisões, reconhecendo que todo o processo indicado nesta descrição das políticas é um processo contínuo, ou seja, será revisado periodicamente, sendo implantada as ações conforme as decisões gerenciadas pela direção do Campus. Assim, deverá ser submetida esta proposta de Políticas de Egressos, na forma de atividades do Programa de Acompanhamento de Egressos.

9. ANEXOS

9.1 Pesquisa com egressos

Prezado egresso,

A sua opinião é muito importante para o processo de gestão desta Instituição, que pretende usá-la para melhoria do ensino e das atividades de formação. Nesse sentido, desejamos agradecer pela colaboração e ressaltar que a Instituição está de portas abertas para recebê-lo em outra etapa de sua vida.

Cordialmente,

Comissão Própria de Avaliação

- 1. Nome:**
- 2. Data de Nascimento:**
- 3. Instituição na qual concluiu a graduação**
- 4. Ano de conclusão da graduação:**
- 5. Gênero: () Masculino () Feminino**
- 6. E-mail:**
- 7. Curso no qual se formou:**
- 8. Situação laboral principal:**
 - a. () Servidor Público
 - b. () Iniciativa Privada

- c. Autônomo
- d. Empresário
- e. A pergunta não se aplica a minha situação atual

9. Se tiver respondido a uma das quatro primeiras opções da questão anterior responda a pergunta abaixo.

Você está exercendo atividade profissional?

- a. na área de minha formação acadêmica
- b. fora da área de minha formação acadêmica

10. Caso tenha respondido à opção “b” responda a questão abaixo.

O principal motivo pelo qual você não exerce atividade profissional na sua área de formação é:

- a. Falta de experiência na área
- b. Mercado de trabalho saturado
- c. Melhor oportunidade em outra área
- d. Motivos particulares

11. Quanto tempo decorreu da conclusão do curso de graduação com o início de sua atividade profissional?

- a. Menos de 1 ano
- b. De 02 a 03 anos
- c. De 02 a 04 anos
- d. Mais de 04 anos

12. Qual é sua faixa salarial?

- a. Até 3 salários mínimos
- b. De 3 a 6 salários mínimos
- c. De 6 a 10 salários mínimos
- d. Acima de 10 salários mínimos

13. Grau de satisfação com a área de atuação profissional:

- a. Muito insatisfeito
- b. Insatisfeito
- c. Muito Satisfeito
- d. Satisfeito

14. Qual é o conceito que você atribui ao curso que concluiu?

- a. Ótimo
- b. Bom
- c. Regular
- d. Ruim
- e. Péssimo

15. Em sua visão, qual é a perspectiva profissional na sua área?

- a. () Ótima
- b. () Boa
- c. () Razoável
- d. () Desanimadora
- e. () Não tenho condições de avaliar

16. Você considera que o seu curso de graduação o preparou para atuar no mercado de trabalho?

- a. () Muito
- b. () Razoavelmente
- c. () Pouco
- d. () Nada

17. As disciplinas profissionalizantes contribuíram para o seu desempenho profissional?

- a. () Muito
- b. () Razoavelmente
- c. () Pouco
- d. () Nada

18. O curso como um todo colaborou para seu desenvolvimento cultural e pessoal?

- a. () Muito
- b. () Razoavelmente
- c. () Pouco
- d. () Nada
- e. () Não tenho opinião a respeito

19. Qual o conceito que você atribui aos professores do curso que você concluiu?

- a. () Ótimo
- b. () Bom
- c. () Regular
- d. () Ruim
- e. () Péssimo

20. Após a graduação você realizou curso(s) de pós-graduação na Instituição?

- a. () Sim
- b. () Não
- c. () Em andamento
- d. () Em outra instituição

21. Você tem mantido algum contato com a Instituição?

- a. () Participação em eventos
- b. () Realização de Curso
- c. () Informação em geral
- d. () Procura dos serviços prestados
- e. () Não tenho mantido contato

22. Por que você escolheu esta Instituição?

- a. () Pela sua qualidade de ensino e tradição
- b. () Por receber informações positivas acerca da mesma

- c. () Pela sua localização
- d. () Por ser reconhecida pelo MEC
- e. () Por ter obtido bolsa ou desconto nas mensalidades
- f. () Por não existir outra na cidade.

23. Você escolheria novamente esta Instituição para realizar outro curso?

- a. () Com certeza
- b. () Provavelmente
- c. () Se não tivesse outra opção
- d. () Não

24. Como você avalia a imagem desta Instituição?

- a. () Ótima
- b. () Boa
- c. () Regular
- d. () Ruim
- e. () Péssima

Questões Abertas

- 1- Cite três aspectos positivos referentes ao seu curso e à Instituição.
- 2- Cite três aspectos negativos referentes ao seu curso e à Instituição.
- 3- Segundo a sua visão, o que poderia ser feito para melhorar a qualidade do seu curso e da Instituição em geral?

9.2 Plataforma Virtual Relatórios e Resultados das avaliações



Sistema de Relatórios

Form fields and button:

- Text input field
- Password input field (masked with asterisks)
- Dropdown menu: Avaliação Egressos
- Dropdown menu: Selecione o período letivo
- Button: Entrar

9.3 Gráficos da Pesquisa com Egressos

2021 – Cursos de Graduação

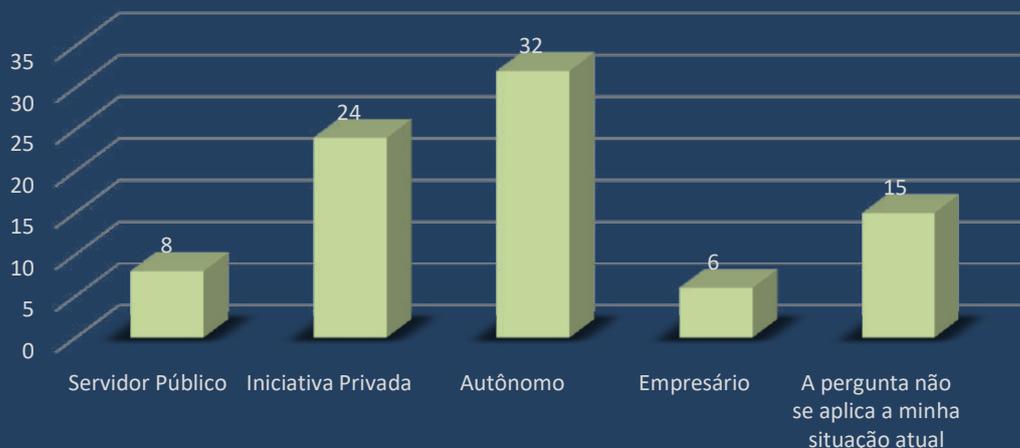
Conclusão preliminar

A partir da análise dos dados levantados em 2021, pode-se concluir preliminarmente que dos 85 egressos que responderam ao questionário, 72 % estão inseridos em atividades profissionais relacionadas ao curso escolhido. Sendo esse um número notável, o que demonstra a viabilidade dos cursos ofertados Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ponte Nova.

PARTICIPANTES DA PESQUISA POR CURSO

ADMINISTRAÇÃO	25
EDUCAÇÃO FÍSICA	31
PEDAGOGIA	29
TOTAL	85

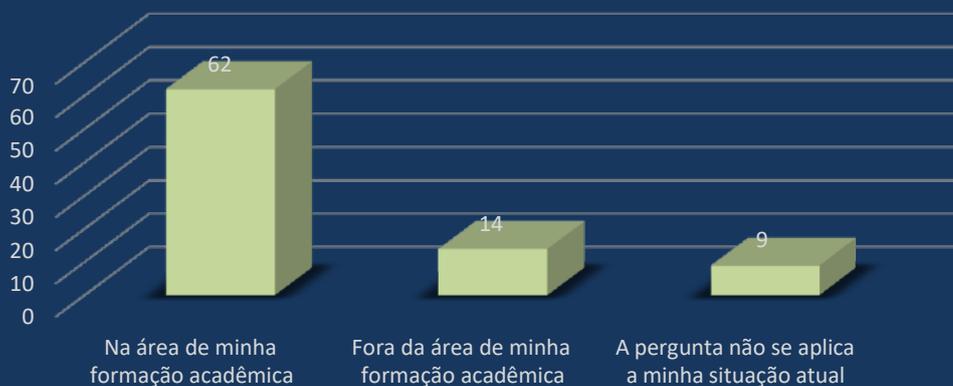
Situação laboral principal



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

37% dos egressos informaram que sua principal situação no campo de trabalho é o autônomo.

Se tiver respondido a uma das quatro primeiras opções da questão anterior responda a pergunta abaixo. Você está exercendo atividade profissional?



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

72% dos egressos responderam que estão exercendo atividade profissional na área de sua formação acadêmica.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

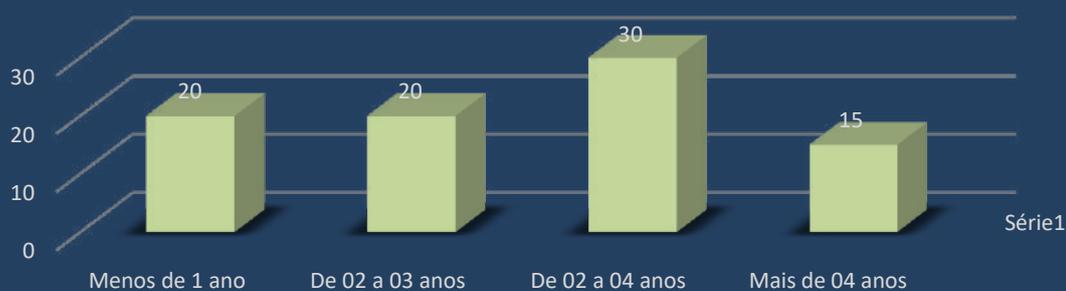
Caso tenha respondido à opção "b" responda a questão abaixo. O principal motivo pelo qual você não exerce atividade profissional na sua área de formação é:



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

45% dos egressos informaram que o principal motivo pelo qual não exerce atividade profissional na sua área de formação é por falta de experiência na área.

Quanto tempo decorreu da conclusão do curso de graduação com o início de sua atividade profissional?

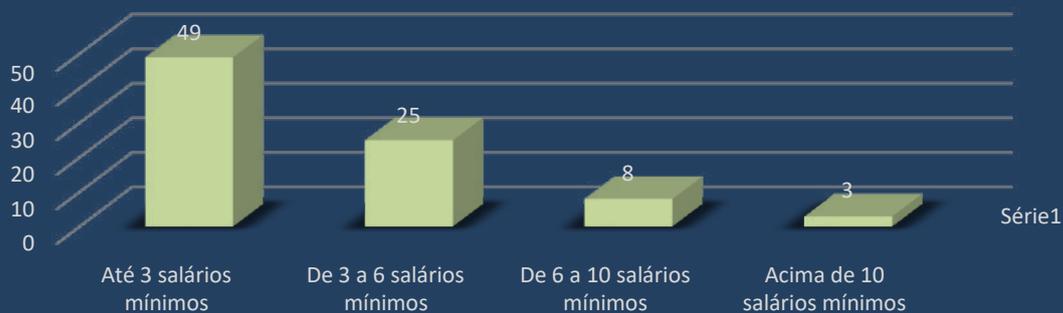


ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

35% dos egressos informaram que o tempo decorrido da conclusão do curso de graduação com o início de sua atividade profissional foi de 02 a 04 anos.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

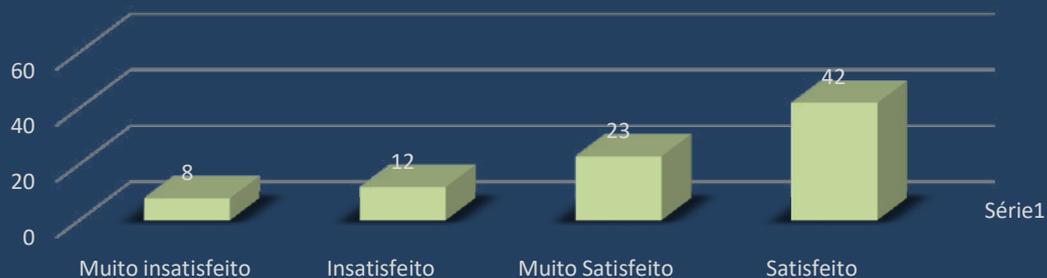
Qual é sua faixa salarial?



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

57% dos egressos responderam que faixa salarial é em média até 3 salários mínimos.

Grau de satisfação com a área de atuação profissional:

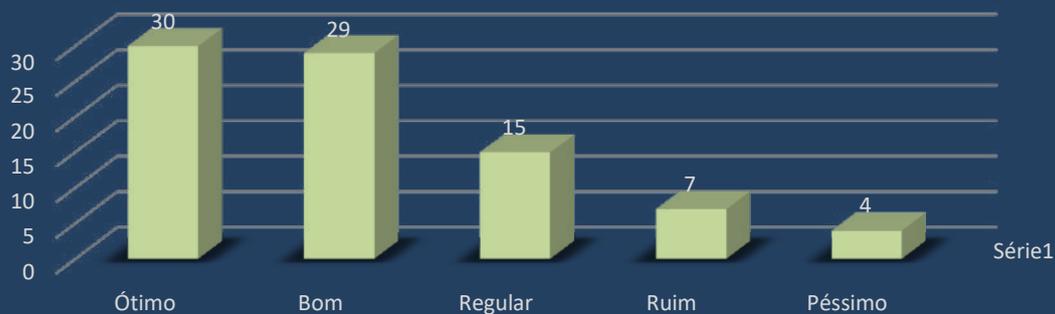


ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

49% dos egressos informaram que estão satisfeitos com a sua área de atuação profissional.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

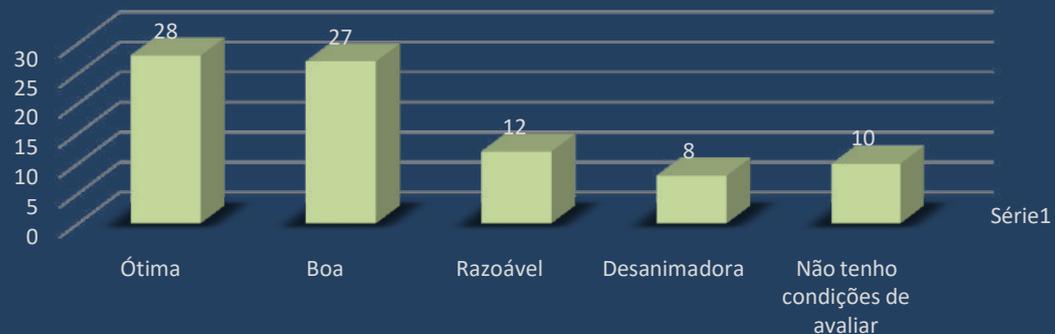
Qual é o conceito que você atribui ao curso que concluiu?



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

35% dos egressos responderam que o conceito atribuído ao curso que concluiu foi ótimo.

Em sua visão, qual é a perspectiva profissional na sua área?

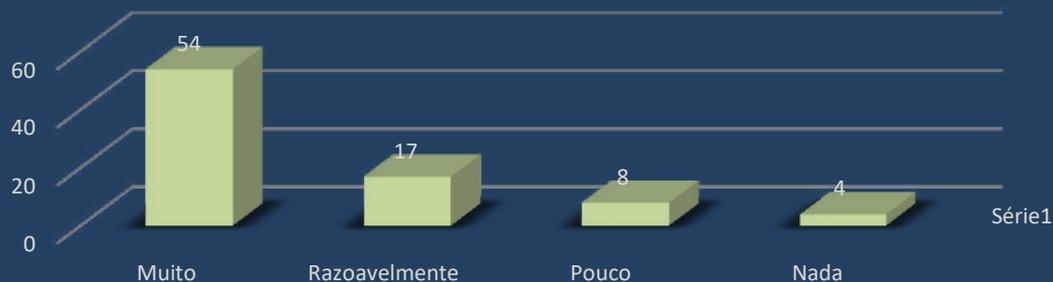


ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

32% dos egressos responderam que é ótima, e também 31% dos egressos responderam que é boa a visão perspectiva profissional na sua área.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

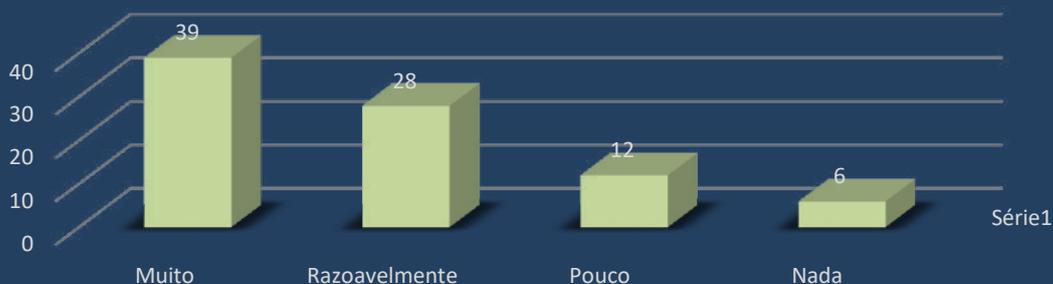
Você considera que o seu curso de graduação o preparou para atuar no mercado de trabalho?



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

63% dos egressos responderam que considera que o seu curso de graduação o preparou muito para atuar no mercado de trabalho.

As disciplinas profissionalizantes contribuíram para o seu desempenho profissional?

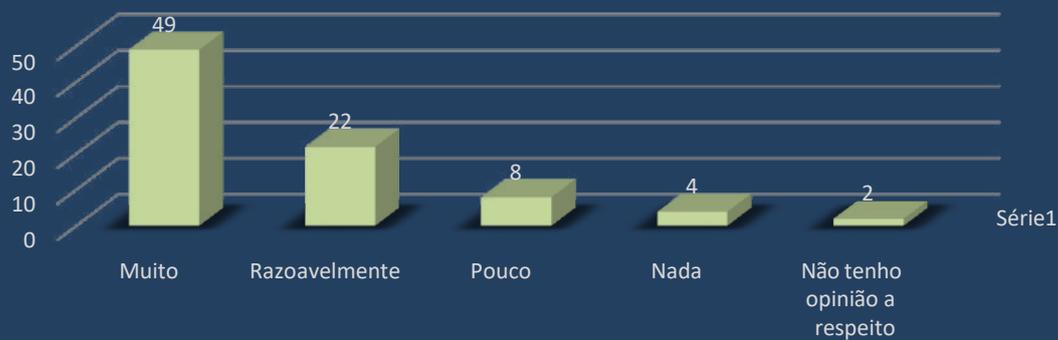


ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

45% dos egressos responderam que as disciplinas profissionalizantes contribuíram muito para o seu desempenho profissional.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

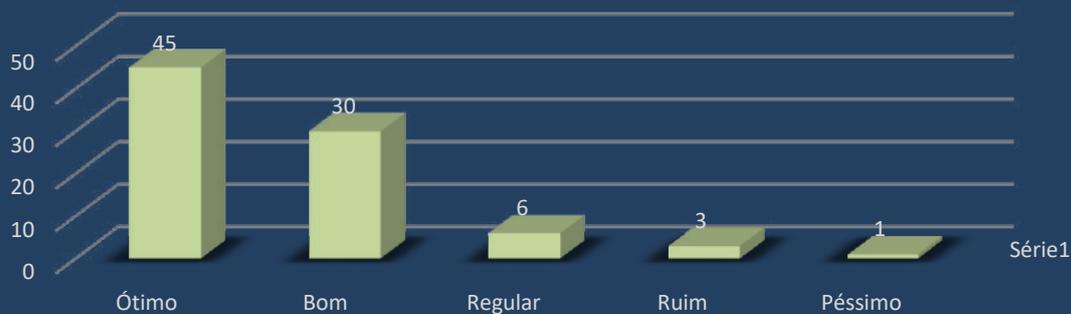
O curso como um todo colaborou para seu desenvolvimento cultural e pessoal?



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

57% dos egressos informaram que o curso como um todo colaborou muito para seu desenvolvimento cultural e pessoal.

Qual o conceito que você atribui aos professores do curso que você concluiu?



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

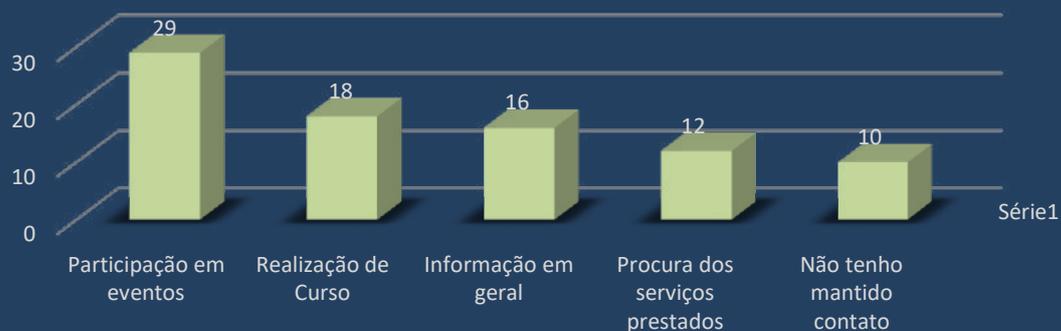
52% dos egressos informaram que o conceito atribuído aos professores do curso que concluiu foi ótimo.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

Após a graduação você realizou curso(s) de pós-graduação na Instituição?

Não houve oferta de curso de pós-graduação no período considerado.

Você tem mantido algum contato com a Instituição?

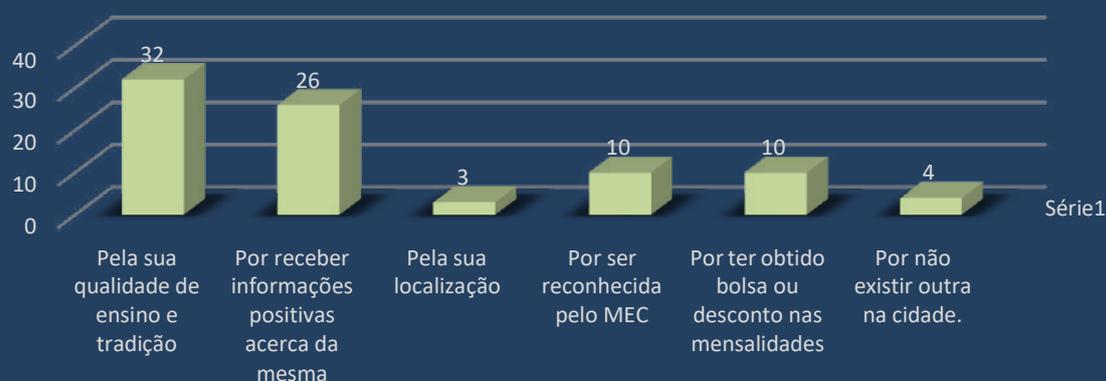


ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

34% dos egressos responderam que tem mantido contato com a Instituição em participação de eventos.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

Por que você escolheu esta Instituição?



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

37% dos egressos informaram que escolheram esta Instituição pela sua qualidade de ensino e tradição.

Você escolheria novamente esta Instituição para realizar outro curso?

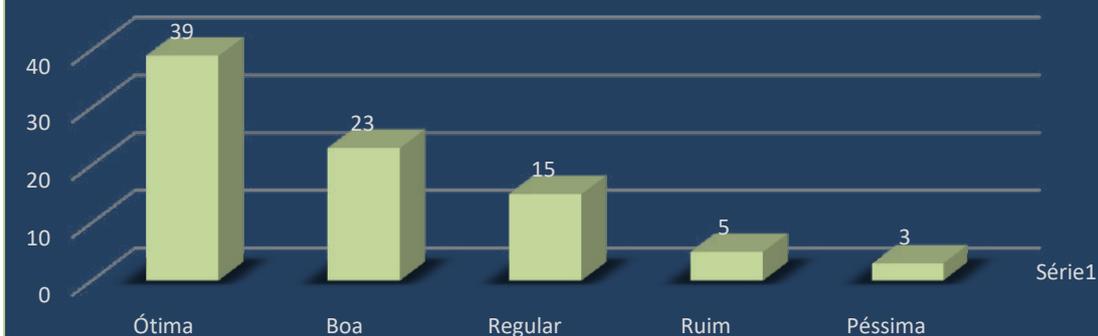


ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

45% dos egressos responderam que com certeza escolheriam novamente esta Instituição para realizar outro curso.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

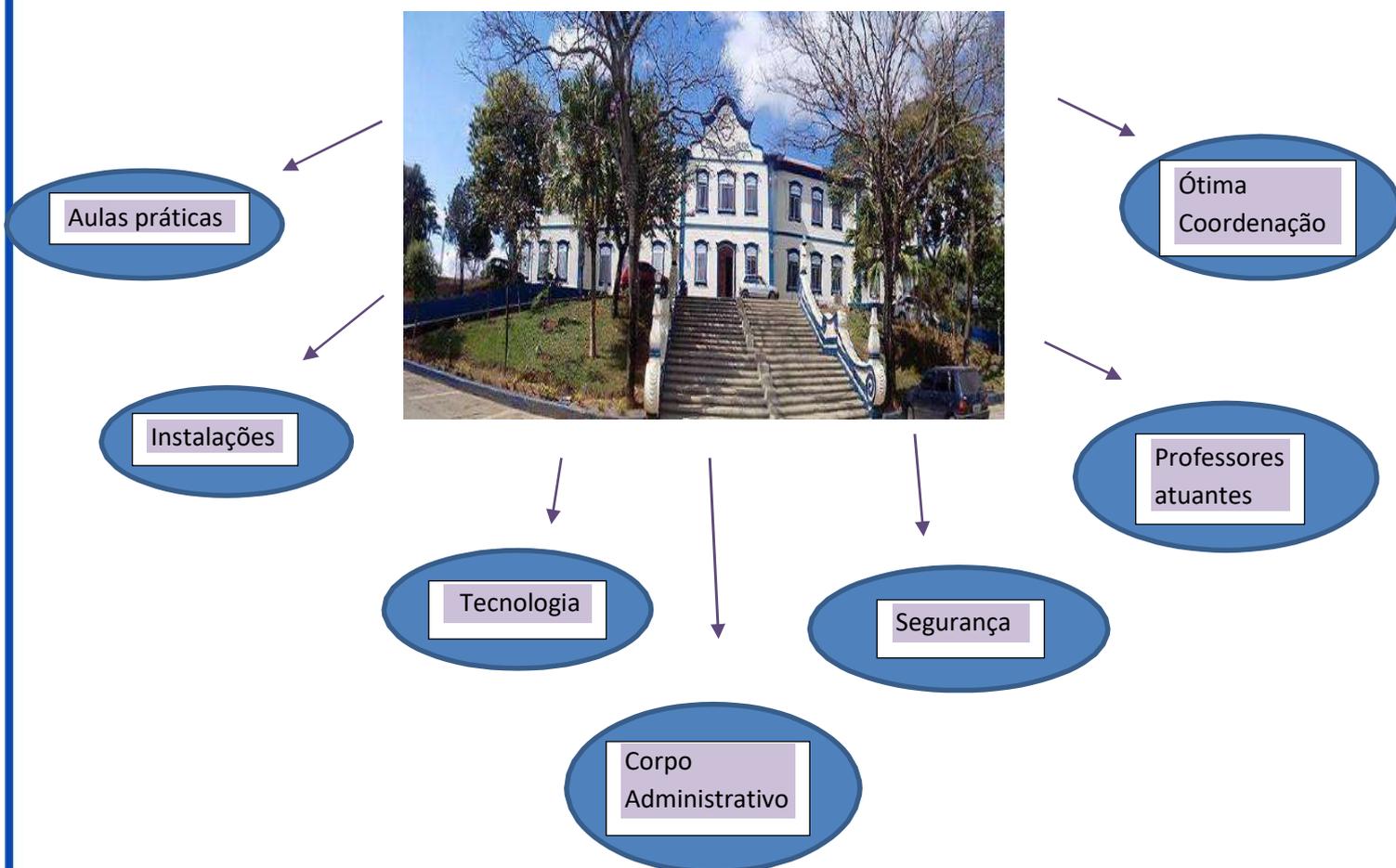
Como você avalia a imagem desta Instituição?



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

45% dos egressos informaram que avalia como ótima a imagem desta Instituição.

Cite alguns aspectos positivos referentes ao seu curso e à Instituição



2022 – Cursos de Graduação

Conclusão preliminar

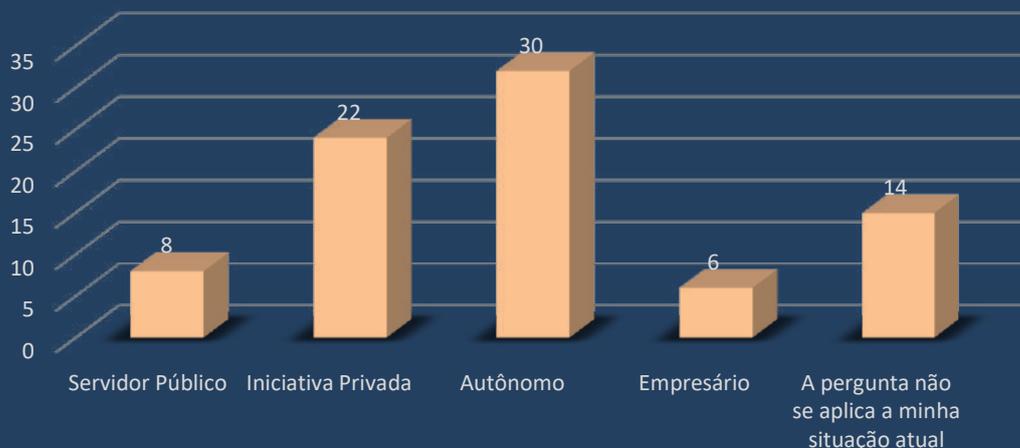
A partir da análise dos dados levantados em 2022, pode-se concluir preliminarmente que dos 80 egressos que responderam ao questionário, 73 % estão inseridos em atividades profissionais relacionadas ao curso escolhido. Sendo esse um número notável, o que demonstra a viabilidade dos cursos ofertados pela Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ponte Nova.

PARTICIPANTES DA PESQUISA POR CURSO

ADMINISTRAÇÃO	28
EDUCAÇÃO FÍSICA	26
PEDAGOGIA	26
TOTAL	80

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

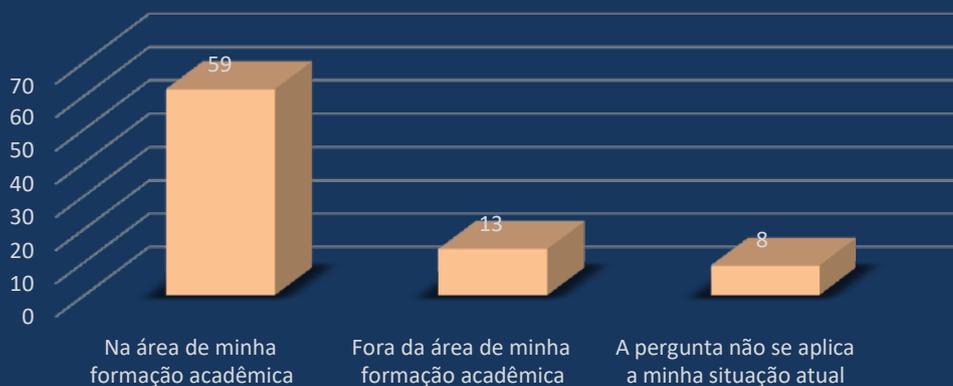
Situação laboral principal



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

37% dos egressos informaram que sua principal situação no campo de trabalho é o autônomo.

Se tiver respondido a uma das quatro primeiras opções da questão anterior responda a pergunta abaixo. Você está exercendo atividade profissional?



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

73% dos egressos responderam que estão exercendo atividade profissional na área de sua formação acadêmica.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

Caso tenha respondido à opção “b” responda a questão abaixo. O principal motivo pelo qual você não exerce atividade profissional na sua área de formação é:



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

43% dos egressos informaram que o principal motivo pelo qual não exerce atividade profissional na sua área de formação é por falta experiência na área.

Quanto tempo decorreu da conclusão do curso de graduação com o início de sua atividade profissional?



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

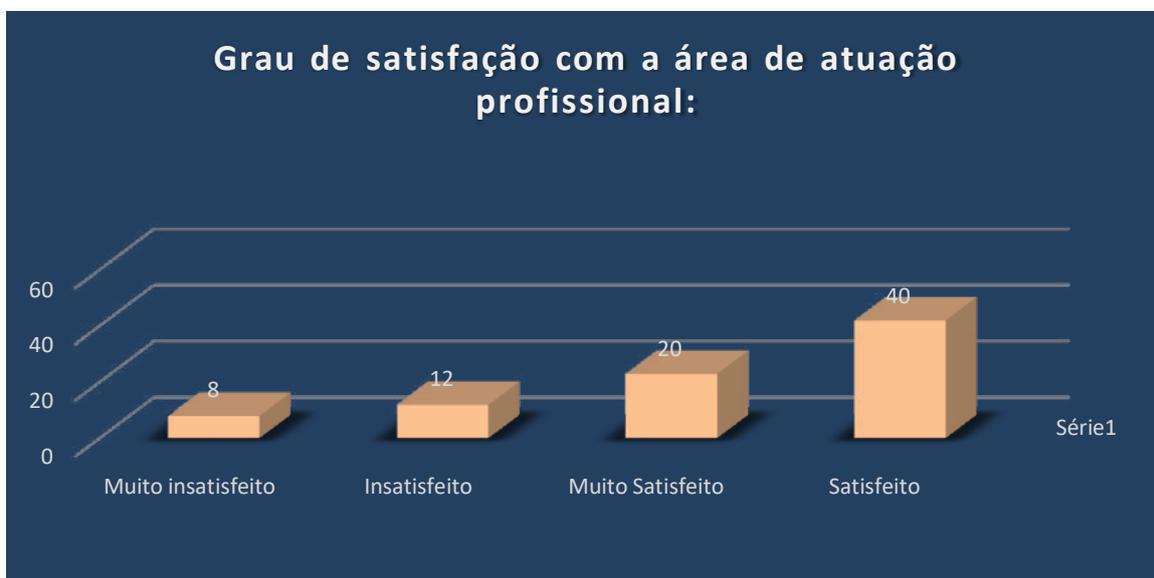
37% dos egressos informaram que o tempo decorrido da conclusão do curso de graduação com o início de sua atividade profissional foi de 02 a 04 anos.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

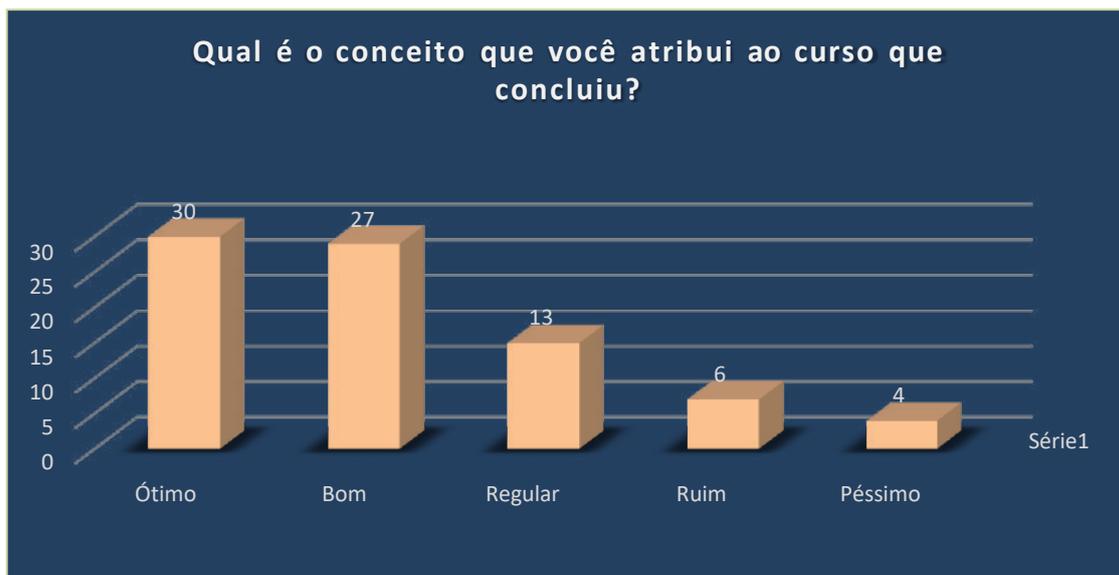
56% dos egressos responderam que faixa salarial é em média até 3 salários mínimos.



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

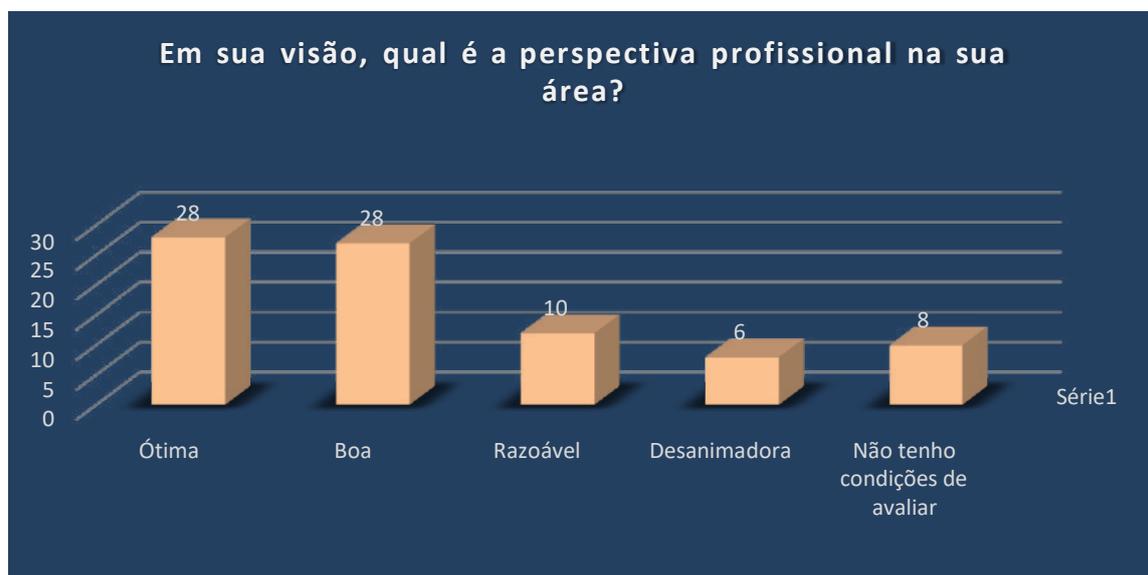
50% dos egressos informaram que estão satisfeitos com a sua área de atuação profissional.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

37% dos egressos responderam que o conceito atribuído ao curso que concluiu foi ótimo.

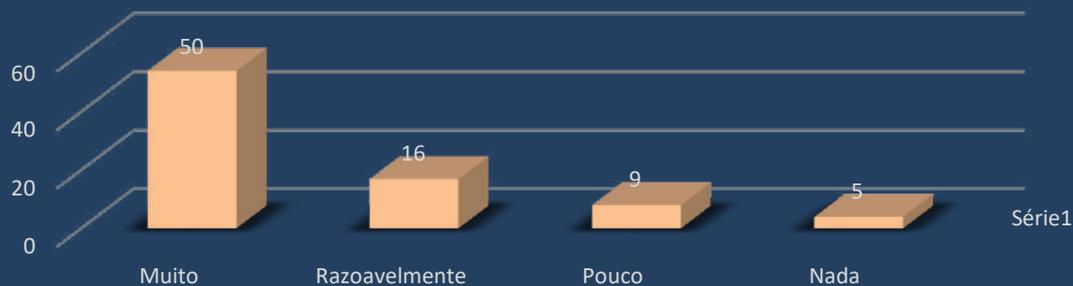


ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

35% dos egressos responderam que é ótima, e também 35% dos egressos responderam que é boa a visão perspectiva profissional na sua área.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

Você considera que o seu curso de graduação o preparou para atuar no mercado de trabalho?



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

62% dos egressos responderam que considera que o seu curso de graduação o preparou muito para atuar no mercado de trabalho.

As disciplinas profissionalizantes contribuíram para o seu desempenho profissional?



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

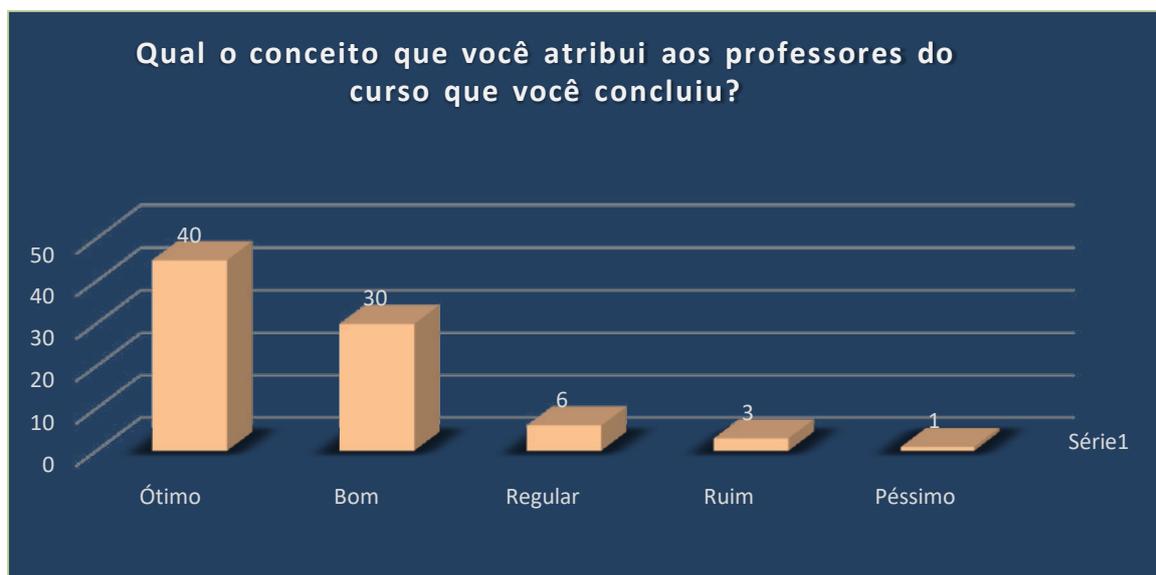
43% dos egressos responderam que as disciplinas profissionalizantes contribuíram muito para o seu desempenho profissional.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

55% dos egressos informaram que o curso como um todo colaborou muito para seu desenvolvimento cultural e pessoal.



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

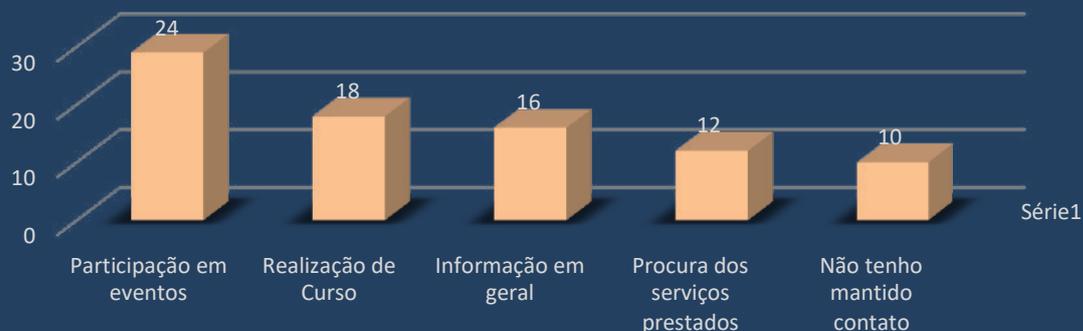
50% dos egressos informaram que o conceito atribuído aos professores do curso que concluiu foi ótimo.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

Após a graduação você realizou curso(s) de pós-graduação na Instituição?

Não houve oferta de curso de pós-graduação no período considerado.

Você tem mantido algum contato com a Instituição?

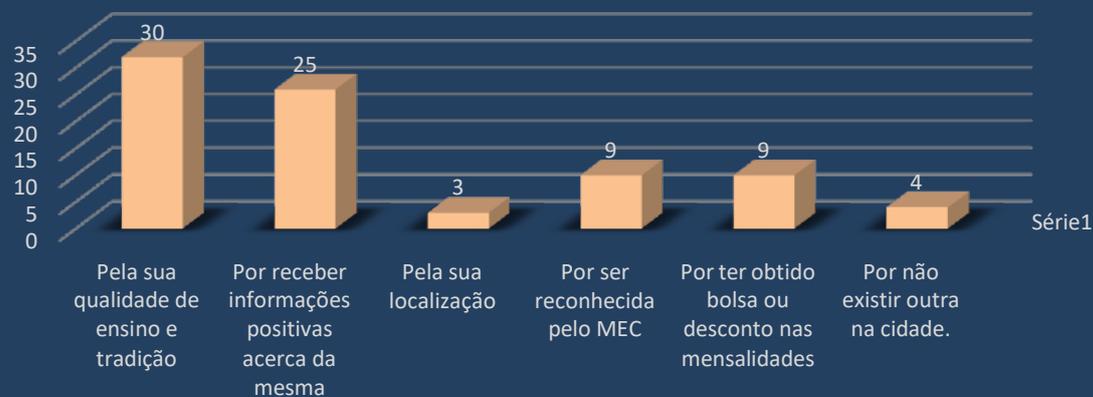


ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

30% dos egressos responderam que tem mantido contato com a Instituição em participação de eventos.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

Por que você escolheu esta Instituição?



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

37% dos egressos informaram que escolheram esta Instituição pela sua qualidade de ensino e tradição.

Você escolheria novamente esta Instituição para realizar outro curso?

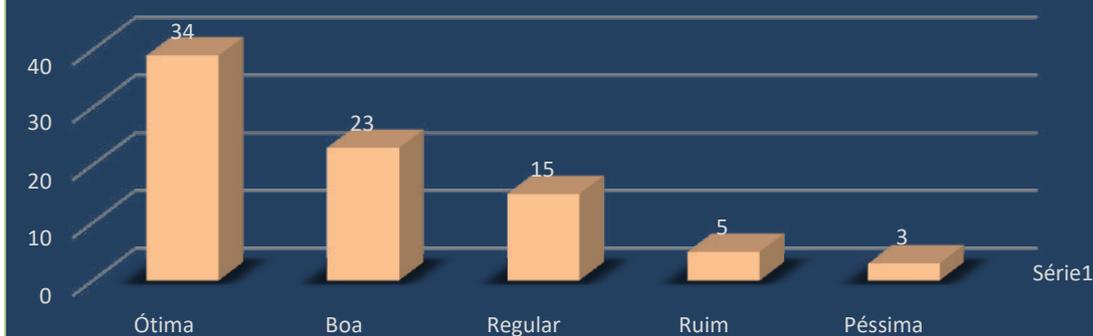


ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

42% dos egressos responderam que com certeza escolheriam novamente esta Instituição para realizar outro curso.

Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

Como você avalia a imagem desta Instituição?



ANÁLISE COM ÍNDICE DE SATISFAÇÃO

42% dos egressos informaram que avalia como ótima a imagem desta Instituição.

Cite alguns aspectos positivos referentes ao seu curso e à Instituição



Qualidade dos cursos

Estrutura física

Bons laboratórios

Curso atualizado e reconhecido

Bolsas de estudo

Ótimos professores

9.4 Reencontro – *Como é bom ter você de volta!*

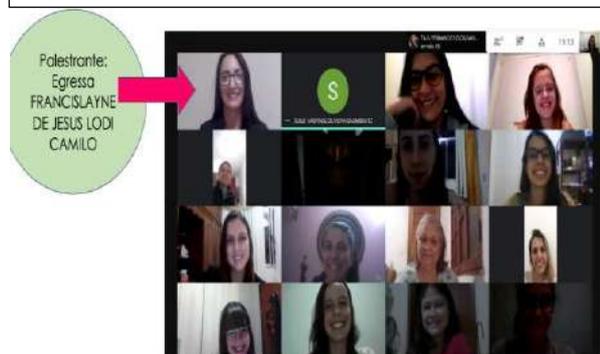
O reencontro realizado na Faculdade, busca uma interlocução contínua entre os egressos dos cursos de graduação e a IES, seja através de encontros mediados pela coordenação do curso e/ou professores e também através dos próprios alunos dos cursos. Espera-se que essa conexão possa fomentar a atualização acadêmica a partir das demandas apresentadas pelos egressos no que tange a carreira e empregabilidade no curso do qual se graduaram.

Egressa Amanda Louyse palestrando sobre ser mãe na atualidade



Egressa Francislayne de Jesus Lodi Camilo falando de Ética do Graduando em Pedagogia

DIA MUNDIAL DA SAÚDE
Falando de Ética do Graduando em Pedagogia



Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

Participação de egressos na Semana Acadêmica

SEMANA ACADÊMICA: OUTUBRO DE 2022 - PARTICIPAÇÃO DE EGRESSOS E DA COMUNIDADE LOCAL - ARTICULAÇÃO COM A EDUCAÇÃO BÁSICA



Participação de egressos na Semana Acadêmica

SEMANA ACADÊMICA: OUTUBRO DE 2022 - PARTICIPAÇÃO DE EGRESSOS E DA COMUNIDADE LOCAL - ARTICULAÇÃO COM A EDUCAÇÃO BÁSICA

Você está convidado

Parceria: Curso de Educação Física

Cultural

Uma tarde de arte, literatura e encanto para as crianças e suas famílias.

EVENTO GRATUITO

PROGRAMAÇÃO

- Oficina de Isogravura;
- Contação de História;
- Oficina de dança;
- Vivência na Sala Sensorial de Imersão;
- Exposição de telas de pintura;
- Telas de bordado;
- Técnica de Latonagem;
- Bichos em Lygia Clark;
- Pipoca e Algodão doce



Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023

Participação de egressos em oficinas multidisciplinares

Curso de Pedagogia promove oficinas de práticas multidisciplinares na formação do Pedagogo para o mercado de trabalho

UFPA - Belém - 23 de maio de 2022



Oficinas de práticas multidisciplinares na formação do Pedagogo para o mercado de trabalho "movimentam" o curso de Pedagogia



Oficinas de práticas multidisciplinares na formação do Pedagogo para o mercado de trabalho "movimentam" o curso de Pedagogia



9.5 Acompanhamento de Egressos – *Por onde anda nossos egressos!*

Outra forma de acompanhamento dos egressos é divulgar em nossas redes sociais como está a vida profissional após conclusão do curso, motivando os discentes que estão na trajetória profissional a conhecerem um pouco mais sobre a empregabilidade e a carreira que abraçaram através de nossos egressos.



Relatório de Acompanhamento de Egressos 2021/2023



Vagas de empregos divulgadas para egressos

EMPREGO

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROCESSO SELETIVO

- 1 VAGA PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL
- 1 VAGA PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PÚBLICO ALVO: ALUNOS (AS) PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA



FUPAC
PONTE NOVA

LOCAL: ENSA

EMPREGO

INTRUTOR DE ACADEMIA

PROCESSO SELETIVO

- 2 VAGAS PARA INSTRUTOR DE ACADEMIA

PÚBLICO ALVO: ALUNOS (AS) EDUCAÇÃO FÍSICA



FUPAC
PONTE NOVA

LOCAL: ÊXITO A CADEMIA

Relatório de Acompanhamento de Egressos
2021/2023

Ponte Nova, Maio de 2023



Samuel Gonçalves Pinto

Coordenadora da CPA

